

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 8 «Колокольчик»

**Проект с детьми старшего возраста
« Волшебница Книга »**

Разработчик: воспитатель высшей квалификационной категории
Евгения Александровна Крымских

г. Камень-на-Оби
2018 г.

Проект «Волшебница Книга»

Тип проекта – информационно-творческий

Участники проекта: группа общеразвивающей направленности – дети в возрасте 5-6 лет, воспитатели, родители воспитанников, работники городской детской библиотеки.

Длительность тематического проекта – 5 месяцев.

Актуальность проекта:

Процесс общения ребёнка-дошкольника с книгой – это процесс становления в нём личности. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий.

Слово «читатель» по отношению к дошкольному возрасту условно. В действительности ребёнок-дошкольник – это слушатель, чья встреча с книгой полностью определяется взрослым человеком, начиная от выбора текста для чтения и заканчивая продолжительностью общения с книгой. Вкус, интерес к произведению, его трактовка, умение ориентироваться в круге детского чтения, создание системы чтения – всё это во власти взрослого. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребёнок настоящим, увлечённым читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве мелькнёт случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.

От установок взрослого также зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребёнка.

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна, ведь чтение связано не только с грамотностью и образованностью. Оно формирует идеалы, расширяет кругозор, обогащает внутренний мир человека. В книгах заключено особое очарование: книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.

Традиции семейного чтения – очень важная часть в системе семейного воспитания. И не надо думать, что она уйдёт в прошлое потому, что есть телевизор, компьютер и прочие источники информации. Семейное чтение – это не способ получить информацию, это важнейший и лучший способ общения и ненавязчивого воспитания, которое и есть самое действенное. Родители через семейное чтение помогают привить интерес к чтению у детей.

Опрос родителей на тему: «Что Вы читали своему ребёнку на этой неделе?» и «Читаете ли Вы ребёнку книги, которые рекомендуют для чтения воспитатели?» показал, что 94% родителей редко читают своим детям книги, если читают, то бессистемно, раз от разу, 68% родителей выбор книги осуществляют по наитию, какая понравится, где картинок больше.

Так же в нашей группе состоялась встреча с родителями воспитанников по теме «Ценность сказки для развития ребёнка», где предметом обсуждения стал вопрос о том, как сформировать у детей дошкольного возраста интерес к книге. Данное мероприятие позволило нам повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей. Предметом обсуждения стал вопрос о том, как сформировать у ребёнка интерес к книге. Выяснилось, что у родителей имеется потребность в повышении информированности в области литературного развития детей.

Все эти факты послужили разработке данного проекта.

Цель проекта. Создание условий для установления сотрудничества с родителями воспитанников в вопросах приобщения детей дошкольного возраста к книге.

Задачи:

1. Приобщать детей к книжной культуре.
2. Расширить представления детей о значении библиотек в жизни человека.
3. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения.
4. Воспитывать бережное отношение к книге как результату труда многих людей.

Проект направлен на установление взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы воспитания грамотного читателя.

Ожидаемые результаты проекта

В результате проделанной работы:

1. У родителей повысится интерес к чтению художественной литературы детям.
2. У детей появится стремление бережно относиться к книге как результату труда многих людей.
3. У детей повысится общая культура общения с книгой.
4. Расширятся представления детей о значении библиотек в жизни человека.
5. Наладятся контакты с важнейшим социальным институтом нашего города – городской детской библиотекой

Этапы работы

I этап. – Подготовительный

- Сбор информации по теме проекта (художественная литература, методическая литература, посещение сайтов соответствующей тематики, сбор фотографий);
- Составление перспективно – тематического плана по теме проекта;
- Создание развивающей среды;
- Посещение воспитателями и представителями родительского сообщества городской детской библиотеки, ознакомление с планом её работы;
- Подбор игр и оборудования, мультимедийных презентаций.

II этап. – Основной (практический)

**Перспективно – тематический план по теме проекта
« Волшебница Книга »**

Сроки реализации	Тема месяца	Содержание деятельности. Мероприятия с детьми и родителями.
Январь	Сказка – ложь, да в ней – намёк...	➤ Выставка книг А.С. Пушкина «Сказка – ложь, да в ней – намёк...» (совместно с родителями воспитанников): 1. Изучение домашней библиотеки. 2. Рассказ о том, как эта книга появилась в доме. ➤ Выставка детских рисунков «Мой Пушкин»: 1. Рисование портрета А.С. Пушкина в детском саду. 2. Рисование портрета А.С. Пушкина детьми совместно с родителями. ➤ Выставка детско-родительских работ по сказкам А.С. Пушкина. ➤ Интервью с детьми «Что ты знаешь о Пушкине?» ➤ Конкурс чтецов
Февраль	«Слава, слава Айболиту! Слава добрым докторам!»	➤ Экскурсия в библиотеку. Знакомство с библиотекой. ➤ Викторина по сказкам К. И. Чуковского. ➤ Экскурсия в дом-музей Чуковского (мультимедиа). ➤ Совместное с родителями оформление папок-ширм с биографией детских писателей. ➤ Изготовление книжек-самodelок. ➤ Сюжетно- ролевые игры «Библиотека», «Школа».

Март	Книга – лучший друг	➤ Визит сотрудника библиотеки в группу с целью проведения беседы и знакомства детей с книгами, детскими писателями, новинками детских журналов. ➤ Посещение проведения тематического дня в детской библиотеке «Женский день». ➤ Оформление стенгазеты в ДОУ «Книга - наш друг и учитель». ➤ Выставка совместных с родителями детских работ (по сказкам).
Апрель	Великий сказочник	➤ Неделя детской книги, посвящённая дню рождения Г.-Х. Андерсена. ➤ Просмотр мультфильма «Фантастические летающие книги Мистера Морриса Лессмора». ➤ Оформление мини-музея детской книги. ➤ Проведение тематического дня в детской библиотеке «День птиц».
Май	Семейное чтение	➤ Совместное с родителями оформление папок-ширм художники -иллюстраторы детских книг. ➤ Проведение конкурса для детей и родителей «Семейная рукописная книга». ➤ Проведение тематического дня в детской библиотеке «Наш друг - светофор»- «Обзор детских журналов». ➤ Тематическая выставка в книжном уголке «Моя любимая сказка». ➤ Тематическая выставка в книжном уголке «Мой любимый писатель».

III этап. Заключительный

- Выставка продуктов самостоятельной и совместной деятельности детей, педагогов и родителей;
- Развивающая среда. Мини – музей детской книги;
- Проведение совместного досуга «Самая читающая семья» (*родители и дети*)