

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад №8"Колокольчик"

Принято:
На педагогическом совете № 1
Протокол № 1 от 30.08.2019



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №8»
Л.Г. Гарбуза

Рабочая программа

нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста

"От родного порога"

разработчик: воспитатель высшей квалификационной категории

М.Н. Кислинская

г. Камень - на - Оби

2019

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям, к детскому саду, к родной улице, к родному дому и родной стране. Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое и умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания зарождаются первые ростки нравственно-патриотических чувств.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы», утверждённая постановлением Правительством РФ от 30.12.2015 г., определила основные пути патриотического воспитания, цели и задачи, которые направлены на дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан в учреждениях образования всех уровней от дошкольного до высшего профессионального.

Настоящая программа составлена для работы с детьми дошкольного возраста. При написании программы мы опирались на следующие нормативные документы:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями и дополнениями) от 13.03.1995 г.;

Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об увековечении памяти погибших при защите Отечества"» от 05.04.2013 г.;

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации, разработка которой обусловлена необходимостью выполнения Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы».

Конституция Российской Федерации.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Уставом МБДОУ «Детский сад №8 «Колокольчик».

При разработке программы «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста», были изучены материалы по данной проблеме: Князева О. Л., Маханева Д.М. «Приобщение к истокам народной культуры», Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», Л.А. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду», Коломийченко Л.В. Концепция и программа социально-коммуникативного развития исоциального воспитания дошкольников «Дорогою добра»

1.2 Актуальность

«Детство – каждодневное открытие мира, поэтому надо сделать так, чтобы оно стало прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»
В.А.Сухомлинский

Воспитание патриотизма у подрастающего поколения начинается с формирования у ребенка любви и уважения к родителям, семье, людям, которые сопровождают его в первые годы жизни, к родному детскому саду, месту, где он родился и вырос. Безусловно, патриотизм – это преданность стране, в которой живет человек, уважение культур народов, ее населяющих.

Развитие нравственно патриотических качеств личности – процесс сложный, противоречивый и длительный. Он продолжается практически всю жизнь. Однако наиболее активно качества и чувства человека, взгляды и жизненные позиции, отношение к миру к людям и мотивы поведения формируются именно в дошкольные годы.

Под воздействием окружающей социокультурной среды у дошкольника формируются основы гуманистического отношения к природе, окружающим, появляются первые представления о социокультурных нормах поведения, об определенном порядке в человеческих взаимоотношениях, устройстве государства, гражданами которого являются они и его родители, т.е в период дошкольного детства происходит естественное, а некоторой степени и стихийное приобщение детей к гражданским ценностям. Однако это не исключает необходимости систематического и целенаправленного нравственно – патриотического воспитания как важного аспекта государственной политики.

Культурное наследие народа – огромное богатство, которым каждому ребенку нужно научиться правильно распоряжаться, владеть им так, чтобы не разбазаривать, не разменять на пустяки, а сохранить и приумножить, воплотить его в сокровища своего внутреннего мира, своей личности, в дальнейшем творческом созидании.

Мы живем в небольшом, но прекрасном городе – Камень – на – Оби. И должны помочь детям узнать, чем красив и богат край, который носит такое красивое имя. Ведь именно процесс познания своего, родного, близкого связан с обогащением духовного мира ребенка, его личными переживаниями, дающими основу формирования высоких чувств: любви к Родине, готовности встать на защиту Отечества.

1.3 Цель и задачи программы

Создание условий для формирования у дошкольников патриотических чувств и развития духовности.

Задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на НОД, в играх, в труде, в быту — так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

1.4 Принципы решения поставленных задач

- учет возрастных особенностей детей при отборе содержания материала
- системность – вести продуманную, целенаправленную работу.
- научность (энциклопедичность)
- доступность (поэтапное усложнение предъявляемого материала)
- интеграция знаний (установление соотношений между информацией естественно – научного характера и сведений о человеческой деятельности)
- принципы активности и пассивной самостоятельности, его суть – активное соучастие и сотворчество педагога и ребенка.
- принцип познавательной выразительности, достичь его можно эмоциональностью.
- единство содержания и методов
- динамика преемственных связей на каждой возрастной ступени
- уважение личности каждого ребенка, учет индивидуальных особенностей
- комплексность

2. Содержательный раздел

2.1 Тематическая последовательность работы по патриотическому воспитанию

1 Блок «Я и моя семья, мой дом, мой детский сад»

1 раздел «Моя семья»

2 раздел «История моей семьи»

3 раздел «Мой любимый детский сад»

4 раздел «История детского сада»

2 Блок «Мой город»

1 раздел «История возникновения родного города»

2 раздел «Мой город Камень – на – Оби»

3 раздел «Архитектура и памятники города Камень – на – Оби»

3 Блок «Край, в котором я живу»

1 раздел «Родной край»

2 раздел «Природа Алтая»

3 раздел «Знакомство с коренным население Алтая»

4 Блок «Моя страна, символика»

1 Блок «Я и моя семья, мой дом, мой детский сад»

Задачи раздела:

- Сформировать представления детей о семье, о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами;
- Воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому;
- Воспитывать чувство самоуважения через добрые дела и поступки самого ребёнка, чувство уважения к взрослым, любви к членам своей семьи, своим друзьям;
- Воспитывать любовь к малой родине на основе развития интереса к истории семьи, её традициям;
- Воспитывать любовь к родному языку.

1 раздел «Моя семья»

Семья состоит из близких и дальних родственников. Близкие родственники – папа, мама, родные сестры и братья, бабушки и дедушки (родители мамы и папы). Дальние родственники – тети, дяди (братья и сестра мамы и папы).

Мужчины и женщины в семье называются по разному: мальчик в семье – сын, брат, внук; девочка в семье – дочь, сестра, внучка; мужчина – отец, сын, муж,; женщина – мать, дочь, жена. Самые уважаемые люди в семье бабушки и дедушки. Они вырасти своих детей, теперь помогают воспитывать внуков. В дружной семье все счастливы, радуются при встрече, скучают в разлуке, заботятся друг о друге. Каждый человек в семье имеет право высказывать свое мнение, но окончательное решение принимают взрослые.

2 раздел «История семьи»

Человек рождается в семье. (Слово «семья» складывается из двух слов – семь и я). Все члены семьи любят друг друга, но не каждый умеет это показать. Этому необходимо научиться. В семье есть предметы, которые напоминают о тех людях, с которых начинался семейный род. Они называются реликвиями. По ним можно проследить историю своего рода, составить свою

родословную. Семью можно сравнить с ветвистым, крепким деревом, у которого есть корни. Если члены семьи помнят о своих корнях, берегут семейные реликвии, не забывают о родственниках, такой семье не страшны бури и невзгоды, неприятности и печали.

3 раздел «Детский сад мой второй дом»

В детском саду ребенок приобщается к образованию и культуре. Взрослые, которые работают в детском саду, заботятся о детях: дети без них обойтись не могут. Чтобы все работали дружно и эффективно, в детском саду есть заведующая. Заботу о детях, которые ходят в детский сад, проявляют не только люди, которые в нем работают, но и многие другие: строители, хлеборобы и т.д.

Дети любят свой детский сад, гордятся людьми, которые в нем работают, с удовольствием рассказывают о нем дома.

4 раздел «История детского сада»

Детский сад тоже имеет свою историю. У него есть день рождения – день, когда в него впервые пришли дети. В жизни детского сада, как и в жизни каждого человека, бывают разные события. Если рассмотреть старые фотографии, можно увидеть, как изменилось здание, участок, одежда детей, уголки. В детском саду, как и в семье, есть много вещей, по которым можно узнать о прошлом. Их берегут, чтобы помнить об истории детского сада.

Планируемые результаты

К четырем годам ребенок

- Узнает больше о своей семье: о членах семьи, традициях.
- Проявляет уважение и заботу ко всем членам семьи.
- Умеет организовывать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Понимает значимость семьи в жизни каждого человека.
- Знает и называет название своей группы, детского сада, помещений, их назначение.
- Испытывает гордость и уважение к труду сотрудников детского сада.

К пяти годам ребенок

- Знают членов своей семьи и гордятся ими.
- Знает семейные традиции и праздники.
- Проявляет отзывчивость, любовь, заботу, внимание к семье.
- Узнает больше о сотрудниках и их труде, о детском саде и его традициях.
- Повысит интерес к жизни детского сада.

К шести годам ребенок

- Имеет представление о своей родовой и половой принадлежности, аргументирует ее по существенным признакам.

- Правильно определяет различные эмоциональные состояния сверстников и взрослых.
- Осознает необходимость и целесообразность выполнения правил во взаимоотношениях с людьми разного возраста и пола.
- Проявляет интерес к семейным делам.
- Владеет основными правилами общения со сверстниками

К семи годам ребенок

- Владеет обобщенными представлениями о своей половой принадлежности.
- Испытывает чувство удовлетворенности от собственной половой принадлежности, аргументировано обосновывает ее преимущества.
- Различает настроение людей, устанавливает связь между эмоциональным состоянием человека и его причинами.
- Знает правила безопасного поведения.
- Определяет перспективы взросления.
- Проявляет заботу о малышах, и пожилых людях.
- Выполняет правила, принятые в семье.

2 блок «Мой город»

Задачи раздела:

- Формировать представления детей о родном **городе**.
- Закрепить знания детей о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.
- Воспитывать умение видеть красоту родного **города**, радоваться ей и беречь.
- Расширить знания детей о растительном и животном мире нашего **города**.
- Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь.
- Воспитания любви, уважения и привязанности к своей малой Родине.

1 раздел «История возникновения родного города»

У родного города есть история. Наш город Камень – на – Оби расположен на берегу прекрасной реки Обь его история и развитие очень интересны. Как и у человека у города есть свой день рождения (день основания) и много других дат, по которым определяют его историю. В нашем городе есть Краеведческий музей, экспонаты которого рассказывают о его истории и современности. Улицы города тоже имеют свои имена и свою историю. Имена улиц обычно связаны или с именами известных людей, или с историческими событиями и т.д.

2 раздел «Мой город Камень – на – Оби»

Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции и свой быт. Современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, редко сострадают чужому горю.

Период дошкольного детства по своим психологическим характеристикам наиболее благоприятен для воспитания патриотизма, так как дошкольник отвечает доверием взрослому, ему присуща подражательность, внушаемость, эмоциональная отзывчивость, искренность чувств. Знания, впечатления, пережитые в детстве, остаются с человеком на всю жизнь.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ребёнком социального опыта жизни в своём городе, усвоение принятых в нём норм поведения, взаимоотношений.

Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребёнок учится осознавать себя живущим в определённый временной период, в определённых этнокультурных условиях.

3 раздел «Архитектура и памятники города Камень – на – Оби»

Расширять и закреплять представления детей о достопримечательностях города Камень – на – Оби, познакомить с архитектурными особенностями города. О людях, которые участвовали в его создании.

Планируемые результаты

К четырем годам ребенок

- Знает название своего города, свой адрес, некоторые достопримечательности.
- Повышен познавательный интерес детей к прошлому и настоящему родного города.
- Разовьются патриотические чувства к своему городу.

К пяти годам ребенок

- Знает и называет город, в котором живет, его достопримечательности.
- Сформировано желание содержать город в чистоте и порядке.
- Открытие своей малой Родины.

К шести годам ребенок

- Имеет представление о последовательности событий в жизни города, о развитии человеческой цивилизации.
- Осознает ценность событий в жизни города.
- Проявляет заботу об окружающих людях.

К семи годам ребенок

- Владеет обобщенными представлениями о себе как носителе исторических ценностей, о культуре, исторических событиях, достопримечательностях города.
- Осознает нравственную ценность поступков людей, общественную значимость исторических событий
- Осознанно относится к праздникам города.

3 блок «Край, в котором я живу»

Задачи раздела:

- Формирование целостного представления о малой родине;
- Развитие патриотических и гражданских чувств;
- Знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Алтайский край;
- Знакомство с городами Алтайского края, с городом Барнаулом.;
- Знакомство с коренным населением Алтая;
- Формирование представления о животном и растительном мире родного края.

1 раздел «Родной край»

Сведения об Алтайском крае

Он лежит на обширных пространствах равных Австрии, Греции, Голландии вместе взятых. Много на земле чудес природы, но Алтай прекрасен по-своему, он неповторим. Не окинешь взглядом его степи, его горы прячут вершины в поднебесье, а реки и озера то упоительны, тихи и ласковы, то стремительны.

Очарование Алтая неотразимо. *«Алтай-кормилец»* — так называют люди этот край. Это справедливо. Алтай производит зерно, молоко, овощи и ягоды, мясо и сахар и т.д.

Наш Алтай производит тракторы, вагоны, радиоаппаратуру, ткани и многое другое.

Великие и неисчерпаемые сокровища таят недры Алтая. Это уголь, золото, руда.

А какие жили и живут здесь прекрасные люди! Это Лисавенко Михаил — основатель садоводства на Алтае, Варвара Бахолдина и Семен Пятница — герои — хлебороб; жил на земле Алтая Герман Титов — космонавт.

Откуда такое слово — Алтай. Сравните *«Алтай»* и *«Алтын»*. Эти два слова похожи. *«Алтыном»* в старину называли *«золото»*. Алтай — это золотой край.

2 раздел «Природа Алтая»

На Алтае в бескрайних полях растет пшеница. Каждое ее зернышко — золотое! На Алтае есть горы. Там растут деревья с толстыми ветвями и длинными шелками, это кедры. В каждой кедровой шишке — пригоршня орешков. Не простые они, а золотые.

В кедровых лесах живут соболи *«пушистое золото Алтая»*. А под кедрами, глубоко в земле, похожие на земляных человечков корни. Это *«женишень»* — золотой корень.

Корни эти выкапывают алтайские олени с *«золотыми рожками»*. Вот сколько тайн скрывает Алтай!

3 раздел «Знакомство с коренным население Алтая»

Познакомить детей с коренными жителями — алтайцами, их бытом, с основными промыслами, культурой других национальностей.

Планируемые результаты

К четырем годам ребенок

- Владеет начальными представлениями о флоре и фауне Алтайского края.
- Участвует в наблюдениях, интересуется книгами, иллюстрациями о природе Алтайского края.

К пяти годам ребенок

- Проявляет любознательность, имеет начальные представления о крае.
- Имеет представления о природе, животном и растительном мире края.

К шести годам ребенок

- Имеет первоначальное представление о своем крае как части России.
- Умеет видеть красоту природы своего края, имеет представления о животном и растительном мире.
- Знает название своего края, его столицу, символику.

К семи годам ребенок

- Имеет представление о своем крае как части России, об истории возникновения родного края, основных достопримечательностях, традициях, труде людей.
- Ассоциирует название края с его месторасположением.
- Владеет представлениями об основных традиционных ремеслах, промыслах.
- Имеет общее представление об особенностях декоративно – прикладного искусства родного края.
- Осознанно применяет знания о своем крае в разных видах деятельности.

4 блок «Моя страна, символика»

Задачи раздела:

- Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны – России;
- Осуществлять ознакомление дошкольников с географическим, природно-экологическим своеобразием России, вызвать чувство восхищения красотой русской природы;
- Продолжать знакомить детей с понятием «Родина», «Отечество»;
- Воспитывать интерес к обычаям и традициям русского народа;
- Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране.

1 раздел «Россия – моя Родина»

Россия известна всему миру многими славными городами, некоторые из них прославили Россию во время войны с фашистами: например, Брест принял на себя первые удары внезапно напавших фашистов, Ленинград (ныне С. – Петербург) пережил страшную блокаду, в Перми дни и ночи производили пушки, военные самолеты.

История России хранит память о многих событиях, определивших ее судьбу. Много испытаний перенес русский народ. Одно из них выпало на долю бабушек и дедушек. Это Великая Отечественная война.

Россия, как и любая другая страна, имеет свои государственные символы: герб, флаг и гимн. Герб – это эмблема, изображающая то, что является самым значимым для государства: развернутая книга – образование, двуглавый орел – символ мужества; восходящее солнце – символ победы. Флаг России – полосатый, бело – синий – красный: красный цвет – означает защиту веры, отвагу, героизм, великодушие; Синий – небо, целомудрие, верность, духовность; белый – мир, чистоту, благородство, совершенство. Гимн – это литературно – музыкальное произведение, в котором прославляется государство. При его исполнении принято вставать.

Россия занимает большую территорию. В России есть реки, моря, озера, горы и степи, леса и тундра. В городах и селах живут люди разных национальностей. Все они имеют равные права, свою культуру, свои традиции. Люди, которые живут на территории России, называются россиянами, независимо от национальности. Управляет страной президент. Россия со всех сторон ограждена границей, которую охраняют пограничники.

2 раздел «Русская традиционная культура»

Все, что находится вокруг человека, называется окружающим миром (живая и неживая природа, люди, предметы). Все это передается из поколения в поколение в виде наследия – природного и культурного. Природное наследие человек бережет. Культурное наследие человек не только бережет, но и приумножает, создавая различные предметы, по которым потомки смогут судить о том, как жили люди раньше, что для них было ценным.

Культурное наследие создают и присваивают люди. Чем больше человек знает, умеет, чем бережнее относится к окружающему миру, к себе, тем он культурнее. Каждый человек принадлежит к определенной культуре. Мы – к русской. Мы говорим на русском языке, знаем русские народные песни, танцы, умеем играть на русских музыкальных инструментах, любим свою родину Россию. О русской культуре можно судить по литературе, живописи, архитектуре, событиям в истории русского народа, людям, которые прославили Россию.

Россия – великая страна. Во всем мире известны имена людей, которые создавали русскую культуру.

Планируемые результаты

К четырем годам ребенок

- Имеет первоначальные представления о своей Родине России.
- Проявляет интерес к своей родине России на основе материала, доступного пониманию детей: рассматривание иллюстраций, фотоальбомов о природе и растительном мире, чтение сказок и т.д.

К пяти годам ребенок

- Интересуется историей Родины.
- Имеет первоначальные представления о традиции родного народа, символике России.
- Рассказывает о разнообразии природы России.

К шести годам ребенок

- Имеет представление о последовательности событий в жизни страны.
- Знает символику страны, столицу, президента.
- Проявляет интерес к русской традиционной культуре.
- Бережно относится к предметам быта, произведениям народного творчества.

К семи годам ребенок

- Имеет первоначальные представления об истории России, ее символике, праздниках, главных событиях, выдающихся людях, многообразии национальностей, их равноправии.
- Осознает нравственную ценность поступков людей.
- Проявляет интерес к истории своей страны
- Имеет обобщенные представления о русской традиционной культуре.
- Имеет первоначальные представления о национальных, этнических и расовых различиях между людьми.
- Владеет способами поведения, адекватным культурным ценностям народа, знает о необходимости их защиты и приумножения
- Самостоятельно применяет полученные знания в разных видах творческой, предметно – продуктивной, коммуникативной деятельности.

2.2 Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется на основе тематического планирования, которое способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей семье, детском саду, стране, родном крае, народных традициях и культуре России, помогает устанавливать взаимосвязь между событиями и явлениями. Все темы связаны между собой логически и вместе представляют целостную картину сведений о России. Каждая из тем повторяется в каждой возрастной группе, изменяется только содержание, объем познавательного материала, сложность и длительность изучения.

Все занятия проходят ненавязчиво в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого с детьми, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей с использованием разнообразных форм и методов работы.

Перспективное планирование по нравственно – патриотическому воспитанию подразумевает 9 тем в год.

Сроки	Темы во 2 мл.группе	Темы в средней группе	Темы в старшей группе	Темы в подготовительной группе
Сентябрь	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»
Октябрь	«Мой любимый детский сад»	«Мой любимый детский сад «Колокольчик»	«Мой любимый детский сад «Колокольчик»	«Я люблю свой детский сад»
Ноябрь	«Мои друзья»	«Мои права и обязанности»	«Наш город – Родина моя»	«Наш город – Родина моя»
Декабрь	«Зимушка – зима в нашем городе»	«Зима в городе»	«Мой край Алтайский»	«Мой край Алтайский»
Январь	«Расскажи, где ты живешь»	«Расскажи, где ты живешь»	«Наша Родина – Россия»	«Наша Родина – Россия. Наше государство Российская Федерация»
Февраль	«Мой любимый папа»	«Мой папа – защитник»	«Наши защитники»	«День защитника Отечества»
Март	«Очень я люблю маму милую мою»	«Очень я люблю маму милую мою»	«Моя мама»	«Мой лучший друг - мама»
Апрель	«Маленький гражданин большой страны»	«Маленький гражданин большой страны»	«Наши космонавты»	«Наша планета - Земля»
Май	«Я человек среди людей»	«Я человек среди людей и мои добрые поступки»	«День Победы»	«День Победы»

2.3 Перспективное планирование по нравственно – патриотическому воспитанию для детей 3 – 4 лет

Сроки	Содержание работы	Цели
Сентябрь (1 неделя)	Тема: «Моя семья» Рассказы детей о членах своей семьи.	Учить правильно называть членов семьи. Дать понятия «родственники», «семья». Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье
Сентябрь (2 неделя)	Выставка семейных фотоальбомов.	Формировать представления о родственных отношениях, о понятиях «семья», «родные», «близкие», закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.
Сентябрь (3 неделя)	С/р игра «Семья»	Учить детей брать на себя роль мамы, обыгрывать различные действия (будить дочку, одевать, поить чаем и т.д.), использовать предметы заместители.
Сентябрь (4 неделя)	Разыгрывание ситуации «Праздник в семье»	Привлечь детей к игровому и творческому взаимодействию.
Октябрь (1 неделя)	Тема: «Мой любимый детский сад» Беседа «Моя группа»	Знакомство с группой, воспитывать чувства уважения к воспитателям, другим детям в группе.
Октябрь (2 неделя)	Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.	Знакомство с детским садом, воспитывать чувства уважения к сотрудникам детского сада.
Октябрь (3неделя)	Игры «Назови ласково», «Ласковые слова»	Формировать у детей умение называть ласково друг друга по имени. Обогащать словарный запас детей (пример: заяц- зайчишка- зайнышка и т. д. или Танечка- Танюшка- Танюша и т.д.. Формировать

		доброжелательное, терпимое отношение к другим детям, умение замечать настроение другого.
Октябрь (4 неделя)	Заучивание потешек	Формировать умения детей анализировать поступки, находить причину конфликта; дифференцировать противоположные эмоциональные переживания, дружелюбие.
Ноябрь (1 неделя)	Тема: «Мои друзья» Беседы: «Мои друзья», «С кем я дружу»	Дать понятие, что такое дружба. Учить детей правилам общения друг с другом. дружеским формам взаимодействия. Учить правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Расширять словарный запас для выражения дружеских чувств.
Ноябрь (2неделя)	Чтение и заучивание стихов о дружбе	Формировать у детей представления о друге, дружбе, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу, умение слушать и запоминать небольшие по содержанию произведения.
Ноябрь (3неделя)	Разыгрывание ситуаций: «Ссора», «Как помирится»	Приобщать детей к русскому фольклору, продолжать знакомить с народным творчеством, использовать знакомые потешки в игре. Вызвать у детей положительные эмоции. Развивать память и речь детей
Ноябрь (4 неделя)	Заучивание стихотворений о маме ко Дню матери	Развивать произвольное запоминание, используя текст стихотворения. Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, любовь к мамам.
Декабрь (1 неделя)	Тема: «Зимушка – зима в нашем городе» Беседа: Зимушка – хрустальная вся белым – бела»	Расширять знания детей о зимних сезонных изменениях, о зимних забавах. Познакомить детей с зимой, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Декабрь (2неделя)	Акция: «Птицы на кормушке»	Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах; Формировать умение и навыки наблюдения за ними. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, помогать зимующим птицам в трудное время.
Декабрь (3неделя)	Проведение конкурса " Новогоднее чудо".	Воспитывать у родителей и детей желание придумывать новогодние игрушки и делать их вместе.
Декабрь (4 неделя)	Презентация «Где живет дед Мороз»	Расширять знания детей о Новогодних символах, о Новогодних обычаях.
Январь (2 неделя)	Тема: «Расскажи, где ты живешь» Беседа «Город, в котором я живу».	Дать элементарные представления о родном городе, воспитывать любовь к городу, в котором живешь.сформулировать ощущение принадлежности к городу.
Январь (3 неделя)	Рассматривание иллюстраций «Животный мир нашего края»	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о диких животных, месте их обитания
Январь (4 неделя)	Лепка «Украсим наш город шарами»	Продолжать формировать навыки работы с пластилином. Формировать знания об основных цветов. Развивать умение внимательно слушать воспитателя. Закрепить умение детей отрывать маленькие кусочки от большого комка, катать шарики. Воспитывать аккуратность в работе.
Февраль (1 неделя)	Тема: «Мой любимый папа» Беседа: «Мой папа – лучше всех»	Воспитывать у детей доброе отношение к родному человеку - папе, вызвать: чувство гордости и радости за благородные поступки. Учить детей рассказывать небольшие истории из личного опыта.
Февраль (2 неделя)	Игра: «Папины помощники»	Познакомить детей с некоторыми столярными

		инструментами. Формировать у детей устойчивые представления о цвете, величине, форме и количестве.
Февраль (3 неделя)	Изготовление подарков папам и дедушкам.	Прививать внимательное, заботливое отношение к близким людям.
Февраль (4 неделя)	Сюжетно – ролевая игра Игра – ситуация «Ремонтируем машины»	Продолжать учить детей с новыми профессиями. Учить взаимодействовать в игре со сверстниками и взрослыми. Учить объединять предметные действия в единый сюжет, говорить и действовать в соответствии с ролью, отображать социальные отношения.
Март (1 неделя)	Тема: «Очень я люблю маму милую мою» Беседа о маме	Формировать представления о разных способах выражения любви к маме. Воспитывать уважение, доброе отношение к своей маме.
Март (2 неделя)	Аппликация «Подарок маме»	Закреплять умение пользоваться клеем и кисточкой аккуратно наклеивать детали и убирать лишний клей салфеткой, составлять композицию; закреплять знание основных цветов спектра. Воспитывать уважение к маме, бабушке. Желание доставлять радость близкому, родному человеку.
Март (3 неделя)	Игра – пантомима «Как мама наряжается»	Учить детей подражать своей маме. Воспитывать любовь к близкому человеку.
Март (4 неделя)	Сюжетно – ролевая игра Игра – ситуация «Мама пришла с работы»	Учить детей отражать в игре действия с определенными предметами и человеческие взаимоотношения, принимать на себя роль. Воспитывать заботливое отношение к окружающим.
Апрель (1 неделя)	Тема: «Маленький гражданин большой страны» Беседа с детьми «Как называется наша Родина»	Расширить знания детей о нашей Родине.
Апрель	Презентация «Моя родина Россия	Дать первоначальные

(2 неделя)		представления о России.
Апрель (3 неделя)	Рассматривание книги «Животный и растительный мир»	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умения оказать помощь природе. Развивать любознательность, наблюдательность.
Апрель (4 неделя)	Чтение стихотворения В. Степанова «Что мы родиной зовем».	Познакомить детей с художественным произведением
Май (1 неделя)	Тема: «Я человек среди людей и мои добрые поступки» Игра «Сундучок добрых дел»	Уточнить с детьми правила взаимоотношений, связь правил с конкретными поступками.
Май (2 неделя)	Разрешение ситуации: «Как вести себя с игрушками?»	Формировать бережное отношение к игрушкам, учить правильно использовать их в игре.
Май (3 неделя)	Беседа: «Скажем друг другу комплименты»	Дать детям представления о том, что такое комплименты. Учить выражать свои отношения к друзьям, используя добрые слова.
Май (4 неделя)	Развлечение «Здравствуй, сказка!»	Продолжать знакомить детей с русским фольклором. Воспитывать любовь к Родине

Перспективное планирование по нравственно – патриотическому воспитанию для детей 4 – 5 лет

Сроки	Содержание работы	Цели
Сентябрь (1 неделя)	Тема: «Моя семья» Беседы «Моя семья», «Мои бабушки и дедушки»	Учить правильно называть членов семьи. Дать понятия «родственники», «семья». Развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.
Сентябрь (2 неделя)	Чтение рассказа «Моя мама пахнет хлебом» В. Сухомлинский.	Развивать интерес к художественной литературе. Воспитывать способность испытывать сочувствие к героям рассказа, знакомиться с трудом взрослых.
Сентябрь (3 неделя)	С/р игра «Семья»	Способствовать обогащению социально - игрового опыта на основе объединения отдельных действий в единую сюжетную линию. Развивать умение выбирать роль, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий (мама-ребенок, врач-пациент, фармацевт - клиент). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли. Воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками, интерес к общему замыслу и согласованию действий.
Сентябрь (4 неделя)	Изготовление альбома «Где мы бывали с семьей или увлекательное путешествие»	Привлечь родителей к активному участию в воспитательном процессе. Обогащать детско – родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
Октябрь (1 неделя)	Тема: «Мой любимый детский сад «Колокольчик» Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников.	Знакомство с детским садом, с людьми, работающими в детском саду. Воспитывать чувства уважения к

		воспитателям, другим детям в группе.
Октябрь (2 неделя)	Беда «Детский сад-мой второй дом»	Обсудить с детьми смысл данного выражения. Предложить рассказать, что общего между домом и детским садом.
Октябрь (3 неделя)	» Разучивание песни «Если добрый ты».	Формирование нравственных качеств у детей среднего дошкольного возраста с использованием песни.
Октябрь (4 неделя)	Разыгрывание ситуаций: «Ссора», «Как помирится»	Формировать умения детей анализировать поступки, находить причину конфликта; дифференцировать противоположные эмоциональные переживания, дружелюбие.
Ноябрь (1 неделя)	Тема: «Мои права и обязанности» Беседа "О правах играя	Расширять знания детей о правах ребенка; о его обязанностях.
Ноябрь (2 неделя)	Игровая ситуация «История зайчика, который не знал своих прав».	Познакомить детей с понятием «ПРАВО». Воспитывать нравственно-правовую культуру детей
Ноябрь (3 неделя)	Драматизация сказки «Заюшкина избушка	Формировать у детей умение на примере сказочных героев анализировать поступки сказочных героев, какие права были нарушены в сказке «Заюшкина избушка»
Ноябрь (4 неделя)	Заучивание стихотворений о маме ко Дню матери	Развивать произвольное запоминание, используя текст стихотворения. Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, любовь к мамам.
Декабрь (1 неделя)	Тема: «Зима в городе» Экскурсия вокруг прилегающей к саду территории	Учить самостоятельно находить признаки зимы, анализировать, сравнивать, делать выводы, развивать способность к наблюдению,

		воспитывать любовь к природе
Декабрь (2неделя)	Акция «Птицы на кормушке»	Уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах; Формировать умение и навыки наблюдения за ними. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, помогать зимующим птицам в трудное время.
Декабрь (3неделя)	Подводное царство реки Обь»	Дать детям первоначальные представления о состоянии воды в реке в разное время года, подвести детей к пониманию того, что несмотря на то, что река замерзла подо льдом живут рыбы. Закрепить с детьми названия обитателей реки Обь.
Декабрь (4 неделя)	Презентация «Где живет дед Мороз»	Расширять знания детей о Новогодних символах, о Новогодних обычаях.
Январь (2 неделя)	Тема: «Расскажи, где ты живешь» Беседа «Город, в котором я живу.Мой домашний адрес».	Дать элементарные представления о родном городе. Дать понятие о том, что в городе много улиц, что у каждой улицы своё название. Воспитывать любовь к городу, в котором живешь. Сформулировать ощущение принадлежности к городу.
Январь (3 неделя)	Презентация «Животный и растительный мир Алтайского края»	Формировать первичные представления детей об окружающем мире. Расширять знания о диких животных, месте их обитания
Январь (4 неделя)	Конструктивная игра «Построим дом»	Развивать сюжет постройки «дома» на основе знаний полученных при просмотре иллюстраций, при беседе о постройках домов.
Февраль (1 неделя)	Тема: «Мой папа - защитник» Беседа «Что должны уметь солдаты»	Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять) Развивать память, внимание; стимулировать речевую

		активность Воспитывать уважение к российским воинам.
Февраль (2 неделя)	Рассматривание иллюстраций «Военные профессии» Дид. игра «Кто, чем занимается»	Расширять представления детей о воинах, которые охраняют нашу Родину; - уточнить понятие «защитники Отечества». Познакомить детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, артиллеристы, летчики, пограничники). Воспитывать гордость за наших воинов.
Февраль (3 неделя)	Изготовление подарков папам и дедушкам.	Прививать внимательное, заботливое отношение к близким людям.
Февраль (4 неделя)	Сюжетно – ролевая игра Игра – ситуация «Мы будущие защитники»»	Обогатить представление детей о многообразии родов войск, транспортных средств Российской армии, научить различать и классифицировать транспорт по видам (наземный, воздушный, водный, и т.д.) Закрепить элементарные знания о Российской армии, технике.
Март (1 неделя)	Тема: Очень я люблю маму милую мою» Беседа о маме бабушке.	Формировать представления о разных способах выражения любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение, доброе отношение к самым любимым людям.
Март (2 неделя)	Аппликация «Подарок маме»	Закреплять умение пользоваться клеем и кисточкой аккуратно наклеивать детали и убирать лишний клей салфеткой, составлять композицию; закреплять знание основных цветов спектра. Воспитывать уважение к маме, бабушке. Желание доставлять радость близкому, родному человеку.
Март (3 неделя)	Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине». Беседа по содержанию стихотворения	Учить детей понимать содержание стихотворения текста; формировать умение понимать художественный образ в произведении. Развивать слуховое внимание

		при восприятии стихотворения; умение поддерживать беседу; совершенствовать диалогическую форму речи. Воспитывать чуткое и заботливое отношение к маме.
Март (4 неделя)	Пластилинография «Украсим платье для мамы»	Расширять представления детей о традициях и праздниках. Формировать интерес и любовь к созданию подарков своими руками. Формировать нравственно – эстетические ценности, уважительного отношения к маме, стремления радовать ее.
Апрель (1 неделя)	Тема: «Маленький гражданин большой страны» Беседа «С чего начинается Родина»	Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширить представления детей о родной стране, познакомить детей с российскими гербом, флагом, гимном; воспитывать у детей гражданские чувства, чувство любви к Родине.
Апрель (2 неделя)	Презентация «Моя родина Россия	Расширить первоначальные представления о России.
Апрель (3 неделя)	Рассматривание книги «Животный и растительный мир»	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, умения оказать помощь природе. Развивать любознательность, наблюдательность.
Апрель (4 неделя)	Чтение стихотворений о Родине	Развивать поэтический вкус, воспитывать патриотические чувства к своей Родине
Май (1 неделя)	Тема: «Я человек среди людей и мои добрые поступки» Игра «Сундучок добрых дел»	Уточнить с детьми правила взаимоотношений, связь правил с конкретными поступками.
Май (2 неделя)	Дидактическая игра «Развитие человека»	Учить детей составлять схему развития человека, определять какими они себя считают.
Май (3 неделя)	Беседа: «Скажем друг другу комплименты»	Дать детям представления о том, что такое комплименты. Учить выражать свои отношения к друзьям, используя добрые слова.
Май	Развлечение «Мы большие»	Вызвать у детей

(4 неделя)		положительные эмоции.
------------	--	-----------------------

Перспективное планирование по нравственно – патриотическому воспитанию для детей 5 - 6 лет

Сроки	Содержание работы	Цели
Сентябрь (1 неделя)	Тема: «Моя семья» «Я и моя семья» (о чем рассказывает семейный альбом).	Учить детей называть членов своей семьи. Расширять познание детей о роли взрослых и детей в семье. Воспитывать чувство гордости за членов своей семьи и желание заботиться о близких.
Сентябрь (2 неделя)	Рисование «Нарисуй дом, в котором ты хотел бы жить»	Познакомить детей с новым способом рисования высоких домов (вытягивания карточкой). Закрепить знания об улице, многоэтажных домах и их частях (стены, дверь, окна). Воспитывать заботливое отношение к своему дому.
Сентябрь (3 неделя)	С/р игры «Семья», «Дом»	Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Развивать интерес к игре. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.
Сентябрь (4 неделя)	Развлечение «Папа, мама, я - дружная семья»»	Совершенствовать уровень включенности родителей в работу детского сада. Закрепить понятие «род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «близкие», семейные традиции, семейные реликвии. Формировать чувства принадлежности и позитивного отношения к своей семье.
Октябрь (1 неделя)	Тема: «Мой любимый детский сад «Колокольчик» Беседа о важности труда людей, работающих в детском саду	Формировать представление о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах, выполняемых каждым из них; уточнить знания о центрах группы и их назначении. Развивать дружелюбное отношение у детей к детскому саду, сотрудникам. Воспитывать уважение к труду взрослых.
Октябрь (2 неделя)	Рисование «Книжка – малышка для детей младшей группы»	Совершенствовать умение рисовать, раскрывая тему

		литературного произведения, передавая характер и настроение героев; вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительновыразительными средствами; развивать композиционные умения. Воспитывать желание сделать приятное малышам.
Октябрь (3неделя)	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад»	Расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.
Октябрь (4 неделя)	Оформление фото – газеты «Детский сад»	Развивать коммуникативные навыки речи детей. Развивать творчество детей. Закреплять знания детей о специфике работы людей разнообразных профессий в детском саду. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию, потребность трудиться.
Ноябрь (1 неделя)	Тема: «Наш город – родина моя» Рассматривание фотографий «Мой город Камень – на – Оби»	Уточнить и систематизировать знания детей о названии города, его истории, достопримечательностях, улицах города. Воспитывать любовь к родному городу, его жителям, желание заботиться о городе, поддерживать чистоту и порядок.
Ноябрь (2неделя)	Конкурс рисунков «Город будущего»	Познакомить детей с понятием архитектура. Формировать навыки изображения необычных построек. Развивать художественное воображение, творческие возможности. Поощрять оригинальные находки.
Ноябрь (3неделя)	Презентация «Культурные места и спортивные достижения родного города»	Развивать у детей любознательность, интерес к родному городу. Уточнить знания детей о родном городе, его достопримечательностях.

		Воспитывать чувство гордости и восхищения родным городом и его историей.
Ноябрь (4 неделя)	Заучивание стихотворений о маме ко Дню матери	Развивать произвольное запоминание, используя текст стихотворения. Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, любовь к мамам.
Декабрь (1 неделя)	Тема: «Мой край Алтайский» Слайдовая презентация «Природные богатства Алтайского края»	Расширять представления детей о природных богатствах Алтайского края – его полезных ископаемых: глина, песок, соль, гравий, гранит. Воспитывать бережное и уважительное отношение к богатствам края.
Декабрь (2неделя)	Акция «Покормите птиц зимой»	Расширять представления детей о птицах, об условиях их жизни; продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду, повадкам и поведению; обогащать словарный запас детей; воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
Декабрь (3неделя)	Зимняя экскурсия к реке Обь	Формировать у детей знания об изменениях, происходящих с рекой в зимний период времени.Познакомить детей с правилами поведения на реке зимой. Развивать интерес и любознательность. Воспитывать желаниелюбоваться зимней природой.
Декабрь (4 неделя)	Презентация «Где живет дед Мороз»	Расширять знания детей о Новогодних символах, о Новогодних обычаях.
Январь (2 неделя)	Тема: «Наша Родина – Россия» Рассматривание репродукций картин о родной природе. Беседа «С чего начинается Родина»	Воспитывать чувство любви и уважения к Родине, родному краю, к родной природе. Воспитывать патриотические чувства, интерес к познанию своей Родины.
Январь (3 неделя)	Конкурс чтецов «Россия – сколько в этом слове»	Создать условие для познавательного – речевого развития детей. Приобщать детей к истории и культуре своей Родины. Воспитывать положительное, эмоциональное отношение к литературным поэтическим произведениям.

Январь (4 неделя)	Народные игры	Пробуждать интерес детей к народной культуре, истории своего народа, традициям. Развивать познавательные способности детей при помощи фольклорных произведений (закличек, сказок, считалок и пр.). Воспитывать чувства партнёрства в совместной деятельности.
Февраль (1 неделя)	Тема: «Наши защитники» Беседа «Что должны уметь солдаты»	Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять) Развивать память, внимание; стимулировать речевую активность Воспитывать уважение к российским воинам.
Февраль (2 неделя)	Рисование «Наша армия родная»	Учить детей создавать в рисунке образ солдата, передавать характерные особенности костюма солдата. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Закреплять способы выполнения наброска простым карандашом с последующим закрашиванием. Воспитывать интерес и уважение к Российской Армии.
Февраль (3 неделя)	Изготовление подарков папам и дедушкам.	Прививать внимательное, заботливое отношение к близким людям.
Февраль (4 неделя)	Сюжетно – ролевая игра «Пограничники»	Обогатить представление детей о многообразии родов войск, транспортных средств Российской армии, научить различать и классифицировать транспорт по видам (наземный, воздушный, водный, и т.д.) Закрепить элементарные знания о Российской армии, технике.
Март (1 неделя)	Тема: Очень я люблю маму милую мою» Фотовернисаж «Всех дороже мне она... Это мамочка моя»	Воспитывать любовь и заботливое отношение к маме. Приобщение мам к совместной деятельности семьи и детского сада.

Март (2 неделя)	Аппликация «Подарок маме»	Закреплять умение пользоваться клеем и кисточкой аккуратно наклеивать детали и убирать лишний клей салфеткой, составлять композицию; закреплять знание основных цветов спектра. Воспитывать уважение к маме, бабушке. Желание доставлять радость близкому, родному человеку.
Март (3 неделя)	Семейные посиделки «Вместе с мамой»	Создать условия для позитивного общения детей и взрослых.
Март (4 неделя)	Рисование «Портрет моей мамы»	Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос). Приучить правильно располагать части лица. Закреплять приемы рисования красками всей кистью и ее кончиком.
Апрель (1 неделя)	Тема: «Наши космонавты» Беседа «Откуда известно, что Земля круглая»	Дать знания детям о космосе, о строении Солнечной системы, планетах, звездах и созвездиях. Познакомить с известными космонавтами и астрономами. Развивать интерес и стремление изучать и знакомиться с тайнами Вселенной; Продолжать воспитывать любовь и бережное отношение к нашему общему дому – Земле.
Апрель (2 неделя)	Рисование «Планета Земля»	Учить детей изображать планету Земля. Совершенствовать навыки работы с кистью и акварельными красками. Развивать творческую фантазию и воображение детей.
Апрель (3 неделя)	Сюжетно – ролевая игра «Космическое путешествие»	Учить детей брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры, использовать атрибуты, строительный материал. Развивать творческое воображение. Воспитывать доброжелательность, готовность выручить сверстника, умение считаться друг с другом, справедливо решать споры.
Апрель (4 неделя)	Придумывание рассказов «Если бы я был волшебником»	Учить оценивать слова и поступки. Развивать у ребенка стремление проявлять добрые

		чувства. Формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим.
Май (1 неделя)	Тема: «День Победы» Беседа «Героическое прошлое нашего города»	Расширять знания у детей о событиях Великой Отечественной войны, о героическом прошлом нашего города. Развивать у детей способность сопереживать другим людям. Воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ.
Май (2 неделя)	Участи детей, родителей, педагогов в социальной акции «Бессмертный Полк»	Создать условие для совершенствования знаний об истории родной страны. Сохранять преемственность поколений на основе исторической памяти на примере героического прошлого народа. Способствовать сохранению и развитию чувства гордости за свою страну.
Май (3 неделя)	Прогулки к памятным местам в городе.	Способствовать обогащению познавательной и эмоциональной сферы детей. Расширять знания детей о памятных местах нашего города. Развивать интерес к истории родного края. Воспитывать уважение к защитникам нашего города, к памяти павших бойцов.
Май (4 неделя)	Викторина «Наша Родина Россия»	Закрепить знания детей о государственных символах России. Воспитывать чувство любви к своей Родине – России. Расширить представления о природе России. Развивать познавательные интересы. Воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

Перспективное планирование по нравственно – патриотическому воспитанию для детей 6 – 7 лет

Сроки	Содержание работы	Цели
Сентябрь (1 неделя)	Тема: «Моя семья» Работа над понятием «семья». Составление рассказа на тему «Моя семья»	Закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, отчество. Отгадывать загадки. Продолжать развивать навыки связной речи: закреплять умение составлять короткий описательный рассказ о членах своей семьи; обогащать словарный запас детей (прилагательными). Воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью.
Сентябрь (2 неделя)	Рисование «Любимое занятие моей семьи»	Учить располагать изображения на листе в соответствии с содержанием рисунка. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать относительную величину ребёнка и взрослого. Воспитывать чувство уважения к старшим членам семьи.
Сентябрь (3 неделя)	Создание герба семьи и семейного дерева	Расширить знания детей о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, проявлять заботу о родных людях. Воспитывать любовь к младшим и уважение к старшим, внимательному отношению друг к другу; воспитывать любовь к труду. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека.
Сентябрь (4 неделя)	Развлечение «Праздник бабушки»	Формировать у детей убеждение о важности семьи, о значимости каждого члена семьи. Воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям, уважение к людям старшего поколения, интерес к их жизни, чувство гордости за свою семью.
Октябрь (1 неделя)	Тема: «Я люблю свой детский сад» Интервью с сотрудниками детского сада	Знакомить с профессиями, имеющими отношение к детскому саду. Воспитывать интерес к труду взрослых, уважение к людям знакомых профессий.

Октябрь (2 неделя)	Беседа: «История детского сада или день рождения «Колокольчика»	Уточнить представление о последовательности событий в жизни детского сада. Способствовать проявлению потребности в получении информации об истории детского сада.
Октябрь (3неделя)	Изготовление маршрута совместно с родителями «Я иду в детский сад»	Изучение наиболее безопасного пути в детский сад. Создать условия для изучения и составления маршрутов с помощью условных обозначений. Закрепить названия улиц города. С помощью разработанных методов и приёмов оптимизировать работу с родителями воспитанника по изучению и закреплению знаний о безопасном маршруте.
Октябрь (4 неделя)	Презентация группы «Почемучки»	Предложить детям сравнить детский сад и дом, сказать, что общего, в чем различия. Рассказать о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным. Воспитывать бережное отношению ребят ко всему, что их окружает в саду.
Ноябрь (1 неделя)	Тема: «Наш город – Родина моя» Беседа «Сделаем наш город краше»	Развивать познавательную активность детей в процессе познания о проблеме города. Воспитывать бережное отношение к чистоте улиц города.
Ноябрь (2неделя)	Лепка «Родная улица»	Формировать представления детей о микрорайоне. Учить читать схему микрорайона. Продолжить закреплять понятия« улица», «переулок». Уточнить представление о том, что дома в городе бывают разные по высоте, строению крыш, по назначению (жилые дома отличаются по архитектуре от магазинов, культурных центров). Воспитывать любовь и бережное отношение к своему дому и городу.
Ноябрь (3неделя)	КВН «Знатоки своего города»	Закрепить знания детей об истории родного города, о его достопримечательностях.Развивать логическое мышление, уверенность в себе и своих

		возможностях. Воспитывать чувство гордости за свой город, стремление сделать его еще красивее.
Ноябрь (4 неделя)	Заучивание стихотворений о маме ко Дню матери	Развивать произвольное запоминание, используя текст стихотворения. Вызвать у детей радостный эмоциональный настрой, любовь к мамам.
Декабрь (1 неделя)	Тема: «Мой край Алтайский» Слайдовая презентация «Природные богатства Алтайского края», «Лучше гор могут быть только горы»	Пополнить словарный запас новыми географическими названиями: Алтайский край, Горный Алтай. Воспитывать патриотические чувства старших дошкольников в процессе осознания, что Алтайский край очень богат природными ресурсами, красивыми местами, разнообразен географическим ландшафтом.
Декабрь (2неделя)	Акция «Покормите птиц зимой»	Расширить представления детей о птицах, об условиях их жизни. Закрепить понятие о необходимости помогать птицам в холодное время года. Воспитывать доброту, приучать заботиться о птицах, наблюдать за ними. Испытывать радость от сознания, что подкармливая птиц можно спасти их от гибели.
Декабрь (3неделя)	Встреча в музее «Хлеб – богатство Алтая»	Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека.Познакомить детей с процессом выращивания хлеба. Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол, обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе.
Декабрь (4 неделя)	Презентация «Где живет дед Мороз»	Расширять знания детей о Новогодних символах, о Новогодних обычаях.
Январь (2 неделя)	Тема: «Наша Родина – Россия. Наше государство – Российская Федерация» Беседа «Наша Родина - Россия, наш общий язык – русский»	Закрепить знания о нашей стране, о столице нашей Родины, о языке, на котором мы разговариваем. Систематизировать знания детей о символике государства. Развивать память, коммуникативные навыки.

		Воспитывать любовь к Родине, гражданско – патриотические чувства.
Январь (3 неделя)	Символика Российской Федерации. Рисование российского флага	Расширять знания о флаге, как государственном символе, передавать его изображение, соблюдая порядок цветов. Развивать художественные навыки, глазомер, внимание, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать уважение к флагу России, чувство патриотизма.
Январь (4 неделя)	Интервьюирование детей и родителей «Что такое Родина». Слушание песен о Родине	
Февраль (1 неделя)	Тема: «День защитника Отечества» Беседа «Тот герой, кто за Родину горой»	Формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять) Развивать память, внимание; стимулировать речевую активность Воспитывать уважение к российским воинам.
Февраль (2 неделя)	Подбор иллюстраций на тему «Наша Армия родная» (материал для альбома «Российская армия»)	Углублять знания детей о Российской армии. Закрепить элементарные представления о родах войск, военных профессиях.
Февраль (3 неделя)	Изготовление подарков папам и дедушкам.	Прививать внимательное, заботливое отношение к близким людям.
Февраль (4 неделя)	Развлечение «Вместе с папой»	Способствовать гармонизации детско – родительских отношений. Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества. Совершенствовать координацию движений. Формировать ловкость и меткость у детей. Воспитывать патриотические чувства.
Март (1неделя)	Тема: «Мой лучший друг - мама» Беседа «Мама – самое прекрасное слово на Земле	Формировать нравственные эмоции детей. Развивать творческую активность детей, речь, память, внимание, любознательность. Воспитывать у детей доброе, заботливое, уважительное отношение к матери,

		стремление ей помогать, радовать.
Март (2 неделя)	Аппликация «Подарок маме»	Закреплять умение пользоваться клеем и кисточкой аккуратно наклеивать детали и убирать лишний клей салфеткой, составлять композицию; закреплять знание основных цветов спектра. Воспитывать уважение к маме, бабушке. Желание доставлять радость близкому, родному человеку.
Март (3 неделя)	Викторина «Что ты знаешь о своих родителях»	Формировать умение ориентироваться в родственных отношениях. Развивать мышление, сообразительность, чувство гордости за свою семью. Воспитывать желание заботиться о близких, уважительно относиться к старшим в семье.
Март (4 неделя)	Игра «Вручи подарок»	Учить определять общие признаки в названии предметов. Совершенствовать навык звуко-слогового анализа слова. Закреплять умение ориентироваться на плоскости.
Апрель (1 неделя)	Тема: «Наша планета - Земля» Беседа «В Солнечном царстве, Космическом государстве»	Закрепить знания о планетах солнечной системы. Расширять запас слов, связанных с понятием «Космос». Формировать умения и навыки вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, задавать вопросы и отвечать на них).
Апрель (2 неделя)	Рисование «Космический сон»	Учить детей самостоятельно выбирать содержание работы, выполнять свой замысел. Развивать фантазию, воображение и наблюдательность. Продолжать закреплять технику рисования простыми и цветными карандашами.
Апрель (3 неделя)	Сюжетно – ролевая игра «Путешествие на ракете»	Учить выполнять игровые действия в соответствии с общим замыслом игры. Формировать умение выстраивать новые последовательности событий, ориентируясь на партнёров – сверстников. Воспитывать навыки

		взаимовыручки и взаимопомощи в игре.
Апрель (4 неделя)	Придумывание рассказов «Если бы я был волшебником»	Учить оценивать слова и поступки. Развивать у ребенка стремление проявлять добрые чувства. Формировать навыки чуткого и бережного отношения к другим.
Май (1 неделя)	Тема: «День Победы» Беседа «Дети войны». Встреча в музее «Камень героический»	Расширить представления детей о Великой Отечественной войне, о том, как жили дети во время войны. Рассказать о трудовом героизме ребят – ровесников. Побуждать детей к изучению истории страны. Воспитать чувства патриотизма, гордости за свою страну, за героическое прошлое своего народа на примере страниц истории ВОВ.
Май (2 неделя)	Участи детей, родителей, педагогов в социальной акции «Бессмертный Полк»	Создать условие для совершенствования знаний об истории родной страны. Сохранять преемственность поколений на основе исторической памяти на примере героического прошлого народа. Способствовать сохранению и развитию чувства гордости за свою страну.
Май (3 неделя)	Создание «Книги Памяти»	Закрепить и систематизировать знания детей о том, как страна победила в Великой Отечественной войне. Познакомить с героями, обратиться к истории семьи детей группы. Развивать интерес к истории страны, истории своей семьи. Воспитывать чувство гордости за свою страну, уважительное отношение ветеранам – участникам ВОВ, чтить память павших воинов.
Май (4 неделя)	Семейный творческий конкурс «Мы живем на планете Земля»	Формировать осознанное, правильное отношение к объектам природы, находящимся рядом. Воспитывать экологическую культуру.

2.4 Взаимодействие с семьями воспитанников

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Наблюдения на сегодняшний день показывают, что многие родители просто не знают, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи народа.

При организации и проведении работы с семьей по нравственно – патриотическому воспитанию используются следующие формы работы:

- родительские собрания на духовно-нравственные темы;
- лекторий для родителей;
- открытые мероприятия с участием родителей;
- вечера вопросов и ответов;
- проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы, родительские семинары-собеседования на диалоговой основе);
- анкетирование и тестирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса духовно-нравственного воспитания в семье;
- индивидуальные консультации специалистов;
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- экскурсии, прогулки;
- совместные с родителями праздники, спектакли, именины детей;
- помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы).

Используемая литература

1. Князева О. Л., Маханева Д. М. Приобщение к истокам Народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. - 2-е изд., и доп. - СПб.: Детство - Пресс, 1999. - 304 с.
2. Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2009. - 96с. - *(Синяя птица)*
3. Л.А. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду». - М.: ТЦ Сфера, 2010. – 160 с.
4. Коломийченко Л.В. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников «Дорогою добра». -М.: ТЦ Сфера, 2015. – 160 с.
5. Методический журнал для воспитателей дошкольных учреждений «Ребёнок в детском саду», ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника» выпуски разных лет сценарии праздников, конспекты занятий
6. Интернет ресурсы