

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Колокольчик».

Конспект занятия по математике

"Поможем белочке".

Разработала: воспитатель: Пьянкова Л.Ю.

г. Камень –на -Оби.

2017г.

Задачи: Учить сравнивать предметы по величине, форме и цвету, называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, знать чем отличается круг от квадрата. Учить составлять группы из отдельных предметов, пользоваться словами «Один» и «Много». Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие.

Оборудование: елочки (большие и маленькие, грибы (большие и маленькие, корзинки (большие и маленькие, шишки (большие и маленькие, сказочный домик. Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Игра «Заштопай штанишки».

Ход занятия:

Воспитатель: Вчера я гуляла в лесу и встретила там белочку с бельчатами. Они пригласили нас к себе в гости. Пойдем ребята к белочке в гости? Воспитатель: подводит детей к полянке.

Ребята отгадайте загадку «Зимой и летом одним цветом», что это ребята?

Дети: Елочка.

Воспитатель: Ребята, смотрите сколько здесь елочек, а какие елочки?(слайд с изображением елочек разной высоты, грибов)

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: А какого цвета они?

Дети: Зеленого.

Воспитатель: А что растет под елочками?

Дети: Грибы.

Воспитатель: А какие грибы?

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: Сколько больших грибов?

Дети: Один.

Воспитатель: Сколько маленьких грибов?

Дети: Много.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, с елочек что-то падало, что это? (корзина с шишками(сюрпризный момент)

Дети: Шишки.

Воспитатель: Возьмите по одной шишке. Сколько всего шишек?

Дети: Много.

Воспитатель: А какие шишки?

Дети: Большие и маленькие.

Воспитатель: У меня есть две корзинки. Какая корзинка?

Дети: большая и маленькая.

Воспитатель: Большие шишки мы положим в большую корзину, а маленькие шишки – в маленькую.

Воспитатель: Сколько шишек всего?

Дети: Много.

Воспитатель: Возьмите по одной шишке. Сколько у каждого из вас шишек?

Дети: Одна.

(посмотрите у меня на столе лежит конверт , давайте его прочитаем)

Воспитатель: Это письмо от белочки. Купила я своим бельчатам шортики и юбочки. А пока шла по лесу, задела за кустик они и порвались.

(показывает шорты и юбки из картона)

Воспитатель: Поможем ребятам.

Дети: Правда.

Воспитатель: Ребята, давайте подберем заплатки к шортикам юбочкам и залатаем дырки.

Воспитатель: На что похожи дырки на юбочках и на шортиках?

Дети: На круг, квадрат и треугольник.

Воспитатель: Правильно.

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: Ребята, а какого цвета вы поставили заплатку и почему?

Воспитатель: На какую геометрическую фигуру она похожа?

Дети: На круг, квадрат и треугольник.

Воспитатель: Ребята, а чем отличается круг от квадрата?

Дети: У круга нет уголков, а у квадрата есть.

Белочка: Вот спасибо ребята. А хотите со мной поиграть?

Дети: Да.

Физминутка:

Воспитатель: Ребята, вы такие молодцы, большое вам спасибо.

Может вы мне еще раз поможете? Купила я бельчатам игрушки. Почти уже к дому подошла, как вдруг волка увидела. Он меня не заметил, мимо пробежал, а я так испугалась, что сумка у меня выпала, игрушки упали и сломались

(показывает детям детали игрушек, вырезанные из бумаги)

Воспитатель: Вы поможете собрать игрушки белочке?
(дети составляют из двух частей изображения игрушек)

Молодцы, вы все справились с заданием..