

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №8 «Колокольчик»**

**Проект**

**«Мой родной город»**

**Жаркова Оксана Михайловна**

**Воспитатель первой**

**квалификационной**

**категории**

**г. Камень – на - Оби**

**2014г.**

## ***Тема проекта «Мой родной город»***

**Актуальность проекта** заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного города, его традициям, ценностям, формам культурно – исторической, социальной и духовной жизни. Значение истории родного города и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников.

**Цель проекта:** Осуществление комплексного подхода к воспитанию в духе патриотизма, способствовать более углубленному изучению истории родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному городу.

**Задачи проекта:**

1. Обучить детей вести посильную исследовательскую работу, собирать материалы, классифицировать, сопоставлять их.
2. Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города.
3. Приобщить детей к миру прекрасного, формировать чувство патриотизма и уважения к народу, к его обычаям, традициям.
4. Обучить детей умению использовать различные источники информации.
5. Развивать у дошкольников навыки познавательной, творческой деятельности, связную речь, обогащать и активизировать словарь.

**Участники проекта:** Дети 6 -7 лет, родители, педагоги.

**Срок реализации проекта:** Долгосрочный.

**Предполагаемый результат**

Работа по ознакомлению детей с родным городом формирует хорошие знания о городе, в котором они живут. Интерес к истории и достопримечательностям родного города и о наиболее значимых событиях и традициях города.

### **Реализация проекта.**

Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным городом возможна при условии взаимодействия с окружающим миром, через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности. С детьми проводится целый ряд мероприятий:

- посещение краеведческого музея;
- участие в театрализованной деятельности;
- сюжетно – ролевые и дидактические игры по ознакомлению с родным городом;
- составление творческих рассказов, совместно с родителями сочинение сказок, стихов о родном городе;
- художественно – продуктивная деятельность (рисование, конструирование);
- экскурсии, целевые прогулки к достопримечательностям города.

Применяемые виды деятельности стимулируют детский интерес к самостоятельной, поисковой и исследовательской деятельности, а также является необходимым условием для формирования личности каждого ребенка.

### **Практическая деятельность детей**

1. Разработка образовательных маршрутов для участников проекта.
2. Создание предметно – развивающей среды в ДООУ (смотри – конкурс краеведческих уголков, создание информационного стенда для родителей).
3. Привлечение родителей к сбору познавательного материала.
4. Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций.

5. Тренинговые занятия.
6. Открытые просмотры.
7. Творческо – оформительская деятельность.

### **Обеспечение проекта**

#### **Методическое.**

1. «От рождения до школы» Основная образовательная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Маханева М.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста».
3. Планы экскурсий по родному городу.

#### **Материально – техническое.**

Фотоаппарат, видеоманитофон, компьютер, телевизор, картины, альбомы, фотографии, иллюстрации.