

Согласовано:
Начальник Управления образования
Администрации Каменского района
Е.В. Киселева



« 30 » 08 2019 г.

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 8»
Л.Г. Гарбуза
Приказ № 160



от « 30 » 08 2019 г.

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 8 «Колокольчик»
г. Камень-на-Оби Каменского района Алтайского края
на период 2019 – 2024 гг.

Принята:
на педагогическом совете №1
Протокол № 1
От « 30 » августа 2019 г.

2019 г.

Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 8»

1.	Наименование Программы	«Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8 «Колокольчик»
2.	Основания для разработки программы	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-Ф ст. 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации п.3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: (п.п.7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»(2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26) - ФГОС ДО - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.
3.	Основные разработчики Программы	заведующий МБДОУ «Детский сад № 8» Л.Г. Гарбуза старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 8» Е.А. Крымских
4.	Цель Программы	Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.
5.	Задачи Программы	1. Совершенствовать работу по использованию новых технологий в

		рамках повышения профессионального опыта педагогов. 2. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса. 3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. 4. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования. 5. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов. 6. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.
6.	Этапы и сроки реализации Программы	Программа реализуется в период 2019-2024 гг. Программа реализуется в три этапа: 1 этап: 2019-2020 уч. год Подготовительный Цели и задачи: Разработка целевых проектов: «Разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС», «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме», «Создание образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС» в качестве механизмов перехода к новому состоянию дошкольного образовательного учреждения.

		2 этап: 2020-2023 гг. Практический Цели и задачи: Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Корректировка образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС, содержания и механизмов интеграции образовательных областей, содержания вариативной части образовательной программы. 3 этап: 2023 - 2024 г. Рефлексивный. Цели и задачи: Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Внедрение, совершенствование и распространение опыта
7.	Исполнители Программы	Администрация ДООУ, педагоги ДООУ, родители воспитанников, социальные партнеры
8.	Объём и источники финансирования	• рациональное использование бюджета • спонсорская помощь, благотворительность, внебюджетные источники
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1.Разработана концепция образовательного пространства ДООУ в режиме развития как единого информационно-смыслового пространства всех субъектов образовательного процесса. 2.Разработаны и приведены в соответствие нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса. 3.Определены этапы и механизмы разработки образовательной программы ДООУ, как составляющей образовательного пространства. 4.Разработано обновленное содержание образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО. 5.Осуществлена модернизация учебно-материальной базы в направлении модернизации и развития средств обучения,

		что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве. 6.Разработана и внедрена система мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды ДОУ в двух направлениях: организации оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников ДОУ, активно участвующих в реализации Программы развития и в инновационной деятельности. 7.Разработан комплекс критериев оценки эффективности образовательного пространства ДОУ.
10.	Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчёта исполнителей, срок предоставления отчётных материалов	Комплексная реализация мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы. Внешний мониторинг: Управление образования Администрации Каменского района Алтайского края, представители Совета ДОУ. Внутренний контроль: администрация учреждения

Введение

Актуальность разработки программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является:

- создание каждому ребёнку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром;
- активного практикования в разных видах деятельности;
- творческой самореализации, развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности;
- социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.

Предпосылками к созданию программы развития на период 2019-2024 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – национальной доктрине образования в Российской Федерации до 2025 года, в виду вступления в силу Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, п.1 ст. 64, Приказ Минобрнауки РФ от 17.10. 2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО». Также необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

В ФГОС предусматривается развитие дошкольников по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых.

Главная задача государства и общества по отношению к детям – обеспечение оптимальных условий для развития их индивидуальных способностей, возможности саморегуляции, формирование у ребёнка основ уважительного отношения к окружающим, умение общаться и

взаимодействовать, приобщение к общечеловеческим ценностям. В настоящее время идёт интенсивное развитие дошкольного образования в разных направлениях: повышение интереса к личности ребёнка дошкольного возраста, его уникальности, развитию у него потенциальных возможностей и способностей.

Таким образом, период до 2024 года в стратегии развития ДОО рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Программа развития ДОО на 2019-2024 гг. является управленческим документом.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Информационная справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Колокольчик» г. Камень-на-Оби Алтайского края был открыт 31 декабря 1965 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Колокольчик»

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 8»

Юридический адрес: 658700, Российская Федерация, Алтайский край, Каменский район, г. Камень-на-Оби, ул. Первомайская, 14.

Телефон: 2-11-07 (корпус 1), 6-31-43(корпус 2)

Электронная почта: ya.kolokolchik2014@yandex.ru

Адрес сайта детского сада: <http://ds-kolokolchik-kmn.edu22.info>

Форма собственности: муниципальная

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид учреждения: детский сад.

Режим работы: 1 корпус: с 7.30 до 19.30; 2 корпус: с 07.00 до 19.00.

Учредитель: муниципальное образование Каменский район Алтайского края.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации Каменского района Алтайского края.

Регистрационное свидетельство № 57-152/98/2002 г. от 24.06.02 г. выдано Комитетом администрации по управлению муниципальным имуществом.

Лицензия № 0002J54 серия 22ЛОУ выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 06.06.2016 г.

МБДОУ «Детский сад № 8» состоит из двух корпусов.

Первый корпус по адресу ул. Первомайская, 14 — двухэтажное кирпичное здание, построен по типовому проекту, открыт 31 декабря 1965 года.

Второй корпус по адресу ул. Гвардейская, 2 — двухэтажное кирпичное здание, корпус был сдан и введён в эксплуатацию после реконструкции как негосударственное дошкольное образовательное учреждение ОАО «РЖД» в 2001 году. В октябре 2018 года учреждение было реорганизовано путём присоединения к МБДОУ «Детский сад №8».

В первом корпусе по адресу ул. Первомайская, 14 групповые комнаты и спальни совмещены.

Во втором корпусе по адресу ул. Гвардейская, 2 каждая группа имеет отдельное игровое помещение, столовую и спальную комнату.

Коллектив ДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ, и основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 8», разработанной на основе Примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. 2014г.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению развивающей предметно-пространственной среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически. Это: музыкально-спортивные залы, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет специалистов и ряд служебных помещений.

Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной развивающей предметно-пространственной среды, как в групповых комнатах, так и на участках детского сада в соответствии с ФГОС ДО.

Прогулочные детские площадки обогащены необходимыми элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

В ДОУ функционируют службы: организационно - педагогическая, медико-профилактическая, спортивно-оздоровительная, административно-хозяйственная. Деятельность всех служб — это большой комплексный процесс, направленный на обеспечение полноценного физического и психического здоровья детей, создание психологического климата в ДОУ, на познавательное, речевое и творческое развитие дошкольников.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в 5 (пяти) образовательных областях (и методических пособий, обеспечивающих реализацию данных программ), квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в

разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами.

В учреждении функционирует 9 групп. В 1 корпусе: 7 групп общеразвивающей направленности, во 2 корпусе: 2 группы общеразвивающей направленности. Проектная наполняемость учреждения: в первом корпусе - 190 человек, фактическая- 171.

Во втором корпусе – 46 человек, фактическая – 35.

Воспитательно-образовательную работу ведут 22 педагога:

Должность	Количество
старший воспитатель	1
воспитатель	18
музыкальный руководитель	2
инструктор по физкультуре	2
логопед	1

Из 22 педагогов 2 совместителя, один из них – внешний.

Биологический средний возраст педагогов составляет 41 год.

Менее 25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет
2/9%	2/9%	2/9%	1/4,5%	3/14%	3/14%	4/18%	4/18%	1/4,5%

Уровень образования

Высшее образование (педагогическое)	7/32%
Среднее профессиональное (педагогическое)	15/68%

Результаты аттестации

Высшая квалификационная категория	7/32%
Первая квалификационная категория	6/27%
Соответствие должности	0/0%
Без категории (молодые педагоги)	9/41%

В Учреждении составлен план-график прохождения курсов повышения квалификации. В течение трёх лет повысили квалификацию 18 педагогов (82%). Все педагоги активно повышают уровень своей квалификации через:

- Посещение и участие в районных методических объединениях;
- Участие в вебинарах.

Педагогический стаж:

до 5 лет	4/18%
5-10 лет	2/9 %
10-20 лет	4/18 %
свыше 20 лет	12/55%

Наше ДОУ принимает активное участие в мероприятиях разного уровня:

Наименование конкурса	уровень	Ф.И.О. участника	результат
Региональная Образовательная выставка «АКИПРО 2003»	региональный	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 8»	Победитель в номинации «Проектирование содержания образования»
Региональная Образовательная выставка «АКИПРО 2004»	региональный	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 8»	Дипломант
Общегородской конкурс на лучшее благоустройство улиц, микрорайонов, жилых домов, усадеб, предприятий, учреждений города (2005 г.)	муниципальный	коллектив МБДОУ «Детский сад № 8»	2 место в номинации «Лучшая благоустроенная территория дошкольных учреждений»
Краевой конкурс на лучшую разработку занятий и культурно-массовых мероприятий на противопожарную тематику среди педагогов ДОУ (2007 г.)	региональный	Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 8»	Лауреат
Городской конкурс «Малотиражная педагогическая газета ДОУ» (2008 г.)	муниципальный	коллектив МБДОУ «Детский сад № 8»	победитель
Городской конкурс «Детский сад года 2009»	муниципальный	коллектив МБДОУ «Детский сад № 8»	участие
Муниципальный этап краевого смотра-конкурса образовательных организаций по экологическому образованию учащихся	муниципальный	МБДОУ «Детский сад № 8»	3 место в номинации "Муниципальные дошкольные образовательные организации»

и воспитанию детей дошкольного возраста (2018)			
Городской благотворительный конкурс «Варежка добра»	муниципальный	Коллектив МБДОУ «Детский сад № 8»	Благодарность и.о. главы района Е.Н. Гордиенко
Краевой детско-юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка – 2018»	региональный	Воспитанники ДОУ (руководитель - М.Н. Кислинская, воспитатель)	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Звёздочка в ладошке»	Федеральный	МБДОУ «Детский сад № 8»	Дипломант
Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2017» в Каменском районе	муниципальный	Т.П. Лепетенко	Лауреат
Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2018» в Каменском районе	муниципальный	И.Н. Макарова	Лауреат
Профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2019» в Каменском районе	муниципальный	Е.А. Крымских	участие

Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод, о позитивных изменениях в кадровом составе, о некоторой стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ДОУ

Состояние здоровья и физического развития детей

В результате анализа состояния здоровья детей мы получили следующие данные. В детский сад поступает 90% детей со 2 и 3 группами здоровья. Из детского сада дети выпускаются в школу 85% с 1 и 2 группой здоровья благодаря разработанной в ДОУ системе оздоровительных мероприятий с учётом индивидуальных особенностей состояния здоровья каждого ребёнка. В перечень мероприятий входят: гигиенические процедуры, витаминизация пищи, кварцевание, дыхательная гимнастика, иммунизация,

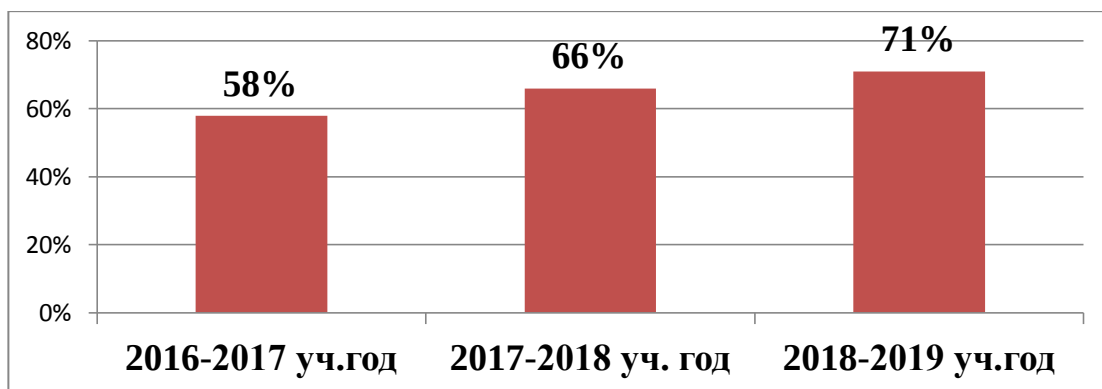
систематические осмотры детей по показателям здоровья, ароматерапия в эпидемический период.

Показатели заболеваемости и групп здоровья воспитанников

Показатели		2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Заболеваемость на одного ребёнка, детодень		5,3	2,8	2,8
Часто болеющие дети, %		24%	34%	13%
Дети с хроническими заболеваниями, %		3%	4%	5%
Группы здоровья, %	1	8%	6%	9%
	2	88%	87%	80%
	3	3%	6%	7%
	4	0,4%	0,4%	0,8%

Количество ЧБД уменьшилось на 21%.

Посещаемость детей



В ДОУ сократилось количество пропусков по болезни на одного ребёнка. Посещаемость детей за 3 года выросла на 14%. Этому способствовало:

- соблюдение режима дня;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- систематические занятия физической культурой;
- прогулки два раза в день.

Результаты образовательного процесса

Образовательные области	Освоение детьми программы
Физическое развитие	98%
Познавательное развитие	87%
Речевое развитие	83%
Художественно-эстетическое развитие	74%
Социально-коммуникативное развитие	97%

Проблема: Низкие показатели отмечаются в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Причина: слабая освоенность педагогами методики обучения детей изобразительному искусству, недостаточная работа педагогов по созданию профессиональных проектов, направленных на развитие творческих видов деятельности.

Социальный портрет родителей

	Критерии опроса	%
1. Социальный статус семьи		
	Полные семьи	84
	Неполные семьи	16
	Многодетные	21
	Опекуны	1
2. Жилищные условия		
	Собственное жильё	88
	Не имеющие собственного жилья	12
3. Образовательный ценз		
	Высшее образование	25
	Среднее специальное	41
	Среднее	30
	Незаконченное среднее	4
4. Профессиональный статус		
	Рабочие	51
	Служащие	20
	Предприниматели	6
	Безработные	23

Социальный портрет родителей ежегодно немного меняется:

незначительно увеличился процент семей, не имеющих собственного жилья, число родителей с высшим образованием увеличилось на 4%, а со средним образованием - на 8%. Высшее образование стремятся получить женщины.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения:

высокую – 85%; хорошую – 13,5%; неудовлетворительную – 1,5%.

Анализ потенциала развития МБДОУ «Детский сад № 8»

Сильные стороны 1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад № 8» 2. Создана развивающая предметно-пространственная среда и комфортные условия пребывания детей в детском саду. 3. Высокая оценка деятельности ДОУ в социуме 4. Развивающая система контроля оценки качества деятельности сотрудников детского сада. 5. Пополнение материально-технической базы.	Слабые стороны 1. Основной заботой остаётся охрана и укрепления здоровья детей, а также формирование физической культуры. 2. Прирост молодых педагогов, не имеющих опыта работы. 3. Недостаточная ИКТ-компетентность педагогов ДОУ. 4. Не у всех педагогов и воспитателей достаточно высокий уровень профессионализма и компетентности владения навыками исследовательской, проектной работы; уровень самоанализа не всегда адекватен общим результатам. 5. Затруднённая финансовая ситуация усложняет решение вопросов материально – технического обеспечения ДОУ.
Возможности 1. Развитие системы повышения квалификации работников. 2. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей с целью дальнейшего развития детского сада. 3. Внедрение новых идей и технологий.	Риски 1. Сложная экономическая ситуация в стране 2. Низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе. 3. Изменение социальных потребностей и возможностей семей. 4. Демографические изменения.

Концепция Программы развития

Дошкольный возраст – яркая неповторимая страница в жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям, закладывается фундамент здоровья.

Дошкольное детство – время первоначального становления личности формирования самосознания и индивидуальности ребёнка. Современные дошкольники стали более раскованными, раскрепощёнными, открытыми,

самостоятельными, инициативными, у них появляется чувство свободы и независимости.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Ценность инновационного характера Программы развития ДООУ состоит в направленности на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе, информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Социально - коммуникативные:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности, умение общаться с целью быть понятым;
- информационные: владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивные:

умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки);

Физические:

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДООУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- укрепление материально – технической базы ДООУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Принцип гуманизации, который представляет собой процесс, направленный на развитие личности ребенка как субъекта творческой деятельности. Гуманизация предполагает установление подлинно человеческих, равноправных и партнерских отношений, направленных на сохранение социально – эмоционального здоровья ребенка, воспитание личного достоинства и гражданственности.

Принцип индивидуальности, проявляющийся в проектировании индивидуального пространства развития ребенка, где создается собственная «Я – концепция». Реализация этого принципа требует глубокого изучения особенностей ребенка, создания системы форм и методов развития его индивидуальности и самостоятельности.

Принцип интегративности всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и продуктов культуры, специально организованной и свободной деятельности ребенка.

Принцип ценностной ориентации, где ценность (нравственная, эстетическая, познавательная, гуманистическая и др.) является стержнем образовательного пространства, где результатом является культура познания, культура чувств и культура взаимоотношений.

Принцип открытости ДООУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.

Принцип ценности личности и ее уникальности заключается в признании самоценности личности каждого ребенка, неповторимой индивидуальности, необходимости построения образовательного процесса, ориентированного на максимальную реализацию этой индивидуальности с учетом этапов его личностного развития.

Принцип природосообразности, культуросообразности и концентрации воспитания – взаимосвязь природных, социокультурных процессов, основывающихся на общечеловеческих ценностях и направленных на помощь ребенку в освоении социокультурного опыта и свободном развитии и самореализации.

Принцип системности – взаимодействие и взаимосодействие всех направлений и звеньев деятельности на достижение оптимального результата – прогрессивное развитие личности ребенка.

Принцип научности состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно – профессиональный уровень.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития являются воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка.

Цели и задачи Программы развития ДОУ

Целью на период до 2024 года является:

Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

Задачи

1. Совершенствовать работу по использованию новых технологий в рамках повышения профессионального опыта педагогов.
2. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.
3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
4. Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.

5. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.
6. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

Прогнозируемый результат к 2024 году

1. Разработана концепция образовательного пространства ДООУ в режиме развития как единого информационно-смыслового пространства всех субъектов образовательного процесса.
2. Разработаны и приведены в соответствие нормативно-правовой, материально-технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.
3. Определены этапы и механизмы разработки образовательной программы ДООУ, как составляющей образовательного пространства.
4. Разработано обновленное содержание образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ДО.
5. Осуществлена модернизация учебно-материальной базы в направлении модернизации и развития средств обучения, что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве.
6. Разработана и внедрена система мотивации продуктивной инновационной деятельности педагогического коллектива посредством создания мотивирующей среды ДООУ в двух направлениях: организации оптимальных условий труда и внедрения системы стимулирования работников ДООУ, активно участвующих в реализации Программы развития и в инновационной деятельности.
7. Разработан комплекс критериев оценки эффективности образовательного пространства ДООУ.

Основные мероприятия по реализации программы развития							
Концептуальные направления	Направление развития содержательные характеристики	Период реализации, годы					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование,	*	*	*	*	*	*

	обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.						
Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проективной деятельности	*	*	*	*	*	*
Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	*	*	*	*	*	*
Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДООУ, района, города	*	*	*	*	*	*
Здоровьесберегающие технологии	Формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса	*	*	*	*	*	*
Оснащенность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной развивающей среды	*	*	*	*	*	*
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	*	*	*	*	*	*
Государственно-общественное самоуправление	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	*	*	*	*	*	*

Социально- экономические эффекты реализации программы

Внедрить комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья детей	• Снижение роста заболеваемости, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма. • Повышение качества образования в результате системного взаимодействия с учреждениями образования, здравоохранения, культуры.
Обогатить и усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду	• Оптимизирование процесса воспитания и обучения дошкольников. • Формирование общей культуры, творческих способностей детей, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников
Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ	• Рост числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии. • Рост числа педагогов, прошедших обучение на курсах до 100 %. • Приведение в соответствие с ФГОС рабочих программ, авторских технологий
Усовершенствовать взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе	• Обеспечение открытого информационного пространства учреждения. • Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе до 70%. • Повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

План реализации Программы

План действия по реализации Программы развития на первом этапе (2019-2020г.)			
Основные направления преобразований	Действия (мероприятия)	Период	Ответственные
Система управления	Формирование нормативно – правовой базы	2019-2020 уч. год	Заведующий Л.Г. Гарбуза Старший воспитатель Е.А. Крымских
	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2019-2020 уч. год	Заведующий Л.Г. Гарбуза Старший воспитатель Е.А. Крымских
	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном	2019-2020 уч. год	Старший воспитатель Е.А. Крымских

	процессе		
	Разработка целевых проектов: «Разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС», «Повышение педагогической компетентности педагогов ДОУ для осуществления деятельности в инновационном режиме»	2019-2020 уч. год	Заведующий Л.Г. Гарбуза Старший воспитатель Е.А. Крымских
	Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательного процесса.	2019-2020 уч. год	Заведующий Л.Г. Гарбуза Старший воспитатель Е.А. Крымских
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	Организация постоянно действующего практического семинара, обеспечивающего профессиональный рост и стимулирующего совершенствование педагогического мастерства сотрудников.	постоянно	Старший воспитатель Е.А. Крымских

План действия по реализации Программы развития на втором этапе (2020-2023 г.г.)

Организация образовательного и других процессов ДОУ в режиме развития	Реализация целевых проектов «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме», «Разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС», «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС»	постоянно	Заведующий Л.Г. Гарбуза Старший воспитатель Е.А. Крымских
Создание условий для повышения квалификации педагогов по инновационным образовательным программам	1. Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. 2. Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	Август 2020 г. 2020-2023 гг	Заведующий Л.Г. Гарбуза Старший воспитатель Е.А. Крымских

	3. Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников 4. Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов. 5. Реформирование системы методического сопровождения инновационной деятельности, создание творческих групп по разработке нового содержания образования. 6. Проведение работы по сплочению педагогического коллектива, формирование умений выработать групповую стратегию деятельности в режиме тренингов. 7. Проведение семинаров, педагогических часов по подготовке педагогов для реализации программных направлений.	2020-2023 гг постоянно 1 полугодие 2020-2021 уч. года По плану По плану	
Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования при оптимальном режиме образовательной деятельности.	1. Апробирование и корректировка материалов, разработанных творческими группами. 2. Проведение методических недель по представлению позитивного опыта. 3. Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников. 4. Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования.	постоянно по плану август 2020 г. 1 полугодие 2021 г.	Заведующий Л.Г. Гарбуза Старший воспитатель Е.А. Крымских

Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов.	1. Подбор материалов и оборудования для реализации образовательной программы в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников. 2. Проведение работ и приобретение нового оборудования в соответствии с бюджетом Программы развития по направлению «Формирование учебно-материальной базы в соответствии с требованиями ФГОС» 3. Информатизация образовательного процесса: создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) 4. Создание творческой группы по внедрению ИКТ в образовательный процесс ДОУ	Постоянно По мере финансирования 2020-2023 гг Август 2020 г.	Заведующий Л.Г. Гарбуза Старший воспитатель Е.А. Крымских
Сетевое взаимодействие	1. Расширение спектра взаимодействия с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности. 2. Разработка планов совместных мероприятий с МБОУ «Гимназия №5», МБОУ СОШ № 9, МБУ ДО КМОЦ, музеем, библиотекой	2020-2023 гг	Заведующий Л.Г. Гарбуза Старший воспитатель Е.А. Крымских
План действий по реализации Программы развития на третьем этапе (2024г.)			
Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и	Оценка эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов	Постоянно	Заведующий Л.Г. Гарбуза Старший воспитатель Е.А. Крымских

новое качество образования	Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и результатов освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ, соответствующей ФГОС	Постоянно	Заведующий Л.Г. Гарбуза Старший воспитатель Е.А. Крымских
	Публикация промежуточных результатов и итогового заключения о реализации Программы развития (открытый информационно-аналитический доклад, сайт ДОУ)	2019-2024 гг	Заведующий Л.Г. Гарбуза Старший воспитатель Е.А. Крымских
Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	Утверждение программ, учебно-методических комплексов, перспективных планов	По мере готовности	Заведующий Л.Г. Гарбуза Старший воспитатель Е.А. Крымских
	Обобщение перспективного педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов.	По мере готовности	Старший воспитатель Е.А. Крымских
	Проведение мастер-классов по основным направлениям образовательной программы и программы развития ДОУ.	2019-2024 гг	Старший воспитатель Е.А. Крымских
Определение новых направлений развития ДОУ	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития.	Апрель 2024 г.	Заведующий Л.Г. Гарбуза Старший воспитатель Е.А. Крымских
	Проведение конференции по итогам реализации Программы развития и согласованию новых направлений развития	Май 2024 г.	Заведующий Л.Г. Гарбуза Старший воспитатель Е.А. Крымских

План действий по реализации Программы развития на разных этапах предполагает дальнейшую конкретизацию и распределение обозначенных мероприятий (действий) в годовом плане работы ДОУ.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 8».

Управление реализацией программы осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад № 8».

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 8»



Л.Г. Гарбуза