

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 8 «Колокольчик»**



Проект
«Все профессии нужны, все профессии важны»

Проект разработала:
Воспитатель Крымских Евгения Александровна

Тема проекта: «Все профессии нужны, все профессии важны».

Сроки реализации: краткосрочный.

Тип проекта: исследовательско – творческий.

Участники проектной деятельности:

Воспитанники, воспитатели и родители старшей группы «Звёздочки» МБДОУ «Детский сад № 8» г. Камень-на-Оби



Актуальность проекта:

Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, что закреплено в законе «Об образовании Российской Федерации». Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Знакомство детей с трудом взрослых - это не только средство формирования системных знаний, но приобретение детьми опыта общения с людьми, понятия о профессиональной деятельности взрослых. В ходе беседы с детьми выяснилось, что они не достаточно ознакомлены с профессиями своих родителей. В этом случае углубленное изучение профессий, через профессии родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Ребенку необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет, чтобы выявить реальные интересы и потребности ребенка. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

Поэтому и возникла идея создания данного проекта.

Тематика проекта отражает знакомство детей с некоторыми профессиями родителей.



Цель проекта:

Создание условий для расширения и обобщения представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности, к профессиям родителей и месту их работы.

Задачи проекта:

1. Дать возможность сориентироваться в профессиях родителей, выявить свои стремления, желания и наклонности.
2. Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании, через различные формы работы и виды деятельности.
3. Развивать коммуникативные способности. Обогащать словарный запас детей.
4. Расширять кругозор и познавательный интерес детей.
5. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессий.



После завершения проекта дошкольники смогут:

- Узнавать и называть профессии и место работы родителей.
- Владеть обобщающим понятием «профессия».
- Задуматься о том, кем они будут, когда вырастут.
- Обогащать словарный запас и развивать коммуникативные навыки.



Содержание проекта

Этап	Содержание	Участники
Подготовительный	Изучение и подбор необходимой литературы, планирование мероприятий проекта	Воспитатель



Содержание проекта

Этап	Содержание	Участники
Основной	Цикл бесед «Профессии»	Воспитатели Дети
	Составление фотоальбомов по профессиям «Профессии моей семьи», «Кем я стану, когда вырасту»	Родители Дети Воспитатели Дети
	Экскурсии в пожарную часть, музей	Воспитатели Дети
	Встречи с интересными людьми «Азбука профессий» (Презентация своих профессий родителями)	Воспитатели Дети Родители
	Выставка творческих работ на тему «Кем хочу я стать».	Дети родители
	Чтение художественной литературы	Воспитатели Дети
	Обогащение материалами центров сюжетно-ролевых игр «Супермаркет», «Больница», «Салон красоты», «Школа», «Поликлиника», «Библиотека»	Воспитатели Родители

Содержание проекта

Этап	Содержание	Участники
Заключительный	Презентация «Мир профессий»	Воспитатели Дети



Мероприятия по реализации проекта:

В работе с детьми:

Образовательная область «Речевое развитие»:

- *Составление рассказов по теме «Профессии»*

Цель:

Учить детей самостоятельно придумывать рассказ на заданную тему;
развивать монологическую речь, творческое воображение

«Кем я стану, когда вырасту?»

Цель:

- учить детей придумывать рассказ от первого лица; развивать творческое воображение; использовать описания, диалог, средства выразительной речи.



Мероприятия по реализации проекта:

Составление сообщений «Профессии моих родителей»

Цель: учить детей самостоятельно придумывать рассказ на заданную тему; развивать монологическую речь, творческое воображение



Мероприятия по реализации проекта:

Чтение художественной литературы:

- «А что у вас?» С. Михалков
- «Кем быть?» В. Маяковский
- «Строители» Б. Заходер
- «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков
- «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари
- «Доктор Айболит» К. Чуковский
- «Дым» Б. Житков



Мероприятия по реализации проекта:

- Образовательная область «Познавательное развитие»:

Формирование целостной картины мира:

Мастер – класс «Какие бывают фотоаппараты»

Цель: расширять и конкретизировать представление о профессии фотограф; развивать познавательные интересы; развивать речевую активность и диалогическую речь, вовлекать родителей в работу по ознакомлению детей с профессией фотографа.





Экскурсия в пожарную часть «Профессия – пожарный».

Цель: познакомить с профессией пожарного, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, развивать у детей наблюдательность; пополнить словарь детей специальной терминологией.



Экскурсия в музей «Профессии».

Цель: формировать у детей реалистические представления о труде взрослых людей; воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду взрослых.

«Альбом «Профессии наших родителей»

Цель: продолжать формировать у детей интерес к коллективной деятельности; развивать познавательную активность и интерес к профессиональной деятельности взрослых.



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Рисование:

«Кем я стану, когда вырасту?»

Цель: продолжать развивать у детей способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции); формировать умения, связанные с художественно – образным отражением предметов и явлений окружающей действительности в рисовании.



«Альбом «Кем я стану, когда вырасту»

Цель: продолжать формировать у детей интерес к коллективной деятельности; развивать познавательную активность и интерес к профессиональной деятельности взрослых.



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Школа», «Больница», «Строители», «Парикмахерская»



В работе с родителями:

Оформление книги «Профессии наших родителей».

Родители провели мастер – класс с детьми.
Познакомились с такой профессией, как фотограф.



Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда).



**Спасибо
за внимание!**

