

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 Колокольчик».

Конспект занятия с детьми 6-7 лет.

Связная речь: составление рассказа по теме «Осень»
с использованием мнемотаблиц, ИКТ.

Составила: учитель-логопед Фещенко Т.Г.

2017 год

Тема: «Осень»**Цель:**

- Обобщение представлений о признаках осени, ее характерных особенностях.
- Формировать умения рассказывать по мнемотаблицам, составлять мнемодорожки.
- Расширение и активизация словаря по теме «Осень».
- Совершенствование грамматического строя речи (подбор однородных определений, согласование прилагательных с существительными в роде, падеже; распространение предложений прилагательными; согласование числительных с существительными; составление распространенных предложений по схеме предложенной логопедом).
- Активизация речи детей посредством составления предложений, рассказов по мнетаблице с использованием ИКТ.
- Развивать речеслуховую и зрительную память; актуализацию словаря.

Средства: Мультимедийный экран, мяч, листок , презентация с мнемотаблицами, конверты с карточками для составления предложений (мнемодорожки).

Ход занятия:

Логопед: - Ребята, послушайте сказку.

Осенняя сказка.

Жила - была на свете веселая птичка. С утра до вечера она пела своим деткам звонкую песенку. Проснулась однажды птичка и видит, что дерево, на котором она свила гнездышко, стало как будто другое: листики стали золотые. Полетела птичка к своим подружкам и спрашивает: « Вы не знаете, кто мне подменил дерево, на котором живу?». - Но никто ей ничего не смог ответить.

На другой день и ее подружки увидели, что у них тоже листики на деревьях стали желтые. Кого только не спрашивали птички, но нигде не могли найти ответ на свой вопрос.

И решили они обратиться к старой Сове. она ведь по ночам не спит.

Прилетели, поздоровались и спрашивают «Бабушка Сова, ты не знаешь кто листики на деревьях красит?» Посмотрела на них Сова и ответила: «Знаю, знаю. Когда вы спите, лесом ходит волшебница и раскрашивает в красно-желтые краски деревья, кусты. траву. А имя волшебницы... ответ детей.(Осень).- Слайд -1.

Логопед: Как вы догадались, только осенью листья на деревьях Становятся разноцветными.

Словарная работа.- Слайд -2.

Логопед: -Давайте поиграем с осенними словами.

Игра с мячом:-Логопед -я буду бросать мяч и назвать слово, а вы ловите мяч и повторяете это же слово, но перед ним ставите слова «осенний, осенняя, осеннее»:

- Погода - осенняя погода,
- месяц - осенний месяц,
- день - осенний день,
- солнце - осеннее солнце,
- настроение - осеннее настроение.
- дождь - осенний дождь.
- цветы - осенние цветы,
- небо - осеннее небо,
- ветер - осенний ветер,
- день - осенний день.

Логопед - возьмите листок передайте его по кругу на каждое придуманное слово - действие.

Осенью листья что делают?

Шуршат, вянут, падают, осыпаются, желтеют.

Логопед: Ребята, а какими словами можно описать осень? Осень какая? (дети называют слова).

(золотая,хмурая,красивая,разноцветная,дождливая,долгая,поздняя,пестрая,хорошая,ранняя,поздняя,величавая,унылая,грустная,таинственная).

Логопед: вы назвали много слов, а сейчас послушайте еще одно - хмурая.

А сейчас поиграем с этим словом: - логопед кидает мяч - день-хмурый день, небо - хмурое небо, погода - хмурая погода, человек - хмурый.

Логопед: молодцы ребята вы хорошо справились с этим заданием.

А сейчас внимание на экран: составление предложений об осени по мнемодорожкам.- Слайд -3.

Логопед:

- В погоде-

Какое бывает солнце? Как оно светит?(ответы детей).

- Что можно сказать про осеннее небо? (ответы детей).

- Как дует ветер осенью? (ответы детей).

- Какими становятся листья на деревьях? Как называется явление, когда падают листья? (ответы детей).

- Куда деваются птицы? Почему? (ответы детей).

- Что происходит с животными? (ответы детей).

- Что собирают люди осенью? (ответы детей).

- Как люди одеваются осенью? (ответы детей).

Логопед: а сейчас пройдите за столы и из карточек составьте мнемодорожки самостоятельно. работа детей. Ответы детей.

Логопед:- ребята, посмотрите, у нас получился целый рассказ.

Физминутка.

Осень.

Листья осенние тихо кружатся (дети кружатся на носочках, руки в стороны)

Листья нам под ноги тихо ложатся (приседают)

И под ногами шуршат, шелестят (движения руками вправо, влево)

Будто опять закружиться хотят (поднимаются, кружатся)

Ребята, посмотрите, у нас получилась схема нашего рассказа об осени.

Логопед: А сейчас составим рассказ по мнемотаблице: - Слайд-4.

работа детей, составление рассказа по мнемотаблице.

Логопед хвалит детей.

Логопед: а сейчас мы с вами заучим стихотворение с помощью мнемотаблице - Слайд -5.

Осень, осень к нам пришла,

Всем подарки принесла:

Жёлтые листочки,

Вкусные грибочки,

Овощи и фрукты,

Хлебные продукты.

Итог занятия:

Логопед: Мы сегодня много интересного рассказали про осень. Это чудное, красивое время года. Что вам запомнилось из услышанного сегодня на занятии? (ответы детей).