

1

занятия по правилам дорожного движения

в средней группе детского сада

г. Камень - на - Оби

2017год

Конспект занятия по правилам дорожного движения в средней группе детского сада

Тема: Помощники на дороге

Цели: закреплять у детей знания о работе светофора; расширять представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Дети»; знакомить детей с понятием «островок безопасности» и его функциями. Воспитывать умения сочувствовать и сопереживать.

Материал: письмо, дорожные знаки на подставке, напольный макет с атрибутами, светофор, альбомы, карандаши, трафареты с дорожными знаками.

Ход занятия

Педагог обращает внимание детей на то, что на столе лежит конверт с письмом. На конверте изображен Незнайка.

- Ребята, вы узнали, от кого письмо? Что же нам пишет Незнайка?

Педагог читает письмо.

- Ребята, поможем Незнайке? А вы знаете, где находится наш детский сад? Как называется наш город, улица? (г Камень - на - Оби, ул. Первомайская, 14)

- А на какой улице вы живете? (Ответы детей)

- Какой же общественный транспорт есть у нас в городе? (Ответы детей.)

- У нас в городе много удобного для пассажиров общественного транспорта. А какой ваш самый любимый? (Автобус, такси)

- Ребята, вы умеете, вести себя в транспорте? (Ответы детей.)

Рассматривание картинок с правилами поведения в общественном транспорте.

- Молодцы, вы знаете правила поведения в транспорте, но до нашего детского сада Незнайке нужно будет пройти еще пешком. Давайте вспомним правила пешехода, а помогут нам наши помощники дорожные знаки. Давайте назовем (Дети перечисляют известные дорожные знаки и называют светофор.)

Педагог предлагает взять дорожные знаки и расставить на напольном макете.

- Посмотрите, улица на макете стала безопасной, а помогли нам сделать ее такой дорожные знаки.

Наш друг Незнайка еще совсем ничего не знает о дорожных знаках. Давайте нарисуем дорожные знаки и отправим их Незнайке вместе с письмом. Он прочтет письмо, познакомится с помощниками на дороге и обязательно приедет к нам в гости.

Дети рисуют знаки с помощью заранее подготовленных трафаретов, раскрашивают и рассказывают, что они означают. Педагог собирает рисунки и обещает, отправить их Незнайке.