

# "ПРАЗДНИК ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ"

Г. КАМЕНЬ-НА-ОБИ

ДЕТСКИЙ САД № 8

Цель: Закрепить представление о твердых и мягких согласных звуках. Упражнять в четном произношении р – р в их дифференциации, в составлении предложений по картинкам. Развивать слуховое внимание, умение ритмично двигаться под музыку и другое.

Ход праздника.

Логопед: Мы живем в волшебном мире слов. Они нас окружают везде. Давайте поищем их в лесу. Какое сейчас время года? Составим рассказ о весеннем лесе по картинкам на фланелеграфе.

- Я начну, а вы продолжайте. Итак пришла весна...

(дети по очереди приклепляя картинки к фланелеграфу, составляют предложение о весенних приметах: солнышко стало пригревать землю, и нечаянно зацепило облачко. «Ой мне стало жарко!»- сказала облачко. « Не бойся меня,- ответило солнышко.- Смотри что внизу делается.» Внизу протекал голубой ручеек. А около ручейка расцветал первый подснежник.

- Интересный рассказ получился?

Кто прочтет стихотворение о весне? (дети пожеланию читают стихи о весне).

«Песня о весне»

«Веснянка»

- Какие цветы распускаются ранней весной? (первоцвет, фиалка, подснежник).

Логопед: Вернемся в наш лес. Кого в нем не хватает? Кого вы узнаете, если отгадаете загадки. Их прислали мои друзья.(показывает конверт, достает письмо с загадками).

- Кто отгадает загадку тот получает картинку со словом – отгадкой и составит предложение с ним.

Все время стучит

Деревья долбит.

Но их не колечит

А только лечит.

(дятел)

Зимой спит,

Летом улы ворожит.

(медведь)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

(волк)

В сосне дупло,

В душе тепло.

А кто в дупле

Живет в тепле?

(белка)

Хвост пушистый

Мех золотистый

В лесу живет

В деревне кур крадет

(лиса)

Дети отгадывают загадки и размещают их составляют с ними предложения.

Логопед: Молодцы! А теперь произнесите слова, которые мы «нашли» в лесу (солнышко, облако, ручеек, подснежник, протекает, пригревает, голубой, разговорчивый, долбит, прыгает, крадется, рыщет и т. д.)

Хорошо. А сейчас давайте поплаваем, как облачко, полетаем как птицы, покиваем головками как подснежники (дети под музыку выполняют движения).

Логопед: Однажды в лесу я услышала разговор двух зверей:

Рысенок: Ты кто?

Тигренок: - Тигренок. А ты?

Рысенок: - Рысенок

Тигренок: - Кто – кто?

Рысенок: - исенок

Тигренок: А папа?

Рысенок: - ысь?

Тигренок – А мама у тебя кто?

Рысенок – ысь!

Тигренок: - ничего не понимаю

Рысенок: - почему?

Тигренок: - Да потому что нет такого зверя.

Рысенок: - Как нет? А я?

Тигренок: - Ну тогда ты неправильно говоришь! Какой то звук не выговариваешь!

Логопед: Какой звук не выговаривает рысенок?

Тигренок: Я знаю что надо делать!

Рысенок : что?

Тигренок : Бежим в д/сад « Колокольчик». Там быстро научишься все звуки выговаривать.

Тигренок: Здравствуйте!

Логопед: Здравствуйте!

Тигренок: Здесь учат звук «р» выговаривать?

Логопед: Здесь, заходите, садитесь. Дети назовите зверей которые умеют рычать? (львы, леопарды, пантеры, медведи, тигры).

Поиграем в игру «звери». Встаньте в круг представьте , что вы звери, закройте своими «лапами» « мордочки».

Не стучите в эти двери

Спят уже, наверно звери

Если будите стучать-

Звери могут зарычать

(р-р-р)

Логопед стоит в центре круга и легонько постукивает по лапкам «зверушек»; после слова «зарычать» дети дружно выглядывают из своих укрытий и рычат:

Игра ст. гр «Гори, гори ясно»

Логопед: Давайте еще поиграем, я буду начинать а вы хором продолжайте

Тигры – рычат

Вороны – кричат

Ставни – скрипят

Кони – хрипят

Скажите, какой бывает звук «р»? (твердый и мягкий). Поучимся произносить звуки «р» «рь» в словах названиях картинок.

(каждый ребенок берет картинку и называют слово)

среди вас находятся две подружки: Зоя – с синим бантом на голове и Зина – с зеленым бантом.

Зоя хозяйка дома где живет твердый звук «р», а в Зинином живет мягкий звук «рь». Догадались, что начинается новая игра. Представьте, что вы животные птицы, рыбы, насекомые. Стояла хорошая погода и вы все пошли гулять. Вдруг небо потемнело, солнышко спряталось за тучи, и начался проливной дождь. Вы увидели Зою и Зину и бросились к ним, но они могут пустить только своих.

Каждый ребенок выбирает хозяйку называет слово – название своей картинки и спрашивает:

- «Черепашу принимаешь?» - если хозяйка дает согласие ребенок встает за ее спиной.

Логопед: Проверим правильно ли вы нашли своих хозяек. У кого должна поселиться стрекоза? (У Зины) Почему? (потому что в слове стрекоза звук «рь» мягкий. И т.д.

Различить твердый и мягкий звук «р» вы умеете.

Песенка «Тяф – тяф»

А внимательно слушать и узнавать голоса взрослых и детей умеете?

К нам ворона в огород

Прилетела и поет

А ты, Юра не зевай

Кто ворона – отгадай.

Вызванный ребенок отворачивается логопед кивком головы дает знать, кто из взрослых будет вороной, и тот подает голос: «КАР»

Логопед: Молодец Юра узнал по голосу. А теперь узнай когонибудь из детей. (игра продолжается)

А теперь послушаем разговор Тигренка и Рысенка.

Т: - ну что рычать еще не получился?

Р: - несет.

Т: - мы с тобой на занятия в д/с каждый день приходить будем. Постепенно научимся.

В зал прилетает сорока – рассказывает скороговорку

Рассказать скороговорку  
Тяжелей, чем взлететь на горку  
Только я одна умею,  
Не сбиваюсь, не робею...

Жил колпак под колпаком  
С колпачихой был знаком

Рассказать скороговорку  
Тяжелей, чем взлететь на горку

Тигренок: Ну и хвастунья ты, Сорока! Думаешь, что ты одна скороговорки знаешь. Да я один знаю целых тридцать три. Я даже про тебя скороговорку знаю.

«Сороку поймать морока, а сорок

Сорок –сорок морок»

Сорока: Подумаешь, морока! (улетает)

Рысенок: Обиделась.

Тигр: Пусть не задается. А то расхвасталась! Мы тоже кое что умеем. А не умеем так научимся!

Логопед: Верно, Тигренок! Всему можно научиться. Поиграем в игру «ТЕЛЕГРАФИСТЫ»

Поделимся на две команды. Капитаном первой команды будет Максим, второй Тигренок.

Не забудьте: последние в ряду игроки каждой команды должны громко произнести переданную им скороговорку. Победит та команда, которая раньше закончит передачу и не исказит текст.

Дети обеих команд выстраиваются в две ширенки.

Логопед шепотом проговаривает скороговорки капитанам, те шепотом – передают их дальше. Последний произносит их громко.

Логопед: А теперь поиграем вместе со взрослыми

Скороговорки.

Береги нос в большой мороз.

Наша Ирина спит не перине.

Волки ищут, пищу ищут.

Рад Яков, что пирог с маком.

Проход и Пахом ехали верхом.

Логопед: Рысенок и тигренок вы умеете читать? (нет).

А дети нашей группы учатся читать.

Игра «Составь слово» - по первым звукам слова составить слово (мир, дом, дыня, яблоко)

Молодцы! Смотрите: Рысенок и Тигренок, верно, проголодались и устроили чаепитие.

Рысенок: ой какой горячий чай!

Тигренок: как ты сказал, Рысенок? Повтори!

Рысенок: Гор – ричий чай! А что?

Тигренок: Ты научился выговаривать «р»?

Рысенок: Не знаю

Тигренок: Ну, конечно, научился! Скажи друг

Рысенок: Друг!

Тигренок: Игра!

Рысенок: Ура!

Тигренок: Ура!

Логопед: Порадуемся за Рысенка похлопаем в ладоши. А на прощание подарим нашим друзьям корзину и сложим в нее все хорошие слова со звуком «р».

Тигренок с Рысенком обходят всех детей, собирают слова: друг, радуга, мир, мороженое, пирог, праздник, торт, дружба, карусель, радость и т.д.

Тигренок и Рысенок: Спасибо, вам ребята!

Логопед: Вы положили в корзину слово «радость»? а когда вам радостно, что вы делаете? (улыбаемся). Верно. Давайте улыбнемся и споем все вместе песенку.

### Песня «Тяф – тяф»

Нужно:

Фланелеграф; Картинки (деревья, кусты, солнышко, ручеек, облако, подснежник, дятел, белка, медведь, лиса, заяц, волк).

Шапочки: Рысенок, Тигренок.

Атрибуты: Стол, чашки, корзина, синий и зеленый бант, конверт с загадками.

Картинки: (животные, птицы, рыбы, насекомые, в название которых есть звук «р» и «рь»)

Шапочки: Мышь, игла, рыба, дыня, облако, морковка.