

«Влияние коммуникативных игр на развитие социальной уверенности у детей дошкольного возраста»



Актуальность

- Развитие социальной уверенности у детей – это одна из самых актуальных задач, потому как в дошкольном возрасте формируется фундамент не только физического, но и психологического здоровья. И от того, как ребенок этого возраста пройдет социализацию, зависит вся его возрастная жизнь.



Цель:

- Способствовать формированию уверенности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- формировать коммуникативность ребенка – умение распознавать эмоциональные переживания и состояния окружающих, выражение собственных переживаний.
- развивать у детей социальные навыки: освоение различных способов разрешения конфликтных ситуаций, умение договариваться, соблюдать очередность, устанавливать новые контакты.
- воспитывать положительное отношение ребенка к себе, другим людям, к окружающему миру.

Социализация дошкольника - это развитие умения адекватно ориентироваться в доступном ему социальном окружении, выражать чувства и отношение к миру.





Игра – ведущий вид деятельности. Через игру ребенок познает и получает первый опыт взаимодействия с социумом, развивает социальную уверенность.



Коммуникативная игра – это совместная деятельность детей, способ самовыражения взаимного сотрудничества, где партнеры находятся в позиции на равных.



В своей работе с детьми я использую разные виды
КОММУНИКАТИВНЫХ ИГР.



Игры успокаивающие



- « Секрет»
- « Клубочек»
- « И я тоже»



Игры на доверие

« Гусеница», « Ладочки», « Веребочка»
« Круг доверия»



Игры на развитие эмоционального настроения, на объединение

« Тренируем эмоции»

« Комплименты»

« Знакомство»



Игры на развитие умения сотрудничать друг с другом

- « Найди свое место»
- « Живая картинка»
- « Карусель»
- « Тень»



Игры на развитие навыков общения



« Разговор по телефону »

« Подарки »

« Приятные слова »



Спасибо
за
внимание