

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Колокольчик»

Проект

**по патриотическому воспитанию старших
дошкольников**

«Салют Победы»

Проект разработала:

Воспитатель Кислинская М.Н.

г. Камень – на – Оби

2019г.

Тема проекта: «Салют Победы»

Пояснительная записка

Актуальность

Великая Отечественная война для наших детей – далекая история. Если мы, внуки и правнуки воевавших, не передадим своим детям то, что хранится в нашей памяти как свидетельство того, что пережили наши дедушки и бабушки, связь времен, семейная нить прервется.

Необходимо попытаться восстановить эту связь, чтобы и наши дети ощутили: они имеют, пусть и опосредованное, отношение к тем далеким военным событиям. Начинать делать это нужно как можно раньше, пока в малыше еще не иссяк пылкий естественный интерес ко всему происходящему в мире. Верно сказано: «Забыл прошлое – потерял будущее».

9 мая! Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем печали. В этот день мы поздравляем ветеранов и чтим погибших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению.

Формирование патриотических чувств дошкольника происходит в процессе прежде всего совместной деятельности, которая представляет им возможность получить новые знания и представления и применять их. Совместная работа с Каменским Краеведческим музеем, с родителями, воспитателями включает в себя:

1. Вовлечение ребенка в разнообразные виды деятельности: познавательную, исследовательскую, трудовую, изобразительную, музыкальную.
2. Интеграцию различных видов деятельности.
3. Насыщение педагогического процесса формами активного приобщения к истории Великой Отечественной войны (экскурсии в музей и к монументам, целевые прогулки, праздники и развлечения, игротека).
4. Использование союза «воспитатель – ребенок – семья» как одного из основных институтов первоначальной социализации детей.
5. Организацию содержательного, непринужденного общения детей, родителей, педагогов.
6. Обеспечение активности ребенка на всех этапах формирования исторических представлений и воспитания патриотических чувств.

Цель проекта: формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне.

Задачи проекта:

- формировать представление об истории Великой Отечественной войны, используя различные виды деятельности;
- воспитывать чувство гордости и уважения к участникам войны;
- активизировать самостоятельную познавательную деятельность детей;

- закреплять, конкретизировать и расширять уже имеющуюся информацию о Великой Отечественной войне в процессе познавательно – исследовательской деятельности;
- вовлекать родителей в познавательный диалог с детьми посредством разработки детско – родительских проектов и совместного поиска информации;
- привлекать родителей к участию в создании наглядно – дидактического материала по теме Великой Отечественной войны.

Ожидаемые результаты работы:

- расширится представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.

Сроки реализации проекта: краткосрочный

Участники проектной деятельности: воспитанники, воспитатели, родители группы «Почемучки»

Содержание проекта

Этап: подготовительный

Содержание: изучение литературы, планирование мероприятий по реализации проекта

Участники: воспитатели, родители

Этап: основной

Содержание:

- познавательные беседы и презентации;
- встреча в музее;
- чтение художественной литературы по теме проекта;
- смотр – конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»;
- игровые ситуации и дидактические упражнения;

- игровая деятельность – сюжетно – ролевые игры;
- встреча с ветеранами детского сада, детьми войны;
- выставка рисунков «Салют Победы», «Пусть всегда будет солнце»;
- экскурсии, целевые прогулки к памятникам, на мемориал славы;
- Книга Память «Они сражались за Родину»;
- консультация для педагогов ДОУ «Подвиги воспитателей детских садов в годы Великой Отечественной войны»;
- итоговое мероприятие НОД «Дети войны».

Участники: воспитатели, родители, дети

Этап: заключительный

Итоговое мероприятие НОД «Дети войны»

Участники воспитатель, дети, родители

Перспективное планирование образовательной деятельности

Познавательные беседы и презентации	«Что такое героизм?» Цель: формировать представление о героизме. Воспитывать у детей эмоционально – положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожим на них. Уточнять и расширять представления о защитниках страны в годы Великой Отечественной войны.
	«Есть такая профессия Родину защищать» Цель: познакомить детей с историей праздника, военными профессиями; прививать любовь к Родине. Формировать позитивное мнения детей о военной службе.
	«Дети войны» Цель: Формировать у детей патриотизм. Воспитывать любовь к Родине, гордость за победу русского народа в Великой Отечественной войне. Рассказать детям о роли детей в годы войны, познакомить с подвигами детей- героев ВОВ.
	«Горжусь, тобой, мой прадед» Цель: продолжить знакомить детей с историческим прошлым нашей страны. Познакомить с документальными историями Великой Отечественной войны. Закрепить знания о Победе нашего народа в ВОВ.
	«Пусть мирно светит солнце на планете» Цель: привлечь внимание дошкольников к проблеме сохранения мира на планете. Формировать чувства личной причастности к вопросам сохранения мира. Показать значимость доброжелательного и взаимоуважительного отношения друг к

	другу для сохранения мира и согласия. Воспитывать чувства дружбы, уважения друг к другу, сопереживания, умение жить без конфликтов.
	«Огонь, зажженный на века» Цель: Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Расширять кругозор детей и способность сопереживать другим людям. Побуждать уважительно относиться к подвигу наших солдат. Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.
Встреча в музее	«Боевая слава нашего народа» Цель: Дать детям знания о героях - каменцах – участниках Великой Отечественной войны. Развивать интерес к истории и современности. Воспитывать уважение к героям. Воспитывать патриотические чувства и чувство гордости по отношению к героическому прошлому своего народа. Вызвать у детей желание познакомиться с различными видами военной техники атрибутами, прикоснуться к ним.
Чтение художественной литературы по теме проекта	Цель: Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них. Активизировать словарь по теме, обогащать речь детей. Воспитывать гордость, патриотизм, чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них. С. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран» Е. Благинина «Шинель» Л. Кассиль «Памятник советскому солдату» М. Пляцковский «Май сорок пятого года» А. Митяев «Мешок овсянки» А. Твардовский «Рассказ танкиста» и др.
Смотр – конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава»	Цель: Познакомить детей с историческими фактами военных лет. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной Войне. Расширить знания воспитанников о событиях и героях ВОВ. Способствовать повышению интереса к выразительному чтению художественных произведений, формированию навыков выразительного чтения; творческому развитию личности.
Игровые ситуации и дидактические упражнения	«Каким должен быть воин?» Цель: Развивать положительный психо - эмоциональный настрой детей. Способствовать формированию патриотизма, чувства уважения, гордости за Российскую армию.
	«Кто служит в армии» Цель: Закрепить знания о военных профессиях. Развивать умения соотносить предмет с нужной профессией.
	«Посылка на фронт» Цель: формировать чувства уважения к защитникам нашей

	Родины.
	«Защитники отечества» Цели: Формировать умение образовывать имена существительные с помощью суффиксов: -чик, -ист. Развивать логическое мышление, речь детей, словарный запас.
Игровая деятельность - сюжетно-ролевые игры	«Разведчики и Пехотинцы» Цель: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Уточнить представления детей о Советской Армии, формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах, развивать двигательную активность, выносливость.
	«Наши защитники» Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.
	«Военная» Цель: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Формировать у дошкольников конкретные представления о героях на войне, нравственную сущность их подвига во имя своей Родины. Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за свою Родину, восхищения героизма людей.
	«Защитники Родины». Цель: Учить детей в игре подчиняться определенным правилам, воспитывать волевые качества, умение играть в коллективе. Закрепить знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Воспитывать интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.
	«Моряки» Цель: Формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма.
	«Госпиталь» Цель: Отражать в игре труд военных врачей, медсестер, санитарок. Продолжать формировать умение объединяться в игре, выполнять взятые на себя роли. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение считаться с интересами товарищей, оказывать им посильную помощь. Воспитывать уважение к военным врачам, благодарность за их тяжелый труд.
Встречи с ветеранами детского сада, детьми войны	Цель: формирование личностных, нравственных и гражданских качеств обучающихся. Воспитать сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения.

Выставка рисунков на тему: «Салют Победы», «Пусть всегда будет солнце»	Цель: Формировать интерес к изучению прошлого своей семьи и значения подвигов предков для будущего нашей страны. Воспитывать чувство патриотизма и гордости за историческое прошлое своей Родины. Воспитывать в детях любовь к творчеству, красоте, искусству. Приобщение детей к культурным ценностям. Развивать художественно-изобразительные способности.
Экскурсии, целевые прогулки к памятникам, на мемориал славы	Цель: Формировать у детей представления о событиях истории отечества, героизме его народа. Обогащать знания детей о Дне Победы. Воспитывать любовь к Родине на основе расширения представлений детей о победе в ВОВ. Воспитывать чувства гордости за воинов – защитников, любви и уважения к ветеранам войны.
Книга Памяти «Они сражались за Родину»	Цель: Привлечь родителей совместно с детьми собрать список фронтовиков, родственников наших воспитанников. К Дню Победы открыть фотогалерею воинов Великой Отечественной войны, собрав в семейных архивах уникальный материал о своих родственниках – участниках боевых действий.
Консультация для педагогов ДОУ «Подвиги воспитателей детских садов в годы Великой Отечественной войны»	Цель: Познакомить с отдельными моментами воспитательной работы детских садов в годы Великой Отечественной войны; расширять представления педагогов о значении бессмертного подвига воспитателей в годы войны; воспитывать уважительное отношение к профессии, к доблестной истории своей Родины.
Итоговое мероприятие НОД «Дети войны»	

Итоговое мероприятие по реализации проекта
Непосредственно – образовательная
деятельность

Тема: «Дети войны»

Воспитатель:
Кислинская М.Н.

2019 год

Пр. содержание: расширить представления детей о Великой Отечественной войне, о том, как жили дети во время войны. Рассказать о трудовом героизме ребят – ровесников. побуждать детей к изучению истории страны. Воспитать чувства патриотизма, гордости за свою страну, за героическое прошлое своего народа на примере страниц истории ВОВ.

Ход непосредственно – образовательной деятельности

Слайд 1 «Дети войны»

Под музыку «Мы на свет родились» дети с разноцветными лентами заходят в зал, здороваются, встают в круг.

Слайд 2 пустой

Игра «Моя мечта».

Воспитатель: Я вижу у вас в руках разноцветные ленты, представьте, что в ваших руках ваша «мечта». Взмахните лентой, и скажите свою заветную мечту. (Дети взмахивают лентой и говорят о своей мечте).

Ребята, а что такое счастье? (предположения детей)

Счастье – это если мама
Целый день с утра поет.
Счастье, если папа рано
На работу не идет.
Счастье, если ты на завтрак
Ешь любимые блины.
Счастье, если ты захочешь
Вдруг подпрыгнуть до луны.
Если ты все утро скачешь,
Не спешишь снимать пижаму
И усевшись на диване,
Обнимаешь папу с мамой!

Воспитатель: У меня в руках «Дом счастья», давайте прикрепим ваши разноцветные ленты к «дому счастья», чтобы в нем всегда сбывались детские мечты.

(Дети садятся на места)

Ребята, во все времена дети мечтали и хотели быть счастливыми, но однажды в далеком 1941 году мечты быть счастливыми разбились, когда вся страна услышала слова...

Слайд 3 «Грустные дети»

Сообщение Юрия Левитана о начале войны

Июнь. Клонился к вечеру закат,
И теплой ночью разливалось море.
И раздавался звонкий смех ребят,
Не знающих, не ведающих горя.
Июнь! Тогда еще не знали мы,
Со школы вечером шагая,
Что завтра будет первый день войны,
А кончится она лишь в сорок пятом, в мае!

Воспитатель:

В истории нашей страны есть такие страницы, когда страдали дети, не видели мирного неба над головой.

- ребята, какое чувство у вас вызывает слово война? (ответы детей)
- кто напал на нашу страну? Почему?
- тяжело ли было людям в годы войны?

Тяжело досталось всему нашему народу, но особенно тяжко пришлось маленьким детям.

Многие дети остались сиротами, их отцы погибли на войне, другие потеряли родителей во время бомбежек, третьи лишились не только родных, но и отчего дома, четвертые оказались в плену у немцев. Дети — слабые, беспомощные, оказались лицом к лицу с жестокой, беспощадной, злой силой войны.

- играли ли дети в годы великой отечественной войны?
- какие у них были игрушки?

Слайд 4

«Игры и игрушки в годы Великой Отечественной войны»

Конечно, игрушки у детей были, покупные игрушки остались с довоенного времени или делали они их самостоятельно.

Девочки, играли в куклы, их в основном шили сами, брали полотенце, рисовали на нем лицо, а потом заворачивали в разные тряпочки. (Показ самодельной куклы). Так мастерили не только кукол, но и разных игрушечных слоников, собак и т.д, но с тканью было тоже очень тяжело.

Слайд 5

«Игры и игрушки в годы Великой Отечественной войны»

Мальчишки мастерили себе из старых досок. Здесь, конечно, получались одни автоматы и пистолеты, а иногда и машины. А еще делали мячи: брали старые тряпки, туго их скручивали и завязывали узлом, или сшивали нитками. Такие мячи не прыгали, но для игры в футбол годились. (Показ самодельного мяча).

Весьма популярной была игра в камешки. Собирали камешки те, что поменьше, подбрасывали и пытались поймать, чтобы камешки не упали.

Слайд 6

«Новый год»

Очень счастливым временем был, не смотря ни на что, Новый год. Дети сами готовили новогодние игрушки. И очень бережно хранили те, которые сохранились у них до войны.

А теперь я бы хотела вам рассказать историю, которая случилась на самом деле в годы Великой отечественной войны. Называется она «Дед Мороз Захар».

В семье Алтуховых двенадцатилетний Захар был старшим сыном. Двойняшкам – брату и сестренке – только исполнилось семь лет. А в декабре того страшного года, когда немцы ворвались в село, двойняшки погибли. Их за громкий плач расстреляли в упор немцы. Захара с мамой почему – то не тронули.

Вскоре немцев из деревни выгнали наши. А мальчик и его мама остались в пустом поколоченном доме.

Захар хотел уйти на фронт, чтобы отомстить за братишку и сестренку. Но мать угадала планы сына.

- Не пушу! – сказала она. Там, на фронте наш отец и все мужчины. А здесь тоже помощь нужна. Здесь дети остались. Оглянись вокруг, сынок! Помоги соседям ребятишек воспитать!

И Захар остался. У соседки сиротами осталось трое ребятишек, пришла похоронка на их отца. У другой соседки росла семилетняя внучка, чью маму убили фашисты. И так сложилось, что в селе он остался за старшего.

... А время шло. Новый год уже потихоньку заглядывал в окна. И несмотря на войну, все ребятишки ждали Деда Мороза, никто из детишек не ждал подарков. Мечта была одна на всех: чтобы скорее кончилась война.

Захар с ребятишками ждал мира, но понимал, что никакой Дед Мороз не придет... Мальчишка из отцовской одежды мастерил себе костюм. А из своих маек и рубашек шил маленьких медвежат и набивал их соломой. Ему помогала мама.

И вот наступил Новогодний вечер. Одевшись в отцовскую телогрейку, на которой мама вышила белыми нитками снежинки, закрыв лицо бородой из пакли и закинув мешок на плечи из старой наволочки, Захар отправился в путь.

- Тук – тук! – громко закричал он, стуча к соседке с тремя ребятишками.

– Это я Дед Мороз, вам подарочки принес!

Дверь открылась, Захар вошел в избу. Посреди комнаты за столом сидели удивленные и радостные ребятишки. А на столе стояла миска с квашеной капустой и чугунок с вареной свеклой.

- Чего притихли? – усмехнулся Захар. – Говорите, чего желаете? Вот пусть завтра война кончится. Захар смущенно замолчал, но взял себя в руки и пообещал. Вручил ребятишкам подарки и ушел. Ему нужно было много обойти еще домов, и в его мешке еще лежали шестьдесят три мишки.

Домой Захар вернулся уже утром. И сразу же повалился на постель от усталости.

А утром в дом к Алтуховым постучали. Мать открыла дверь на пороге стояла мама ребятишек, которых «Дед Мороз» поздравил первыми.

- Спит? – спросила она. Молодец! Мои ребятишки с этими мишками не расстаются. Вот, велели твоему сыну передать вареную свеклу.

- Что ты! Захар очень расстроится, если поймет, что его узнали.

- Так ты ему не говори! Они мне тоже наказали тайну хранить. Вскоре пришла другая соседка и принесла хороший березовый веник.

История повторилась.

А «Дед Мороз» после войны стал трактористом. Работа в послевоенное время была трудная, он потерял зрение. Последние годы жил в Липецке. Пока глаза видели, Захар Федорович шил и отсылал своим внукам игрушки.

Воспитатель:

- скажите, ребята, стали те дети злыми, жадными от того, что у них было очень мало игрушек?

- легким и веселым было детство детей переживших войну?

Воспитатель:

Шла война, но дети оставались детьми даже во время войны. А какой ребенок может обойтись без игр. Время было, конечно же, тяжелое, но дети любили играть. И мы с вами сейчас поиграем в те игры, в которые когда – то играли дети.

Подвижная игра: «Тише едешь, дальше будешь»

Правила игры:

Все игроки становятся с одной стороны, водящий - с другой стороны, и поворачивается ко всем спиной. Водящий произносит: "Тише едешь - дальше будешь. Стоп."

Фразу можно произносить как угодно - намеренно затягивая слова, всё предложение, или, например, начинать медленно и затем резко и быстро заканчивать ее - в общем, привносить элемент неожиданности в игру.

В это время все игроки пытаются как можно дальше пробежать - пройти к финишу, на слове "стоп" замирают. После слова "стоп" водящий оборачивается. Если он увидел движение какого - то игрока (кто не успел замереть, или остановиться из - за скорости разгона) - тот выбывает из игры.

Игру можно усложнить. Игрокам дается задание идти спиной, или «гусиным шагом» и т.д.

Побеждает тот, кто первым доберется к финишу и дотронется до водящего, он занимает его место, и игра начинается сначала.

Подвижная игра «Горячая картошка»

Правила игры:

Игроки становятся в круг и перебрасываются «горячей картошкой» (мяч). Если кто-то замешкался и не отбил вовремя мяч, он садится в «котел» (центр круга). Сидя в «котле» можно попытаться поймать пролетающий над головой мяч, но при этом нельзя вставать с корточек. Если игроку в «котле» удалось поймать мяч, он освобождает себя и других пленных, а игрок, неудачно бросивший мяч, занимает их место. Кроме того, игроки, перекидывающие «горячую картошку», могут специально освободить кого-то из «котла». Для этого он, отбивая мяч, должен попасть им в игрока, сидящего в центре круга.

Детей никто не призывал воевать, никто не заставлял работать, но так случилось, что они должны были взять на себя равную со старшими меру ответственности.

- ребята, какие дела могли делать дети?

Слайд 7

«Работа детей»

Дети работали на заводах и фабриках, они становились за рабочие станки, им под ноги ставили табуретки, так как до станков они не доставали, делали детали к боевым военным машинам, снаряды.

Слайд 8

«Работа детей»

Для отопления возили дрова, чистили военную обувь.

Работали на полях вместе с женщинами, хлеб был нужен стране и армии. 5-летние дети собирали колоски, 7-летние дети пасли коров, на которых пахали.

А самые смелые дети уходили на фронт, защищать свою Родину от фашистов.

Слайд 9

«Сережа Алешков»

Жил Сережа с матерью и старшими братьями в глухой деревушке. Когда ему было 5 лет, началась война. Двое старших братьев ушли на фронт. В деревню вошли немцы Петю Алешкова, еще одного Сережиного брата и маму убили немцы, а Сережу отпнули в сторону. Народ побежал от немцев в лес и Сережа тоже, но быстро потерялся,

сколько он бродил по лесу неизвестно, питался ягодами, когда разведчики его нашли, он даже не мог разговаривать.

Сергей стал воспитанником полка. Он носил бойцам почту и патроны, в перерывах между боями пел песни и читал стихи.

Однажды после обстрела спас командира из завалов. Был награжден медалью и маленьким пистолетом.

Слайд 10

«Надя Богданова»

Надю дважды казнили немцы, и боевые друзья долгие годы считали ее погибшей.

В это трудно поверить, но, когда она стала разведчицей в партизанском отряде, ей не было ещё и десяти лет. Маленькая, худенькая, она, прикидываясь нищенкой, бродила среди фашистов, всё подмечая, всё запоминая, и приносила в отряд ценнейшие сведения. А потом вместе с бойцами-партизанами взрывала фашистский штаб, пускала под откос эшелон с военным снаряжением, минировала объекты.

В середине войны ее схватили немцы пытали, обливали на морозе ледяной водой, считая разведчицу мёртвой, бросили её. Выходили её, парализованную и почти слепую, местные жители. Спустя 15 лет узнали, что Надя жива. Надя Богданова, награждённая орденами Красного Знамени, Отечественной войны 1 степени, медалями.

Слайд 11

«Юрий Жданко»

Война началась, когда Юре было 10 лет. Уже через месяц, мальчик присоединился к разведгруппе. Поначалу командование неохотно привлекало парнишку к заданиям, но со временем Юру начали посылать за линию фронта. Переодевшись в лохмотья, с сумкой за печами мальчик ходил по деревням и селам, просил милостыню, а заодно считал единицы немецкой техники и численный состав солдат. Через два года Юра стал опытным разведчиком. В 13 лет Юрий Жданко был тяжело контужен и отправлен в тыл. Юрий Иванович Жданко стал кавалером ордена Красной Звезды. Остался жив и сделал все для победы.

Слайд 12

«Изувеченная изба»

Инсценировка воспитателя и девочки

Оборванного мишку утешала
Девчушка в изувеченной избе:

«Не плачь, не плачь... Сама недоедала,
Полсухаря оставила тебе...

... Снаряды пролетали и взрывались,
Смешалась с дымом черная земля...

«Была семья, был дом... Теперь остались
Совсем одни на свете — ты и я...
Ты слышишь, Миш, я сильная, не плачу,
И мне дадут на фронте автомат.
Я отомщу за то, что слезы прячу,
За то, что наши сосенки горят...»

Но в тишине свистели пули звонко,
Зловещий отблеск полыхнул в окне...
И выбежала из дому девчонка:
«Ой, Мишка, Мишка, как же страшно мне!..»

... Молчание. Ни голоса не слышно.
Победу нынче празднует страна...
А сколько их, девчонок и мальчишек,
Осиротила подлая война?!..

Воспитатель:

Дорогие ребята, мы родились в мирное время, для нас война — это история, но мы всегда будем помнить о ней.
Давайте сегодня с вами изготовим голубя, символа мира, во имя того, чтобы больше никогда не была войны!
Дети изготавливают из готовых деталей голубей

Слайд 13

«Салют Победы»

Дети:

Приносит счастье крепкий мир,
Мир без боев, атак, сражений.
Бесценна радость тишины.
Мы скажем «Нет!» угрозам и лишениям.

Когда есть мир — то жизнь полна
Улыбок, смеха и мечтаний,
Когда есть мир, то нет чреды
Потерь и разочарований.

Мы донесем до всех сердец,
Как важно жить под мирным небом,

Чтоб наслаждаться тишиной,
И ароматным, теплым хлебом.

Воспитатель:

Солнце Родины любимой

Озаряет все вокруг,

И взлетает белокрылый

Голубь мира с наших рук.

Дети дарят голубей мира всем присутствующим в зале под музыку
«Салют Победы».

Дети и воспитатель забирают «Дом счастья» и уходят в группу.