

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Колокольчик»

Конспект НОД
«Вместе дружные ребята»

Автор: Корнилова Светлана Ивановна,
воспитатель высшей квалификационной категории

г. Камень-на-Оби

2018 г.

Конспект НОД «Вместе дружные ребята» детей группы общей направленности 4-5 лет

Программное содержание:

- формировать представление детей о нравственном понятии «дружба»
- закрепить умение употреблять в речи вежливые слова
- развивать эмоциональную отзывчивость, умение взаимодействовать друг с другом
- воспитывать культуру общения, желание поддерживать друзей, заботиться о них

Предварительная работа:

- заучивание стихотворений, пословиц о дружбе;
- рассматривание картин, иллюстраций по теме;
- проведение с детьми коммуникативных игр;
- обсуждение ситуаций по теме;
- чтение книг, просмотр мультфильмов по теме.

Оборудование:

- волшебный мешочек, проектор, цветок цветик – семицветик, елочка, домик, игрушки: куклы, медвежонок, ежик, клубок ниток, полянка из ткани, ручеек из ткани. музыкальный центр.

Ход занятия

Воспитатель звонит в колокольчик, дети заходят в зал.

Воспитатель: «Колокольчик озорной
Ты друзей в кружок построй
Собрались ребята в круг
Ты – мой друг, и я твой друг»
(дети встают в круг)

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята, я рада вас видеть. Сегодня нас ждут очень интересные дела, игры. Я вижу у вас отличное настроение, улыбаетесь друг другу. Давайте поприветствуем наших гостей. (дети здороваются)
Как еще можно поздороваться?
(дети здороваются руками – машут, глазами – моргают, ротиком – воздушный поцелуй)

Воспитатель: Внимание, внимание
Дорогие дети
Чудеса сейчас придут
Интересно будет тут
Я на вас погляжу
Да и сказку расскажу.
(дети садятся на стулья перед экраном)

1 слайд: В одном королевстве

2 слайд живет очень добрая и славная фея цветов.

3 слайд: В ее королевстве цветут очень много красивых цветов.

4 слайд: Среди них цветет волшебный цветик – семицветик.

5 слайд: Однажды налетел на королевство злой и вредный ветер, и сорвал почти все лепестки с цветка.

Загрустила Фея цветов, стало скучно цветам без их друга.

И Фея обратилась к нам за помощью, чтобы мы помогли найти лепестки и вернуть цветику – семицветику.

- Согласны помочь?

А чтобы нам найти лепестки, нужно выполнить задания.

Ещё Фея передала волшебный клубочек, он поможет нам в дороге.

- Ну что, отправляемся в путь?

(дети кладут ладони рук в центр друг на друга и отправляются в путь, идут за клубочком и подходят к волшебному мешочку)

Воспитатель:

- По дороге шли, шли

И мешочек мы нашли

А мешочек непростой

Он волшебный – вот такой!

1 остановка «Волшебный мешочек»

(дети подходят к мешочку и достают **1 лепесток**)

1 задание

- Что такое дружба?

- Как дружить?

- Назови своего друга?

- А хотите ещё подружиться с кем -нибудь?

(дети по одному говорят, с кем они хотят подружиться ..., прицепляются друг за другом, образуя паровоз)

Тогда мы сядем в паровозик Дружбы и поедем дальше.

2 остановка «Полянка добрых слов»

(дети встают на полянку и говорят добрые, хорошие слова друг другу, передавая цветок. (Саша – ты добрый и т.д., забирают **2 лепесток**)

3 остановка «Медвежонок на пенёчке»

(на пеньке сидит медвежонок, грустит)

- Почему медвежонок грустный? Как вы думаете?

(у него нет друзей, ему не с кем играть, он услышал, что мы, дружные ребята, нам весело)

- Как помочь медвежонку?

(взять за лапу, улыбнуться, пригласить поиграть, сказать доброе слово)

Пальчиковая игра «Дружба»

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики

1, 2, 3, 4, 5; 1, 2, 3, 4, 5.

(дети забирают **3 лепесток и медвежонка** и едут в паровозике Дружбы под музыку дальше)

4 остановка «Елочка и ежик»

(на елочке лепесток)

Назвать пословицы о дружбе (дети называют пословицы о дружбе, помогают ежику подружиться с медвежонком.

(дети забирают **4 лепесток** , ежика с собой и в паровозике Дружбы едут дальше)

5 остановка «Домик»

(около домика сидят куклы, отвернутые друг от друга)

- Что произошло, как вы думаете?

(они поссорились)

- Что же делать?

(надо помирить их)

Воспитатель и дети:

Нужно просто стать добрей

И мириться нам быстрее

Хватит нам уже сердиться

Миришь, миришь и больше не сердись.

-Куклы говорят вам большое спасибо, что вы их помирили.

(дети забирают **5 лепесток** и кукол с собой и едут дальше)

6 остановка «Ручеёк»

Дети перепрыгивают ручеек, забирают **6 лепесток**

(дети перепрыгивают, держась за руки)

Ребята, а вы, знаете, какими должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим

Игра «Будем крепко дружить»

. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать "да-да" или "нет-нет".

- Будем крепко мы дружить? - "да-да"
- Нашей дружбой дорожить? - "да-да"
- Мы научимся играть? - "да-да"
- Будем другу помогать? - "да-да"
- Друга нужно разозлить? - "нет-нет"
- А улыбку подарить? - "да-да"
- Друга стоит обижать? - "нет-нет"
- Будем дружбой дорожить? - "да-да"

-Ребята, посмотрите, мы собрали все лепестки цветику – семицветику
(воспитатель вставляет лепестки в цветок)

-Ребята, а волшебный клубочек хочет, чтобы мы никогда не ссорились и были всегда дружны, давайте встанем все в круг.

(дети с игрушками встают в круг, натягивают нить дружбы)

У нас получился большой крепкий круг.

Все дети: Все мы - большая дружная семья. Мы - настоящие друзья!

И нашу дружбу, как эту нить никому не разорвать, если мы будем помогать друг другу, защищать друг друга, делиться друг с другом.

Чтение стихов о дружбе

Итог:

-- Ребята, у нас все получилось, мы выполнили все задания, собрали все лепестки.

- Почему мы справились с заданиями?

(выполняли все дружно, вместе)

Фея цветов и цветик – семицветик благодарят вас за помощь.

- Скажите, кто такие дружные ребята?

(играют вместе, делятся игрушками, не обижают друг друга.....)

А сейчас можете поделиться игрушками, у кого их нет и поедem на паровозике дружбы играть дальше.

