

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8»Колокольчик».

Конспект открытого занятия  
в средней группе  
по ознакомлению с окружающим миром  
«Воздух-невидимка».

Разработала воспитатель: Пьянкова Л.Ю.

2017 г.

г. Камень-на-Оби.

*Цель:* Расширять знания о воздухе.

*Обучающие задачи:*

- Упражнять в наблюдательности за окружающей средой.
- Закрепить представления детей о воздухе, его свойствах.
- Учить строить гипотезы о признаках и свойствах воздуха. .

*Развивающие задачи:*

- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта.
- Создать условия для развития образного мышления, сообразительности, внимания.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

*Воспитательные задачи:*

- Воспитывать доброту, отзывчивость, уважение к своим товарищам.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
- Воспитывать интерес к экспериментированию, воспитывать аккуратность при работе с водой

*Методические приемы:* беседа-диалог, игровая ситуация, физкультминутка, опыт, эксперимент, продуктивная деятельность детей, анализ, подведение итогов, вопросы, индивидуальные ответы детей).

*Выводы,*

- воздух постоянно нас окружает;
- способ обнаружения воздуха - «запереть» воздух, «поймать» в оболочку;
- воздух легче воды;
- воздух есть внутри людей;
- без воздуха невозможна жизнь.

*Оборудование:* полиэтиленовые пакеты (по количеству детей); емкость с водой, банка, одноразовые стаканчики с водой и горошинками, трубочки для коктейля ; гуашь; кисточки; фонарик.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, давайте друг друга согреем своими улыбками! Для этого поставьте руки на пояс и произнесите слова: «Влево - вправо повернись и друг другу улыбнись».

Воспитатель: Ребята, а что еще нас согревает и улучшает наше настроение?

Дети: Солнышко!

Воспитатель: Правильно! Давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики. Коснемся друг друга и подарим тепло своим друзьям (дети становятся в круг, вытягивают руки вверх, соприкасаясь друг с другом, и произносят слова:

Солнышко, солнышко

Мы твои лучи.

Быть людьми хорошими

Ты нас научи)

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам превратиться в настоящих ученых и совершить путешествие в лабораторию, где можно заняться исследованиями. Вы

хотите?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда надевайте скорее колпаки!(заранее приготовленные)  
А вот что мы будем исследовать, вы узнаете, отгадав мою загадку:

Через нос проходит в грудь,  
И обратный держит путь.  
Он невидимый, но все же,  
Без него мы жить не сможем.  
Он нам нужен, чтоб дышать,  
Чтобы шарик надувать.  
С нами рядом каждый час,  
Но невидим он для нас!

Дети: Воздух!

Воспитатель: Скажите, ребята, вы видите воздух вокруг нас?

Дети: Нет, не видим.

Воспитатель: Раз мы его не видим, значит, какой воздух?

Дети: Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый!

Воспитатель: А чтобы найти воздух мы отправляемся в нашу лабораторию (дети проходят к столу ). Чтобы воздух увидеть, его надо поймать. Хотите, я научу вас ловить воздух?

Дети: Да.

*Опыт 1. «Поймай невидимку» (С полиэтиленовым пакетом и фонариком).*

Воспитатель: Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нём?

Дети: Он пуст.

Воспитатель: Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький, давайте теперь поймаем воздух в пакет. Молодцы, какие вы быстрые! Теперь мы закручиваем его. Пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял всё место в пакете. А если мы развяжем его? Что произойдет?

Дети: Если развяжем пакет и выпустим из него воздух, то пакет опять станет тоненьким.

Воспитатель: Вывод: чтобы увидеть воздух, его надо поймать. И мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и закрыли его в пакете, а потом выпустили его. Какого цвета воздух?

(ответы детей).

На столах у меня фонарик. Волшебники, сейчас я посвечу на пакет. Что вы увидели?

Дети: Свет фонарика проходит через пакет.

Воспитатель: Свет проходит через пакет с воздухом, потому что воздух не имеет цвета, т. е. прозрачный. Вот вам и первое свойство воздуха – прозрачный, бесцветный.

Воспитатель: ребята, мы с вами проделали такой серьезный опыт!

Воздух с вами мы искали  
И в пакет его поймали!  
Посмотрели, осветили  
И на волю отпустили!

Давайте теперь немножко отдохнем и поиграем. вспомните, какой был пакет. Когда мы в него поймали воздух? А какой. Когда воздух мы выпустили?

*(Давайте поиграем в игру :«Воздушный шарик» - максимально надуйте щеки, удерживайте 5 сек, «шарик лопнул» - втяните щеки, удерживайте 5 сек.)*

Воспитатель: А интересно внутри людей есть воздух? Как вы думаете, ребята? Давайте проверим.

Опыт 2. «Воздух в человеке». На столах у каждого ребенка стаканчик с водой, на дне которого лежит горох, и коктейльные палочки.

Воспитатель: Что вы видите в стаканчиках? Какая вода? Потрогайте, аккуратно пальчиками. Что делают горошины?

Ответы детей.

(лежат на дне стаканчика).

Хотите оживить горошины? Предложите мне, как можно оживить горошины.

С помощью воспитателя дети делают вывод.

Что нам может помочь? Правильно, воздух.

Что нам надо для этого сделать? (Подуть в трубочки). Что происходит? Появились пузырьки - это воздух. Мы снова его увидели. А что же делают наши горошины?

Ответы детей.

Они двигаются. Что же нам помогло оживить горошины? Да, конечно же, воздух. Мы не только его нашли, но и увидели, как он заставил горошины двигаться. А откуда взялся этот воздух.

Ответы детей.

(сначала вдохнули его в себя, потом выдохнули в трубочку).

Значит сейчас мы убедились. Что в человек есть воздух! Мы им дышим! Ребята, а вы умеете правильно дышать?

Дети: Умеем!

Воспитатель: Покажите! Молодцы!

Физкультминутка:

Коль с водой имеем дело, (показ - переливаем воду из одного кулачка в другой)  
Рукава засучим смело. (засучиваем рукава)  
Пролил воду - не беда (руки на пояс, покачать головой)  
Тряпка под рукой всегда (показ ладоней, соединенных ребром, друг другу)  
Фартук - друг. Он нам помог (провести ладонями от шеи до колен)  
И никто здесь не промок (руки на пояс, повороты головы в стороны)  
Ты работу завершил? Все на место положил? (шаг на месте).

Воспитатель: Ребята, пожалуйста рассаживайтесь за столы.

*Опыт 3. "Что легче: вода или воздух?"* Воспитатель предлагает перейти детям к столу. На столе емкость с водой и пустая банка.

Воспитатель: Как вы думаете. Ребята. Воздух легкий или тяжелый?

Как мы можем это узнать (ответы детей).

Попробуем ответить на этот вопрос, проведя следующий опыт. Как вы думаете, есть ли воздух в банке?

Ответы детей.

Можно ли это доказать? Для этого нам надо опустить банку в воду, горлышком вниз и посмотреть, что же будет. Если держать ее ровно вода в нее не попадает. Что же не пускает воду в банку?

Ответы детей.

А теперь слегка наклоните банку и немного выньте из воды. Что появилось?

(Пузыри).

Как вы думаете, почему они появились?

Ответы детей.

Вода вытеснила воздух из банки, заняла его место, а воздух вышел в виде пузырей. Теперь мы с вами убедились. Что вода тяжелее воздуха и может его вытеснить.

*Опыт 4. «Раздуй каплю» (рисование воздухом).*

Воспитатель: Хотите порисовать? А рисовать мы сегодня будем необычным способом!

Воздух очень много может!  
Он нам рисовать поможет!  
В трубочки подуем-  
Капельки раздуем!

На лист бумаги наносим несколько капель жидкой краски (гуашь) и берём трубочки

для коктейля. Нижний конец трубочки направляем в центр кляксы, а затем с усилием дуем в трубочку и раздуваем кляксу от центра в разные стороны. Посмотрите, как у кляксы разбегаются в разные стороны «ножки».

Ребята, на что это похоже?

Вам нравится?

когда листочки высохнут, вы дорисуете недостающие детали, и мы устроим выставку ваших рисунков!

Дети: Здорово!

Воспитатель: Ребята, Вы отличные воздухоискатели! В результате наших поисков мы обнаружили (дети подводят итоги экспериментальной и исследовательской деятельности на занятии):

- что воздух прозрачный, бесцветный;
- что воздух постоянно нас окружает;
- что воздух невидим, но его можно найти разными способами;
- что воздух легче воды;
- что мы с вами дышим воздухом;
- что воздух есть внутри людей.

Ребята, как вы думаете, зачем нам нужно и важно знать свойства воздуха? (ответы: воздух необходим всему живому)