

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Колокольчик»

в средней группе детского сада

Цель занятия:

Создать условия для знакомства детей с дорожными знаками. Познакомить детей с правилами дорожного движения и его функциями. Выработать умение различать дорожные знаки.

Материалы: папки, дорожные знаки на подставке, модельный макет с автомобиль, спички, альбомы, карточки, тридцать дорожных знаков.

Ход занятия

Послушайте обращенное внимание детей на то, что не стоит громко говорить и кричать. Не коптите изображения Незнайка.

Чтобы, не узнали, от кого знают? Что же на них пишут Незнайка?

Несколько минут письма.

Конспект

**занятия по правилам дорожного движения
в средней группе детского сада**

Ребята, вы знаете, какие слова в транспорте (автомобилях)?

Рассматривание картинок с правилами поведения в общественном транспорте.

Мы хотим, вы знаете правила поведения в транспорте, но где нашего детского сада Незнайка можно будет пройти еще разом. Давайте я покажу вам модель пешехода, а потом утром наши помощники дорожные знаки. Давайте писать! (Дети письменно нарисуют различные дорожные знаки и называют спутников.)

Давайте, погодите, звать дорожные знаки и разговаривать на интересующий моменты.

Посмотрите, улица на макете стала белковской, а помогла нам сделать ее склон дорожные знаки.

Наш друг Незнайка еще совсем ничего не знает о дорожных знаках. Давайте нарисуем дорожные знаки и спишем их Незнайка вместе с письмом. Он придет письмо, познакомится с гномочинами на дороге и позже будет нам вести.

Други рисуют знаки с помощью зажигалок (фломастеров), раскрашивают и рассказывают, что они знают. Подпись обрамляет рисунок и обрамляет и Незнайка.

воспитатель первой
квалификационной категории
Желтенко Людмила Ивановна

г. Камень - на - Оби

2017год

Конспект

занятия по правилам дорожного движения

в средней группе детского сада

Тема: Помощники на дороге

Цели: закреплять у детей знания о работе светофора; расширять представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети»; знакомить детей с понятием «островок безопасности» и его функциями. Воспитывать умения сочувствовать и сопереживать.

Материал: письмо, дорожные знаки на подставке, напольный макет с атрибутами, светофор, альбомы, карандаши, трафареты с дорожными знаками.

Ход занятия

Педагог обращает внимание детей на то, что на столе лежит конверт с письмом. На конверте изображен Незнайка.

- Ребята, вы узнали, от кого письмо? Что же нам пишет Незнайка?

Педагог читает письмо.

- Ребята, поможем Незнайке? А вы знаете, где находится наш детский сад? Как называется наш город, улица? (г Камень - на - Оби, ул. Первомайская, 14)

- А на какой улице вы живете? (Ответы детей)

- Какой же общественный транспорт есть у нас в городе? (Ответы детей.)

- У нас в городе много удобного для пассажиров общественного транспорта. А какой ваш самый любимый? (Автобус, такси)

- Ребята, вы умеете, вести себя в транспорте? (Ответы детей.)

Рассматривание картинок с правилами поведения в общественном транспорте.

- Молодцы, вы знаете правила поведения в транспорте, но до нашего детского сада Незнайке нужно будет пройти еще пешком. Давайте вспомним правила пешехода, а помогут нам наши помощники дорожные знаки. Давайте назовем (Дети перечисляют известные дорожные знаки и называют светофор.)

Педагог предлагает взять дорожные знаки и расположить на напольном макете.

- Посмотрите, улица на макете стала безопасной, а помогли нам сделать ее такой дорожные знаки.

Наш друг Незнайка еще совсем ничего не знает о дорожных знаках. Давайте нарисуем дорожные знаки и отправим их Незнайке вместе с письмом. Он прочтет письмо, познакомится с помощниками на дороге и обязательно приедет к нам в гости.

Дети рисуют знаки с помощью заранее подготовленных трафаретов, раскрашивают и рассказывают, что они означают. Педагог собирает рисунки и обещает, отправить их Незнайке.