

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Колокольчик»**

**Познавательно исследовательский проект
для детей младшей группы
« Наш друг Снеговик»**

**Подготовила воспитатель:
Коновалова Оксана Николаевна**

2019г

**Познавательно - исследовательский проект
для детей младшей группы « Наш друг Снеговик»**

Тип проекта: познавательно –исследовательский. Включает в себя творческую, познавательную и опытно экспериментальную деятельность.

Вид проекта: групповой.

Участники проекта: дети 2 младшей группы , родители, воспитатели

Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели)

Актуальность проекта:

Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса в ДОО расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Познакомить с элементарными опытами со снегом с целью развития интереса к экспериментированию из природного материала. Наблюдения из окна за снегом, дети начали задавать вопросы: «Что такое снег?», «Почему он бывает зимой?». Увидев на картинке снеговика, дети спросили: «Кто это?». Так и возникла идея данного проекта. Воспитателям захотелось познакомить детей со снегом и снеговиком.

Цель проекта: Развитие познавательных и творческих способностей детей в процессе ознакомления и экспериментальной деятельности со снегом

Задачи:

1. Дать детям элементарные представления о природном объекте – снеге.
2. Обогащать словарный запас детей по данной теме.
3. Формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений.
4. Закрепить понятия «Белый», «Круглый», «холодный», «Шар»
5. Познакомить с лепкой снеговика.
6. Познакомить с аппликацией снеговика.
7. Воспитывать умение работать в коллективе.

Образовательные стандарты:

«Художественно – эстетическое развитие» - развитие образного эстетического восприятия

«Познавательное развитие» - воспитание гуманных чувств и положительных взаимоотношений, расширить кругозор и знания детей

«Речевое развитие» - формирование навыков использования в речи новых слов и выражений, учить детей правильному построению предложения,

заучивание стихотворений наизусть.

«Ребенок и окружающий мир» - формировать представление об окружающем мире природы в зимнее время

Этапы работы над проектом:

Первый этап (подготовительный)

1. Беседы с детьми для выявления знаний о снеге, рассказ воспитателя об истории Снеговика
2. Чтение художественной литературы на темы «Зима», «Снеговик»
3. Заучивание стихотворения Б. Пастернак «Снег идёт», отгадывание загадок о зиме и снеговике.
4. Рассматривание иллюстраций, на тему «Зима».
5. Организация и проведение выставки снеговиков, сделанных руками детей и их родителей.
6. Слушание песенок о зиме, снеге, снеговике, снежинках.

Второй этап (основной деятельности)

1. Беседы «Почему снеговик жить на холоде привык?», «От куда пришёл снеговик?», «Снеговик лучший друг Деда Мороза»
2. Чтение сказок «Снегурushка и лиса», «Путешествие маленькой снежинки»
3. Прослушивание песенок о зиме, снеге, снеговике.
4. Рассматривание иллюстраций на тему «Зима», «Зимние забавы», «Лепка снеговика из снега»
5. Разгадывание загадок о зиме и снеговике
6. Аппликация «Снеговик»
7. Занятие познавательно – исследовательское на тему «Снег и его свойства»
8. Подвижные игры «Снежки», «Выпал беленький снежок»
9. Дидактическая игра «Собери снеговика»
10. Лепка «Снеговик»
11. Заучивание стихотворения автор Б. Пастернак «Снег идёт»
12. Физминутки «Снеговик, Зимние забавы»
13. Выставка творческих работ родителей «Наш друг снеговик»

14.Новогодний праздник «Волшебный сундучок»

Третий этап (заключительный)

- 1.Оформление выставки поделок родителей «Наш друг – снеговик».
- 2.Показ презентации проекта на семинаре.

Ожидаемые результаты - Развитие у детей коммуникативных навыков

- Развитие творческих способностей дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогами и родителями

- Закрепление с детьми на практике полученных знаний и умений, расширение кругозора

- **Дети:** знают, что такое снег, какой бывает снег (белый, холодный, в тепле тает). Знают, что снеговик – снежная постройка, которая состоит из снега. Умеют лепить снеговика из пластилина. Составлять снеговика из кругов, знают части снеговика. Делать аппликацию снеговика.

Родители: принимают активное участие в выполнении поделок на тему «Наш друг снеговик»

2. Помогают в оформлении группы к новогодним праздникам

Воспитатели: создают условия для реализации проекта и активного включения всех участников в работу по реализации проекта.