

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №8 «Колокольчик»

Проект

**по обучению детей старшего дошкольного
возраста правилам дорожного движения**

«Из прошлого в настоящее»

Проект разработала:

Воспитатель Кислинская Марина Николаевна

г. Камень – на – Оби

2019г.

Тема проекта: «Из прошлого в настоящее»

Значение проекта:

У детей формируются навыки инициативного самостоятельного активного поиска ответов на возникающие в ходе проекта вопросы и применении своих навыков в исследовательский, практической и творческой деятельности. Расширяется запас знаний о правилах дорожного движения. Педагоги продолжают осваивать технологию проектирования, как метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое познавательное мышление дошкольника. Родители расширяют возможности сотрудничества со своими детьми.

Актуальность

Проблема обучения дошкольников безопасному участию в дорожном движении актуальна и современна, её решение помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно - транспортных происшествий с участием детей. Актуальность проекта связана еще и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями, в частности на улицах.

Цели проекта:

Формировать и закреплять у детей, старшего дошкольного возраста, основы безопасного поведения на улице и знания правил дорожного движения.

Задачи проекта:

1. Расширить знания детей об истории возникновения дороги, автомобиля.
2. Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками.
3. Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах.
4. Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать.
5. Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
6. Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.
7. Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей в процессе работы над проектом.
8. Развивать связную речь.

9. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Ожидаемые результаты работы:

- *Расширятся знания детей об истории возникновения дороги, автомобиля;
- *Расширятся знания правил дорожного движения;
- *Сформируются представления о назначении светофора, его сигнала;
- * Дети станут более бдительными, наблюдательными, осторожными, внимательными, ответственными, осмотрительными.

Формы и методы работы с дошкольниками:

- Экскурсии, наблюдения во время целевых прогулок;
- рассказы воспитателей и родителей;
- непосредственно образовательная деятельность;
- игры, праздники и развлечения;
- самостоятельная художественно – творческая деятельность.

Сроки реализации проекта: краткосрочный

Участники проектной деятельности: воспитанники, воспитатели, родители группы «Почемучки»

Содержание проекта

Этап: *подготовительный*

Содержание: изучение литературы, планирование мероприятий по реализации проекта, организация развивающей предметно-пространственной среды

Этап: *основной*

Содержание:

- консультативные беседы с родителями;
- цикл бесед «Из прошлого в настоящее», «Наша улица», «Правила пешехода», «Помощники на дороге»;
- чтение художественной литературы;
- игровые ситуации и дидактические упражнения: «Угадай, какой знак», «Пешеходы и водители», «К своим знакам», «Автошкола»;
- обогащение материалами сюжетно – ролевые игры;
- экскурсия по улицам города;
- встречи с интересными людьми;
- выставка рисунков «Я пешеход»

Этап: *заключительный*

Содержание: презентация проекта «Из прошлого в настоящее»

Мероприятия по реализации проекта

Работа с родителями:

- Консультация «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости»

Цель: вовлечение родителей в обсуждение вопросов, связанных с правилами дорожного движения, находясь на улице с ребенком, крепко держать его за руку, учить ребенка наблюдательности, осмотрительности.

Работа с детьми

Перспективное планирование образовательной деятельности

Познавательные беседы и презентации	1. «Из прошлого в настоящее» Цель: Познакомить детей с историей возникновения дороги, автомобиля и правил дорожного движения; повторить правила уличного движения.
	2. «Наша улица» Цель: Формировать представление дошкольников о безопасности дорожного движения; ознакомление с понятиями: проезжая часть, тротуар, газон, обочина.
	3. «Правила пешехода» Цель: Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре. Закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход». Закрепить у детей представления о назначении дорожных знаков: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».
	4. «Помощники на дороге» Цель: Закрепить умение применять полученные знания в нестандартной обстановке; уточнить знания о дорожных знаках, правилах поведения на дороге.
Чтение художественной литературы по теме проекта	Цель: формировать умение детей анализировать литературное произведение, высказывать свое мнение о прочитанном. Продолжать работу по формированию интереса к книге. Закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением. Формировать положительное отношение к поэзии. Воспитывать дисциплинированных и грамотных пешеходов средствами художественной литературы. 1. Н. Носов «Автомобиль» 2. А. Иванов «Азбука безопасности – Как неразлучные друзья дорогу переходили»

	<p>3. Б. Житков «Светофор» 4. А. Северный «Три чудесных цвета» 5. В. Клименко «Происшествие с игрушками» 6. С. Михалков «Скверная история»</p>
<p>Игровые ситуации и дидактические упражнения</p>	<p>1. «Угадай, какой знак» Цель: учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; развивать умственные способности и зрительное восприятие; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.</p>
	<p>2. «Пешеходы и водители» Цель: обучать правилам дорожного движения, поведения на дорогах, закрепить представления детей о назначении светофора, прививать устойчивую мотивацию к соблюдению ПДД, развивать внимание, мышление, ориентировку в пространстве.</p>
	<p>3. «К своим знакам» Цель: учить детей различать следующие дорожные знаки: «Железнодорожный переезд», «Дети», «Пешеходный переход», (предупреждающие); «Въезд запрещен», «Проход закрыт» (запрещающие); «Прямо», «Направо», «Налево», «Круговое движение», «Пешеходная дорожка» (предписывающие); «Место стоянки», «Пешеходный переход», «Пункт медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания» (информационно-указательные); воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.</p>
	<p>4. «Автошкола» Цель: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков; упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу.</p>
<p>Игровая деятельность - сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра: «Знакомство с улицей» Цель: формировать представление детей об окружающем пространстве, познакомить с понятиями: улица, дорога. Познакомить детей со светофором, его назначением. Закреплять у детей умения различать цвета светофора (красный, желтый, зеленый).</p>
	<p>Сюжетно - ролевая игра: «Наша улица» Цель: расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закрепить представление детей о светофоре; формировать у детей умение различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные), предназначенные для водителей и пешеходов.</p>
	<p>Сюжетно - ролевая игра: «Правила движения»</p>

	<p>Цель: продолжать учить детей ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать умение быть вежливыми, внимательными друг к другу, уметь ориентироваться в дорожной ситуации, расширить словарный запас детей: «пост ГИБДД», «светофор», «нарушение движения», «превышение скорости», «штраф».</p>
	<p>Сюжетно - ролевая игра: «Автомастерская», «Автосалон», «Постройка гаража»</p> <p>Цель: Знакомить детей с ПДД, с деятельностью людей, связанных с обслуживанием машин, их вождением; формировать умение придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование.</p>
	<p>Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»</p> <p>Цель: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу.</p>
	<p>Сюжетно – ролевая игра «из прошлого в будущее»</p> <p>Цель: познакомить детей с историей возникновения дороги, ее строительстве, первом автомобиле. Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.</p>
<p>Встречи с интересными людьми, родителями</p>	<p>Цель: дать детям представление о работе сотрудника ГИБДД, о назначении его жестов. Закрепление знаний о транспорте, его назначении, правил поведения на дороге. Воспитание интереса к занятию, желание знать и соблюдать</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приглашение сотрудников ОГИБДД МО МВД России «Каменский» • Приглашение родителей для совместного проведения образовательной деятельности («Как устроен автомобиль», «Я- пассажир» и др.)
<p>Выставка рисунков на тему: «Со светофоровой наукой по дороге в детский сад»</p>	<p>Цель: повышение интереса у детей к безопасности жизнедеятельности на дорогах; приобщить детей и родителей к общим нормам культурного поведения на дорогах; привлечь внимания родителей, к проблемам детского дорожно-транспортного травматизма. Продолжать учить использовать в рисунке разные материалы: графитный и цветной карандаш, цветные восковые мелки, закреплять умение передавать в рисунке образ человека, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами). Воспитывать у детей уважение к людям любых профессий, творчество, фантазию.</p>

Организация РППС

- демонстрационный материал;
- иллюстрации, сюжетные картинки и др.;
- транспорт различного назначения;
- строительный конструктор;
- подборка художественной литературы;
- трафареты;
- светофор;
- дорожные знаки;
- атрибуты для подвижных игр;
- картотека дидактических игр;
- атрибуты для сюжетно – ролевых игр;
- информация для родителей обучающего характера
- выставки детских работ.

Презентация проекта – викторина по ПДД «Юный знаток правил дорожного движения»

Цель: продолжать формировать представление о правилах дорожного движения.

Задачи:

1. Закрепить знания о правилах дорожного движения дорожных знаках.
2. Пополнить знания о правилах поведения на улице.
3. Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.
4. Воспитывать внимание на дорогах, сосредоточенность, наблюдательность.

Ход викторины

Первый конкурс «Отгадай загадки»

1. Что за лошадь, вся в полоску,
На дороге загорает?
Люди едут и идут,
А она – не убегает. (ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД)

2. Он идёт по тротуару,
Любит зебру-переход,
И шагает по обочине,
Кто же это? (ПЕШЕХОД)

3. Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как
Вам в пути... (Дорожный знак)

4. Летит птица небылица
А внутри, народ сидит.
Меж собою говорит. (самолет)

5. Силач на четырёх ногах,
В резиновых сапогах
Прямиком из магазина
Прикатил нам пианино. (Машина)

6. Это что, там, в дымке тает?
Птицей по волнам летает.
Паруса меняет вахта,
Держит нос по ветру ... (яхта)

Второй конкурс «Разложи правильно».

Раскладываются различные дорожные знаки, вызываются 4 ребенка, из всех знаков им предлагается выбрать: первому - запрещающие, второму - предупреждающие, третьему – информационные, четвертому – знаки сервиса. Дети должны выбрать, назвать знаки и пояснить, почему они относятся к данной категории.

Третий конкурс «Пьедестал почета»

Расположить сказочных пешеходов на пьедестале почета по скорости движения

Четвертый конкурс «Сигналы светофора, дорожная разметка»

1. Какие сигналы пешеходного светофора вы знаете, что они обозначают? Как выглядит пешеходный светофор?
2. Как на проезжей части улиц и дорогах обозначен пешеходный переход?
3. Какой цвет используют дорожные службы при нанесении разметки на дороге? Почему?
4. В каких местах пешеходам разрешается переходить улицу?

Пятый конкурс «Учёные вопросы».

1. Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара? (Только сзади, чтобы видеть идущий за ними транспорт.)
2. Где пешеходы обязаны переходить улицу и как? (По переходу, спокойным шагом.)
3. Что такое регулируемый перекресток? (Это перекресток, на котором движение регулируется милиционером-регулирующим или светофором.)
4. Как надо переходить улицу, если нет регулировщика? (Убедиться в безопасности, посмотреть налево, дойдя до середины дороги — направо.)
5. Когда можно переходить улицу на регулируемых перекрестках? (При зеленом свете светофора или разрешающем сигнале регулировщика.)
6. Какие сигналы светофора вы знаете? Что обозначает каждый сигнал?

7. Почему нельзя играть на проезжей части дороги? (Это опасно для жизни.)
Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им?
(пассажир)
8. Место для ожидания транспорта? (остановка)

Шестой конкурс игра «Подумай — отгадай».

Правила: необходимо давать правильный индивидуальный ответ, а не выкрикивать его хором. Выигрывает та команда, которая получит больше всего баллов за правильные ответы.

- Сколько колёс у легкового автомобиля? (Четыре.)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (Один.)
- Кто ходит по тротуару? (Пешеход.)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель.)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекрёсток.)
- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта.)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой.)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП.)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный.)
- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14 лет.)
- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру.)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и полицейская машины.)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл.)

Подведение итогов. Ведущий: Молодцы, ребята! Как вы думаете для, чего мы сегодня с вами повторяли правила дорожного движения? (Ответыдетей).