

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

«Детский сад №8 «Колокольчик».

Конспект занятия по математике
«В поисках Колобка»

воспитатель: Пьянкова Л.Ю.

г.Камень-на-Оби.

2017г.

Цели:

- формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности с взрослыми;
- закрепление знаний детей порядкового счета в пределах 5;
- закрепление умений различать левую и правую сторону;
- закрепление понятия «длинный — короткий», «много — мало»;
- закрепление знания геометрических фигур.

Оборудование: игрушки-персонажи к сказке ,полоски разной длины (короткая и длинная) на каждого ребёнка ,корзина с яблоками (5шт. красных,5 шт. зеленых), гуашь по кол-ву детей, кисточки, салфетка, набор геометрических фигур по кол-ву детей.

Ход занятия

Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие в сказку .Хотите со мной в неё отправиться?

Ответы детей.

Воспитатель: Жили — были дед да баба. Вот и просит дед бабу: «Испеки-ка мне колобок». Баба по сусекам поскребла, по амбарам помела, набрала две горсти муки и испекла колобок. (Колобок какой формы?) Положила его на окно простынуть. Колобок лежал — лежал на окошке, ему надоело. Он прыгнул на лавочку, с лавочки на тропинку и покатился в лес. А дед с бабой в своей избушке сидят, плачут: «Пропал наш колобок, наверное, в лес укатился. Ой-ой! Там много зверей, они обидят нашего красивого румяного колбца. Ой-ой! Как же нам быть? Что нам делать? Ждать когда вернется колобок или идти его искать?

Дети: « Не плачь дед, не плачь баба, мы отправимся в лес и приведем колбца обратно домой.

Воспитатель: «Обрадовались дед с бабкой, что ребята такие добрые, хотят помочь.

Воспитатель: Давайте пойдём в лес искать колбца. А до леса ведут две дорожки, одна длинная, а другая короткая. По какой же дорожке быстрее добраться до леса? По длинной или по короткой? Ребята, как вы думаете?

(ответы детей)

Воспитатель: Да, ребята, по короткой дорожке быстрее дойти до леса.

Задание 1.У вас на столе, у каждого, лежат две полоски, «дорожки», они разные по длине, их надо сравнить и на

короткую полоску положить круг, который лежит у вас на тарелке. Так мы узнаем, по какой дорожке надо идти.

Молодцы, теперь мы быстро дойдем до леса.

Воспитатель : Посмотрите, кто это?

Ответы детей .

Воспитатель: «Дети зайчик предлагает нам помочь выполнить задание».

Задание 2.» Послала меня мама за яблоками, просила принести 5 яблок зеленых и 5 яблок красных, а я считать не умею, поможете?

(перед детьми корзина с яблоками им необходимо пересчитать и разделить яблоки поровну, дети считают яблоки и раскладывают по цвету в две корзины)

Поровну ли яблок? Как вы узнали?

Зайчик благодарит вас и показывает дорогу дальше.

Идем-идем, а на встречу волк.

Воспитатель: Может у волка спросим?

Здравствуй, волк! Подскажи, пожалуйста, куда покатился Колобок?

Волк: «Налево, направо, а может направо, а может налево? Волк, ты не знаешь где лево и право? Поиграй с нами и узнаешь.

Задание 3.

Физ. минутка. (Левая -правая)

Вот левая (поднять левую руку тыльной стороной к себе) и правая (поднять правую руку тыльной стороной к себе)

Их только так зовут (держат обе руки поднятыми).

Подружки неразлучные

Всегда вдвоём идут (ударять ладошками по коленям имитируя ходьбу).

И левая (поднять левую руку тыльной стороной к себе) и правая (поднять правую руку тыльной стороной к себе)

Пошли одни гулять (ударять ладошками по коленям имитируя ходьбу)

Нашли большую лужу

И стали в ней скакать (одновременно двумя руками бить по коленям).

Все мокрые холодные

Идут они едва (медленно ударять ладошками по коленям имитируя ходьбу)

Вдруг левая (поднять левую руку тыльной стороной к себе) и правая (поднять правую руку тыльной стороной к себе).

Повстречали льва.

А он открыл такую пасть (изобразить руками пасть льва: кисти рук прижать, пальцы обеих рук не должны соприкасаться друг с другом)

И страшно так рычит (то соединять, то разъединять пальцы рук)

Что левая (ударить левой рукой по колену) бежит домой

И правая (ударить правой рукой по колену) бежит.

До дома добежали (поднять руки над головой, изобразив крышу).

Смотрите: обе тут (показать обе руки).

Но только позабыли

Как их теперь зовут (пожать плечиками).

Где левая, где правая

Не разобрать самим (пожать плечиками, руки в стороны).

Скорее посмотрите

И подскажите им (воспитатель вытягивает две руки вперед и обращается к детям за помощью)!

Волк поблагодарил детей и показал дорогу дальше.

Идем по тропинке, видим сидит медведь.

«Мишенька, здравствуй, что ты тут сидишь и ревьешь?»

Медведь: «Я голодный. Мне очень хочется кушать»

Дети: « Миша, мы тебя угостим рябинкой, а ты нам покажи, куда покатился Колобок»

Задание 4. Воспитатель: «Давайте, угостим медведя рябиной. Какой формы рябина? (круглой), Давайте нарисуем медведю ягоды рябины, а рисовать мы будем необычным способом – пальчиками)

Перед детьми на столе листы бумаги с изображением ветки, гуашь красного цвета влажные салфетки, кисточки, вода).

Воспитатель предлагает детям нарисовать пальчиками ягоды рябины.

Медведь наелся и показал детям куда покатился колобок. Идем дальше, а на встречу лиса.

Дети: «Здравствуй, лиса, не видала ли ты колобка?»

Лиса отвечает: «Колобок ваш у меня, не отдам его, если вы мне не поможете. Были у меня красивые бусы. Зацепились они за веточку и порвались. Помогите мне бусы собрать, а я вам отдам колобка»

Задание 5. воспитатель: «Ну что, ребята, поможем лисе? Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры, вот из них мы и выложим бусы для лисы. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладываете у себя на столе.

Дети выкладывают бусы из геометрических фигур, сравнивают с образцом (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, квадрат, треугольник)

Лиса: «Спасибо, дети, вот ваш колобок».

Воспитатель: «Отнесем колобка деду и бабе»

Дети. «Вот дед и баба, ваш Колобок»

Баба: «Спасибо, детки, что вернули колобка домой. А за это вам наше угощение»