

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Колокольчик»

Проект
Тема: «Мой родной город»

Разработчик: воспитатель
Минкова В. В.

Камень-на-Оби 2019г.

Тема: «Мой родной город»

Тип проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы 5-6 лет, воспитатель.

Срок реализации: 2 недели.

Автор: воспитатель Минкова В.В.

Актуальность:

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно- патриотического воспитания.

Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Чувство родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям – матери, отцу, бабушке, дедушке, братьям, сестрам.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» - сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, к семейным традициям. Первые друзья ребенка – детский сад, куда он ходит, улица, на которой стоит его дом, - все это включается в представления ребенка родном доме, о своей «изначальной» родине.

Постепенно эти представления расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом и с улицей, но с родным городом. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной многонациональной стране, гражданином которой придется стать ребенку.

Поэтому патриотическое воспитание неотъемлемо связано с ознакомлением окружающего нас мира.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с родным краем, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

Цель проекта:

Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу.

Расширять представление детей о том, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями.

Задачи:

Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках;

Познакомить с символикой нашего города: флаг, герб;

Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;

Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, природе родного края;

Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город;

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемый результат:

1. Освоение доступных знаний об истории возникновения родного города.
2. Активное участие детей в различных видах деятельности (выставках, дискуссиях).
3. Проявление чувства гордости, любви к своему городу.

Первый этап – подготовительный

Создание необходимых условий для реализации проекта:

— постановка целей и задач

— создание условий для реализации проекта

— подбор познавательной, художественной литературы

— проведение бесед

— определение содержательных направлений проекта: выставка «Улица, на которой я живу», фотоальбом «Город Камень-на-Оби».

Второй этап – реализация проекта

№	Мероприятия	Задачи
1.	Беседа «История возникновения родного города».	Вызвать интерес и желание узнать об истории возникновения своего города. Формировать познавательные интересы, любознательность, активность. Воспитывать любовь к родному городу.
2.	Просмотр слайдов «Памятники города Камень-на-Оби»	Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к тем людям, которые участвовали в его создании.
3.	Беседа «Наш любимый город»	Закрепить понятие - малая Родина. Формировать умение замечать красоту

		городских улиц, расширять представления детей о родном городе в поэзии, музыке, произведениях изобразительного искусства. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к родному краю.
4.	Рисование «Улица, на которой я живу»	Учить передавать в рисунке различные здания расположенные рядом по одной стороне улицы, развивать умение красиво подбирать цвета при закрашивании зданий, использовать в первую очередь светлые тона для окраски стен, воспитывать интерес и любовь к своему городу.
5.	Составление фотоальбома «Город Камень-на-Оби»	Расширить и обобщить представления о городе, в котором живут, развивать любознательность, познавательный интерес, воспитывать доброжелательные взаимоотношения между сверстниками.
6.	Создание уголка «Мой родной город».	Расширить представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц, и его исторических памятниках, познакомить с символикой нашего города, воспитывать чувство гордости за своих земляков.
7.	Чтение художественной литературы: В.Степанов «Что мы родиной зовем». Н.Забилы «Путями-дорогами». В.Степанов «Наш дом». В.Болдинов «Земля любимая моя...»	Учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы, развивать связную речь, ее выразительность, произвольную словесную память; обогащать словарь.

Работа с родителями:

Консультация «Знакомим детей с родным городом».

Участие в оформлении уголка «Мой родной город»

Помощь в составлении фотоальбома «Город Камень-на-Оби»:

подбор материалов из сети интернет, вырезки из журналов и газет.

Третий этап – подведение итогов проекта:

Выставка работ детской деятельности.

Стихи А.Толстого о родном крае



Жница». Художник Ф.Сычков

«Ты знаешь край, где все обильем дышит»

Автор: *А.К.Толстой*

Ты знаешь край, где всё обильем дышит,
Где реки льются чище серебра,
Где ветерок степной ковыль колышет,
В вишневых рощах тонут хутора,
Среди садов деревья гнутся долу
И до земли висит их плод тяжелый?
Шумя, тростник над озером трепещет,
И чист, и тих, и ясен свод небес,
Косарь поет, коса звенит и блещет,
Вдоль берега стоит кудрявый лес,
И к облакам, клубяся над водою,
Бежит дымок синеющей струёю?
Ты знаешь край, где нивы золотые
Испещрены лазурью васильков,
Среди степей курган времен Батыя,
Вдали стада пасущихся волов,
Обозов скрип, ковры цветущей гречи
И вы, чубы — остатки славной Сечи?..

«Край ты мой, родимый край»

Автор: *А.К.Толстой*

Край ты мой, родимый край,
Конский бег на воле,
В небе крик орлиных стай,
Волчий голос в поле!
Гой ты, родина моя!
Гой ты, бор дремучий!
Свист полночный соловья,
Ветер, степь да тучи!

«И у меня был край родной когда-то»

Автор: *А.К.Толстой*

И у меня был край родной когда-то;
Со всех сторон
Синела степь; на ней белели хаты —
Все это сон!
Я помню дом и пестрые узоры
Вокруг окон,
Под тенью лип душистых разговоры —
Все это сон!
Я там мечтою чистой, безмятежной
Я был любим так искренно, так нежно —
Все это сон!
И думал я: на смерть за край родимый
Я обречен!
Но гром умолк; гроза промчалась мимо —
Летучий ветер, неси ж родному краю,
Неси поклон;
В чужбине век я праздно доживаю —
Все было сон!