



2019

Паспорт уголка природы для каждой возрастной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО



Кучемасова Н.А.

Младшая группа

Живые растения: обильно цветущие, эффектные, с яркоокрашенными, сравнительно крупными листьями, интересные для наблюдений; за такими растениями малыши способны ухаживать.

Это комнатные растения 4-5 видов по 2-3 экземпляра, с крупными кожистыми листьями, типичным прямостоячим стеблем, крупными, яркими цветками.

Можно выбрать из предлагаемого списка: герань зональная, аспидистра, бегония вечноцветущая, фуксия гибридная, амаралис гибридный (гиппеаструм), амазонская лилия, кливия, колеус (крапивка), бальзамин (огонёк), гортензия, хризантема.

Сезонные растительные объекты: зимний огород (посадки лука, овса, проращивание гороха, бобов – для проведения наблюдений и подкормки животных); яркие, крупные или необычной формы овощи и фрукты; букеты из декоративных растений (астры, хризантемы, тюльпаны, гвоздики и др.); семена, плоды (жёлуди, тыквенные семечки), шишки (сосна, ель) и другие.

Временные объекты

Осень:

- а) букеты осенних цветов в вазах;
- б) Цветущие растения цветника (астры, хризантемы и т.д.)

Зима:

- а) ящики с посадками (лук, овес и т.д.)
- б) ветки деревьев и кустов в вазах

Весна:

- а) ветки деревьев и кустарников в вазах;
- б) ящики с рассадой.

Лето:

- а) букеты цветов в вазах

Простейшие календари природы - картинка с изображением времени года, 4 картинки с изображением типичных для сезона состояний погоды. Дидактическая кукла, одетая по сезону.

Макеты (плоскостные и объёмные): «Кто живёт в лесу», «Во дворе у бабушки» (домашние животные), «Что растёт на лугу».

Музейные и коллекционные материалы: разнообразные причудливые семена, камешки, раковины, коллекции осенних листьев, другие объекты природы. Корзинка «времена года» (фрукты, овощи – осенние дары природы).

Наглядный иллюстративный материал: набор картинок с изображением птиц (курицы, утки, голубя, воробья, синицы, снегиря); набор картинок с изображением животных (собаки, кошки, коровы, лошади, зайца, лисы, медведя и др.); книги с иллюстрациями, на которых изображены животные; альбомы «Времена года»; дидактические игры.

Инвентарь: лейки для полива комнатных растений, маленькие деревянные лопатки для уборки снега, пластмассовые ведёрки.

ЛАБОРАТОРНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- сосуды для воды;
- песочница и мини-бассейн, наборы игрушек к ним;
- различные резиновые и пластмассовые игрушки для игр с водой;
- зеркальца для игр с солнечным зайчиком.

ПРОСТЕЙШИЕ ПРИБОРЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ

- «ящик ощущений» («волшебный сундучок», «чудесный мешочек»);
- сувениры из прозрачного материала со струящимся песком, водой;
- «шумящие коробочки», коробочки те же, но внутри у них семена или другие природные материалы разного размера, издающие разные звуки (задача ребёнка - подобрать похожие по звучанию).

Средняя группа

Комнатные растения: к 4-5 видам, имеющимся в младшей группе, добавляются 1-2 новых вида, с учётом следующих требований:

а) Разнообразие:

- поверхности и размеров листьев (гладкие, опушённые, мелкие, с небольшими зубчиками),
- способов очищения листьев (гладкие моют губкой, мелкие опрыскивают из пульверизатора, опушённые протирают влажной кисточкой и т. п.).
- величины и формы листьев, стеблей (тонкие, толстые, продолговатые, округлые и др.);
- способов полива (например, луковичные, розеточные, клубневые требуют полива в поддон);
- видов одного рода – герани, бегонии, фуксии.

б) Предпочтение отдаётся обильно и эффективно цветущим видам и видам с яркоокрашенными листьями.

в) Каждый вид должен быть представлен несколькими экземплярами для сравнения, желательно иметь сортовые разновидности, например: фиалки с разной окраской цветков («фиалковая поляна»), ампельные (свисающие) растения, которые обильно цветут и образуют великолепные цветочные каскады (колокольчики голубые и белые, бегония и герань ампельные, восковой плющ, клеродендрум);

г) За растениями, которые используются не в учебных, а в оформительских целях, ухаживает воспитатель, иногда привлекая к уходу за ними и детей.

д) Желательно наличие различных видов аквариумных растений - плавающих на поверхности, в толще воды, укореняющихся в грунте.

Сезонные растительные объекты: зимний огород (посадки лука, чеснока, укропа, петрушки, гороха, фасоли, бобов, овса, пшеницы и др.); овощи и их части для проведения опытов (верхушки моркови, свеклы;

внесённые с участка декоративные растения: капуста кольраби, тыквы и кабачки для выставки); перенесённые с участка цветущие осенью декоративные растения (астры, бархатцы, хризантемы); рассада цветов, выгонка тюльпанов; сезонные декоративные растения в композициях-букетах.

Временные объекты

Осень:

- а) букеты осенних цветов в вазах;
- б) Цветущие растения цветника (астры, хризантемы и т.д.)

Зима:

- а) ящики с посадками (лук, овес и т.д.)
- б) ветки деревьев и кустов в вазах

Весна:

- а) ветки деревьев и кустарников в вазах;
- б) ящики с рассадой

Лето:

- а) букеты цветов в вазах

Календарь природы из четырёх блоков:

1. Картина сезона, модели года и суток.
2. Календарь с моделями-значками (ясно, пасмурно, дождливо и т. п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.
3. Наглядно-схематическая модель наблюдений за птицами.
4. Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».

Макеты леса, поля, луга, водоёма, муравейника, птичьего двора, парка, зоопарка; сезонные макеты (например, зимнего леса).

Музейные и коллекционные материалы: корзинка «времена года» (семена, плоды, шишки разных растений, в том числе экзотических (кокосовый орех, хвойные шишки из южных регионов и т. п.).

Наглядный иллюстративный материал: картины «Времена года» в зависимости от сезона; наборы картинок по темам: «Животные», «Птицы»,

«Растения» и др., альбомы: «Домашние животные», «Дикие животные», «Животные уголка природы»; дидактические игры.

Инвентарь: лейки для полива комнатных растений, тазики для воды, тряпочки, клеёнки, мерные ложки для корма животных, палочки для рыхления, пульверизатор, щётки, баночки с кормами и поилки, ящики и стаканчики для посадки рассады.

ЛАБОРАТОРНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

- песок разного цвета;
- сосуды для воды;
- песочница и мини-бассейн, наборы игрушек к ним;
- материал для изготовления цветного льда;
- материал для «рисования» цветным песком (по типу песочных часов);
- материал для игр с мыльной пеной;
- поролон цветной;
- пенопласт;
- различные резиновые и пластмассовые игрушки для игр с водой;
- предметы для игр с тенью;
- зеркальца для игр с солнечным зайчиком.

ПРОСТЕЙШИЕ ПРИБОРЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ

- лупы;
- «волшебные очки» - цветные «стёклышки» из пластмассы;
- «ящик ощущений» («волшебный сундучок», «чудесный мешочек»);
- сувениры из прозрачного материала со струящимся песком, водой;
- игрушки в закрытой прозрачной ёмкости с водой;
- «снег» из мелких кусочков плотной фольги или хлопьев белого цвета («снежный буран»);
- «душистые коробочки», сделанные из контейнеров от «киндер-сюрприза» (в них проделаны мелкие отверстия, внутрь помещены вещества

со знакомыми детям и новыми для них запахами - мята, полынь, пряности, апельсиновые корочки и др.

«шумящие коробочки», коробочки те же, но внутри у них семена или другие природные материалы разного размера, издающие разные звуки (задача ребёнка - подобрать похожие по звучанию).

Различные игры - вкладыши с формами листьев, плодов, семян, цветов.

Старшая группа

Комнатные растения: к имеющимся в средней группе добавляют 1-2 новых вида (всего 6-7 видов по 2-3 экземпляра), чтобы в уголке были растения:

- разных экологических условий (из пустыни, влажного тропического леса, субтропиков);

- с разнообразными типами стеблей (вьющимися, лазящими, древовидными, утолщёнными, ребристыми и т. д.);

- с разнообразными листьями (по размеру, по форме, окраске, характеру поверхности);

- с различным расположением листьев (очередным, супротивным – парные, мутовчатые);

- разных видов уже имеющихся родов (герани, бегонии, фикуса, традесканции, плюща);

- с выраженным периодом покоя (цикламен, глоксиния, амариллис).

Предпочтение отдаётся обильно цветущим видам, создающим красочный уголок.

Сезонные растительные объекты:

- зимний огород (те же объекты, что и в средней и младшей группах; тепличка для размножения растений черенками; рассада цветочных и овощных растений; разнообразные экспериментальные посадки).

Временные объекты

Осень:

- а) букеты осенних цветов в вазах;
- б) Цветущие растения цветника (астры, хризантемы и т.д.)
- в) Поделки детей из природного материала;

Зима:

- а) ящики с посадками (лук, овес и т.д.)
- б) ветки деревьев и кустов в вазах;
- в) экибаны, поделки детей.

Весна:

- а) ветки деревье и кустарников в вазах
- б) ящики с рассадой;
- в) букеты разноцветущих растений (верба, цветы и т.д)

Лето:

- г) букеты цветов в вазах;

Календарь природы (более сложный) состоит из четырёх блоков:

1. Картина сезона
2. Календарь с моделями-значками (Обозначение погодных явлений с помощью условных изображений (6-7); определение времени (день, неделя, месяц, время года)
3. Наглядно - схематическая модель наблюдений за птицами.
4. Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».

Макеты: часть из них – такие же, как в средней группе; новые макеты природных ландшафтов разных регионов (Арктики, пустыни, тропического леса), альпийской и мексиканской горок, моря, природных достопримечательностей родного края (заповедников, заказников и т. п.).

Музейные и коллекционные материалы: коллекции почвы, горных пород и минералов, семян, плодов, шишек, камней, глины, мела, раковин моллюсков, коры и древесины, перьев птиц, изделий из дерева разных пород и т. п.

Наглядный иллюстративный материал: набор картинок с изображением домашних и диких животных, животных жарких стран и т. д.,

птиц, книги с иллюстрациями, на которых изображены животные, дидактические игры, альбом «Времена года», рисунки и поделки детей

Инвентарь: лейки для полива комнатных растений, тазики для воды, тряпочки, клеёнки, мерные ложки для корма животных, сачок для ловли рыб, палочки для рыхления, ножницы для обрезки растений, пульверизатор, ящики и стаканчики для посадки рассады.

ЛАБОРАТОРНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

Тот же, что и в младшей группе (основа подбора - интерес, уровень знаний детей).

- земля и глина разного цвета и качества;
- мел;
- оборудование для игр и экспериментов с водой, снегом, льдом;
- для игр с мыльной водой и пеной;
- для игр со светом;
- краски;
- погремушки;
- некоторые пищевые продукты (сахар, соль разного цвета);
- крахмал;
- мука и т.д.

ПРОСТЕЙШИЕ ПРИБОРЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ

- лупы;
- песочные часы;
- весы;
- компас;
- разные термометры, в том числе и тактильные;
- «волшебные очки» - цветные «стёклышки» из пластмассы;
- «ящик ощущений» («волшебный сундучок», «чудесный мешочек»);
- сувениры из прозрачного материала со струящимся песком, водой;
- игрушки в закрытой прозрачной ёмкости с водой;

- «снег» из мелких кусочков плотной фольги или хлопьев белого цвета («снежный буран»);
- «душистые коробочки», «шумящие коробочки» и др.

Подготовительная группа

Комнатные растения: рекомендуется иметь 6-7 разновидностей, с учётом того, что это должны быть растения:

- приспособленные к разным условиям среды, имеющие разные потребности в свете: светолюбивые – листья ориентированы на свет, окраска листьев пёстрая или ярко-зелёная (герань, цикламен и др.); теневыносливые – листья тёмно-зелёные, ориентация на свет не очень выражена (асpidистра, эухарис, кливия, плющ восковой); влаголюбивые – листья нежные, быстро вянут (традесканция, бальзамин, колеус); засухоустойчивые – листья опушены или с колючками, многие имеют восковой налёт, стебли и листья часто толстые (толстянковые, алоэ, гаворция (хаворт));

- дающие плоды (перец, лимон, гранат);

- имеющие разные способы размножения: семенами (цикламен, петушиный гребень – целозия, бальзамин однолетний и др.); луковицами (выскочка, амариллис и др.); клубнями (глоксиния, ахименес и др.); делением куста (аспарагус, фиалка); листовыми черенками (фиалка, бегонии, сансевиерия); стеблевыми черенками (фуксия, колеус, традесканция); «усами» (камнеломка, хлорофитум, у которого усы расположены на цветочных стрелках); «живородящие» растения (бриофиллум);

- лекарственные и фитонцидные (можжевельник, алоэ, каланхоэ и др.).

Желательны сезонные композиции с использованием живых растений цветников, выполненные в разных художественных стилях (икебана, немецкий букет и др.).

Сезонные растительные объекты:

- зимний огород: посадки рассады различных овощных культур (огурцы, томаты, перец), цветочно-декоративных растений; материалы на

выгонку (сирень, тюльпан, крокус и др.); посадки и посевы для получения зелени и проведения опытов (овощи, злаковые, пряности, семена лимона, мандарина, авокадо, хурмы, айвы);

- растения, перенесённые в помещение из цветника, огорода вместе с почвой (например, перец, декоративная капуста).

Временные объекты

Осень:

- а) букеты осенних цветов в вазах;
- б) Цветущие растения цветника (астры, хризантемы и т.д.)
- в) Поделки детей из природного материала

Зима:

- а) ящики с посадками (лук, овес и т.д.)
- б) ветки деревьев и кустов в вазах;
- в) Экибаны, поделки детей.

Весна:

- а) ветки деревьев и кустарников в вазах;
- б) ящики с рассадой;
- в) букеты разно цветущих растений (верба, цветы и т.д.)

Лето:

- г) букеты цветов в вазах;

Календарь природы – наиболее сложный по содержанию и способу фиксации наблюдений за ростом и развитием растений, погодой; разнообразные модели календаря наблюдения за птицами.

Макеты: сезонные ландшафты; «моховой садик»; «сад камней»; «пингвины на льдине»; жизнь и быт людей разных регионов Земли (дома, хижины, юрты, чумы, иглу и др.)

Музейные и коллекционные материалы: репродукции пейзажей, натюрмортов, картин, отражающих труд людей в природе; коллекционный растительный материал (мхи, лишайники, грибы; кора деревьев, плоды и

семена, шишки разных растений, в том числе и обитателей других широт); коллекционный материал, который приносят дети и родители.

Наглядный иллюстративный материал: репродукции картин художников, сюжетные картинки, слайды и т. д., альбомы «Дикие животные», «Домашние животные», «Птицы», «Насекомые», «Деревья», «Цветы на клумбе», «Растения леса, поля, луга», иллюстративный материал и фотографии «Мой город (село, деревня)», альбомы по временам года с подборкой стихов, пословиц, поговорок, примет, загадок, дидактические игры по ознакомлению с природой и экологическому воспитанию, рисунки и поделки детей.

Оборудование и инвентарь: ящики для посадки семян и рассады, баночки с кормами, щётки-смётки, разделочные доски, поилки, лейки, щётки для очищения пыли на ворсистых листьях, пульверизатор, тазики, миски, поддоны, совочки, горшочки, крупный речной песок, корма для птиц, животных.

ЛАБОРАТОРНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ (ПРОСТЕЙШИЕ ПРИБОРЫ И ПРИСПОСОБЛЕНИЯ)

- разнообразные доступные приборы;
- разные лупы;
- микроскоп;
- различные часы;
- весы;
- термометры;
- фонарики;
- цветные очки;
- бинокли;
- линзы;
- магниты;
- резина;
- гибкий пластик;

- более разнообразный материал для исследований (чем в старшей группе):

- разная пластмасса;
- стружки;
- опилки различных пород дерева;
- безопасные красители;
- безопасная лабораторная посуда (сообщающиеся сосуды, воронки, ступки и пестики для растирания веществ);

Ящики для посадки семян и рассады.

Муляжи овощей и фруктов.