

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Колокольчик»**

ПРОЕКТ

«День Победы»

для детей 5-6 лет

**составитель: воспитатели
Стурова Светлана Михайловна
Макарова Ирина Николаевна**

г. Камень-на-Оби

2017 год

1. Общая информация

В основе данного проекта лежит следующая проблема: к сожалению, современные дети разделены с данным событием и его участниками большим временным промежутком, возместить который возможно только посредством эмоционального воздействия взрослых на представления дошкольников о событиях ВОВ, всех горестях, потерях, которые происходили с участниками того времени.

Тема. «День Победы»

Тип проекта. Краткосрочный.

Участники проекта. Дети 5-6 лет, родители, воспитатели

Срок реализации проекта. Две недели.

Составители. Стурова Светлана Михайловна, Макарова Ирина Николаевна

2. Актуальность

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Нельзя стать патриотом своей Родины, не чувствуя связи с ней, не чувствуя связи с ней, не зная, как защищали и берегли ее наши деды и прадеды. В связи с этим проблема патриотического воспитания современного дошкольника становится одной из самых актуальных.

Дети еще с дошкольного возраста отличаются минимальным количеством знаний о своем родном городе, традициях и подвигах русского народа в годы ВОВ. У многих ребят наблюдается равнодушное отношение к людям, принимавшим участие в ВОВ, к празднику Победы и во многом это зависит от того как преподносят родители детям информацию по данной теме. Многие взрослые считают, что для того, чтобы возникла эмоциональная отдача на данную информацию, дети должны достигнуть определенного возраста. Но именно в дошкольном возрасте мы можем развивать такие чувства у ребенка как сопереживание, сострадание, радость и гордость .

Цель. Формирование уважения к участникам ВОВ, истории своей Родины, воспитание патриотических чувств к своей стране.

Задачи:

- Формировать чувство патриотизма у детей 5-6 лет;

- Познакомить с произведениями художественной литературы и музыки военных лет;
- Воспитывать чувство уважения и гордости к ветеранам ВОВ;
- Привлекать родителей к патриотическому воспитанию ребенка в семье.

Ожидаемый результат

1. У детей появятся задатки к становлению чувства патриотизма
2. Дети познакомятся с музыкальными и художественными произведениями о ВОВ
3. Возникнет чувство уважения и гордости к ветеранам ВОВ
4. Родители проявят активность в реализации проекта по патриотическому воспитанию.

3. Этапы проекта

1 этап. Подготовительный.

Содержательные направления проекта

- Выявление первоначальных знаний о войне и о празднике победы у детей 5-6 лет;
- Подобрать иллюстрации, художественные и музыкальные произведения о ВОВ.
- Обогащать игровые центры сюжетно-ролевых игр и подвижных.
- Мини –музей «Что мы знаем о войне»

2 этап. Основной. Реализация проекта.

План реализации проекта

№	мероприятия	задачи	Взаимодействие с родителями	сроки
1	Проведение бесед с детьми	Выявление первоначальных знаний о войне и о празднике победы у детей	Анкетирование родителей	22-24 апреля
2	Сбор фотографий участников ВОВ для создания фото-выставки		Привлечение родителей к совместной с детьми деятельности,	29-30 апреля

			помощь в организации фото-выставки,	
3	<p>Организация НОД: -проведение беседы («Я помню, я горжусь!», - тематических</p> <p>-занятие («Четвероногие герои»,</p> <p>-занятие «Жизнь и игры детей во время ВОВ»,</p> <p>-Беседа «Дети-герои войны»)</p>	<p>Продолжать расширять знания детей о Великой Отечественной войне;</p> <p>сформировать представления о собаках-героях, показать значимость каждой из них; воспитывать любознательность, познавательный интерес к окружающему.</p> <p>Формировать чувство патриотизма, обогащать знания детей о подвиге людей в годы ВОВ</p>	Подготовка совместно с родителями информации о прадедах фронтовиках.	6-8 мая
4	<p>Чтение худ литературы (стихи о ВОВ, А Митяев Землянка, С. Баруздин «Шел солдат по улице..» А. Гайдар «Рассказы о войне»)</p> <p>рассматривание картин и иллюстраций о войне)</p>	Знакомить детей с жизнью солдат на войне. Расширять познавательный интерес к истории своей страны.	Помощь родителей в подборе художественного материала	Апрель-май
5	Рисование «День Победы»,	Воспитывать патриотические		

		чувства, любовь к Родине		
6	Выставка рисунков "Четвероногие помощники"	Учить передавать в рисунке впечатления о полученной информации.	Совместная работа родителей с детьми	6 мая
7	Проведение акции «Георгиевская ленточка»	Познакомить детей других групп с историей возникновения георгиевской ленты.	Участие в подготовке акции	8 мая
8	Игровая деятельность (проведение игр «Стройся», «Саперы», «Донесение», «Будь внимателен», организация ролевых игр «Пограничники», «Моряки», «Медсанчасть».	Развивать интерес к играм военной тематики	Помощь в оформлении игр "Моряки" "Медсанчасть"	Апрель-май
9	Посещение музея, памятника воинской славы;	Воспитывать чувство уважения и гордости к ветеранам ВОВ;	Посещение вместе с ребенком мероприятий на мемориале Славы	Апрель-май

Этап.Итоговый.

- Организация тематического праздника «Во имя жизни!».
- Презентация

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Колокольчик»**

Акция «Георгиевская ленточка»

составитель: воспитатель

Стурова Светлана Михайловна

г. Камень-на-Оби

2017год

Акция «Георгиевская ленточка»

Цель. Познакомить детей других групп с историей возникновения георгиевской ленты.

Ход мероприятия. Приглашаются дети старших групп.

Воспитатель:

-Ребята, вы знаете какой Великий праздник будет отмечать наша страна 9 мая?(ответы детей).

-А вы знакомы с таким символом ВОВ? (показывает георгиевскую ленту).

-Знаете ли вы, что означают цвета георгиевской ленты?

-Сейчас наши ребята вам об этом расскажут.

1 Ребенок: В годы ВОВ во время ожесточенных боев за свободу нашей Родины был учрежден орден Славы трех степеней. Желто-черная расцветка ленты обозначала черный цвет - порох, а желтый цвет - огонь. Эта лента украсила многие солдатские наградные медали.

2 Ребенок: В канун празднования Дня Победы каждый человек одевает себе на одежду, руку, сумку, или на антенну автомобиля Георгиевскую ленту в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к героям войны.

3 Ребенок: Надевая ленту, мы говорим «Мы помним! Мы гордимся!»

Сколько лет прошло со Дня Победы,

Сколько мирных и счастливых лет.

Благодарны вам за то, отцы и деды,

Что сказали вы фашистам «Нет!»

Благодарны вам за то, что отстояли

Вы Отчизну дорогой ценой,

Чтоб улыбки у детей сияли,

Вы на смерть шли, жертвуя собой.

Воспитатель: Совсем скоро наша страна будет отмечать День Победы. И наши дети хотели бы вручить вам Георгиевские ленты, чтобы и вы украсили свою одежду в знак гордости, уважения и благодарности ветеранам за их подвиг!

Дети вручают георгиевские ленты.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Колокольчик»**

Познавательное занятие

«Четвероногие помощники на фронте»

составитель: воспитатель

Стурова Светлана Михайловна

г. Камень-на-Оби

2017год

Познавательное занятие «Четвероногие помощники на фронте»

Цель:

- продолжать расширять знания детей о Великой Отечественной войне;
- сформировать представления о собаках-героях, показать значимость каждой из них;
- воспитывать любознательность, познавательный интерес к окружающему, патриотические чувства.

Материал: презентация, распечатанные изображения собак-героев, карандаши желтого и черного цвета.

Ход занятия:

-Ребята отгадайте загадку

«Скажите, кто же этот друг

Спит без подушки,

Ест без рук,

Зимой без валенок гуляет,

А если рад-

Хвостом виляет?»

- Ребята, о ком же эта загадка? (о Собаке...)

- Молодцы, вы правильно отгадали загадку!

- Какой по – характеру бывает собака? (Доброй, злой, умной, внимательной, чуткой...) -
Чем обладает собака? (Чутьем, памятью, слухом...)

- Совершенно верно, собака обладает великолепной памятью, тонким чутьем, острым слухом, ее не зря называют верным другом. Она никогда не бросит хозяина в беде, не предаст его!

- Ребята сегодня я расскажу вам о собаках- героях, которые помогали во время ВОВ сражаться н Великая Отечественная война... Страшный период в истории страны. Но именно в это время наиболее ярко проявились такие качества как отвага, дружба, взаимопомощь, мужество, преданность, Но они были присущи не только людям, но и их четвероногим друзьям – животным, в частности, собакам. Не многие из нас знают об этих четвероногих героях, спасших сотни тысяч человеческих жизней. Возможно, некоторые ветераны ВОВ остались живы только благодаря их отличной работе и беспрекословному исполнению своего долга – помогать человеку в любой ситуации, даже если она будет стоять им жизни.

Наши собаки несли самую разную службу, были:

- ездовые собаки, подвозившие на небольших телегах боеприпасы и увозившие на них же раненных солдат. За годы войны ими было вывезено с линии огня около 700 тысяч раненых и доставлено около 3500 тонн боеприпасов.
 - собаки-связисты, доставлявшие важные поручения и донесения через самое пекло боевых действий. За годы войны ими было предано более 120 тысяч подобных поручений.
 - собаки-миноискатели. Это была одна из самых востребованных собачьих «профессий». Благодаря им было обнаружено и обезврежено около 4 млн. мин, фугасов и прочих боеприпасов.
 - собаки-санитары отыскивали в лесах и болотах наших раненых бойцов и приводили к ним медпомощь. К тому же они таскали на себе небольшие рюкзаки со всеми необходимыми медикаментами, необходимыми для оказания ПМП.
 - собаки – истребители танков. Не самая приятная собачья профессия, появившаяся в период войны. Этим собак готовили к одному-единственному заданию в их жизни – подрыву вражеских танков. Для этого их тренировали не бояться подлезать под движущиеся танки. Перед заданием на них одевали специальные мешки с минами. И как только собака оказывалась под бронетехникой, мина взрывалась. Таким способом за время войны было уничтожено около 300 вражеских танков. Причиной прекращения использования собак подобным способом стал тот факт, что такие собаки стали бросаться под гусеницы не только немецких, но и советских танков.
 - собаки разведывательной службы помогали нашим разведчикам успешно проходить через передовые позиции врага. Также они четко и слажено работали со своим проводником при захвате «языка».
 - собаки диверсионной службы занимались подрывом мостов и немецких поездов.
- Рассказать про всех не представляется возможным, но про некоторых «четвероногих боевых друзьях» мы обязаны знать!

Физминутка (в кругу)

Игровое упражнение «Слушай команду-

1 слайд. **Немецкая овчарка Джульбарс** – участник Великой Отечественной войны. Служил в 14-ой штурмовой инженерно-саперной бригаде. Единственная собака, награжденная медалью «За боевые заслуги». Благодаря его отличному чутью было разминировано 7468 мин и более 150 снарядов на территории Чехословакии, Австрии, Румынии и Венгрии (с сентября 1944 года по август 1945 года). Он также участвовал в разминировании дворцов над Дунаем, соборов Вены и замков Праги. Джульбарс принял участие в параде на Красной площади 1945 года. Незадолго до Парада Победы в Москве 24 июня Джульбарс получил ранение и не мог пройти в составе школы военных собак. Тогда Сталин приказал нести пса по Красной площади на своей шинели. Поэтому ее нес на руках солдат - командир 37-го отдельного батальона разминирования, кинолог, майор Александр Мазовер.

2 слайд **Овчарка Дина** – первая собака-диверсант.

Участник «рельсовой войны» в Белоруссии. Она смогла успешно осуществить подрыв эшелона противника на перегоне Полоцк – Дрисса (19 августа 1943 год). В результате было уничтожено 10 вагонов, и большая часть железной дороги была выведена из строя.

Также она отличилась при разминировании города Полоцка, где в одном из госпиталей обнаружила мину-сюрприз, оставленную немецкими солдатами для наших ребят.

3 слайд **Шотландский колли** по кличке Дик.

Миноискатель. Дик «проходил службу» во 2-ом отдельном полку специальной службы – «Келецкий».

Благодаря его чутью были спасены жизни тысячи людей. Самой известной заслугой Дика является обнаружение 2,5-тонного фугаса с часовым механизмом. Он был обнаружен собакой в фундаменте Павловского дворца (Ленинград) за час до момента взрыва. Если бы не эта собака, то взрыв унес бы тысячи человеческих жизней.

За годы войны с его помощью были обнаружены и обезврежены около 12 тысяч мин.

4 слайд **Мухтар – собака-санитар**. За годы войны он спас около 400 раненых бойцов, в том числе и своего проводника, ефрейтора Зорина, контуженного взрывом бомбы.

5 слайд **Джек – собака-разведчик**. Благодаря ему в плен было захвачено около 20 «языков», в том числе и офицер из хорошо охраняемой неприступной крепости Глогау. И многие-многие другие собаки. Их уже давно нет в живых, но память о них будет жить вечно.

Послушайте стихотворение

«Храбрая собака»:

Идет солдат в атаку,

Она бросается под танк

Бесстрашен он в бою.

И оставляет мину там.

Ведет солдат собаку

– Собака прочь несется,

Помощницу свою.

А танк врага взорвется!

- Вот оказывается, какие храбрые собаки!

-Ребята, я сейчас вам раздам изображения собак – героев и попрошу сделать, с помощью карандашей рамку в виде георгиевской ленты. Какие для нее понадобятся нам цвета?

- а что означают эти цвета? (черный – порох, а желтый – огонь).

- Проходите за столы и выполните работу.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Колокольчик»**

Познавательное занятие

«Жизнь и игры детей в период ВОВ»

для детей 5-6 лет

составитель: воспитатель

Макарова Ирина Николаевна

г. Камень-на-Оби

2017 год

Познавательное занятие для детей старшей группы

«Жизнь и игры детей в период ВОВ»

Цель: продолжать знакомить с жизнью детей в период ВОВ, играми и игрушками в которые они играли, способствовать возникновению чувства сопереживания, сострадания к детям тех лет, воспитывать патриотические чувства.

Ход занятия

Воспитатель:

-Ребята, мы говорили с вами о войне. Скажите, легко ли было людям в период ВОВ? (ответы детей)

-конечно, людям было очень тяжело, но особенно тяжело было детям. Скажите, у вас дома много игрушек? (ответы детей).

-Как вы думаете, а были ли игрушки у детей, которые жили во времена ВОВ? (ответы детей).

Конечно, были, но чаще всего эти игрушки доставались детям очень тяжело или делали они их самостоятельно.

Слайд 1. Девочки, играли в куклы. Их в основном, шили сами. Правда можно было купить заготовку- фабричную голову и смастерить только туловище. Но, как правило, брали полотенец, рисовали на нем лицо, а потом заворачивали в разные тряпочки. Или шили полностью из холста, голову набивали опилками. Лицо раскрашивали карандашами. Посмотрите у меня есть ткань, сейчас из нее я сделаю куколку. В центр заготовки кладем вату, собираем, завязываем у основания веревочкой. Получилась голова, нарисуем лицо. А теперь завернем в пленку, вот наша кукла готова. Именно в такие куклы играли девочки того времени.

Слайд 2. А летом брали початки кукурузы, пеленали их, чтоб волосы были наружу. Или заплетали в косы пучки укропа, а потом приматывали к толстым палкам.

Слайд 3. Мальчишки мастерили себе из старых досок. Здесь, конечно, в основном получались автоматы и пистолеты. А еще делали мячи: брали старые тряпки, туго их скручивали и завязывали узлом. Прыгали такие мячи не очень, но для игры годились. Посмотрите дети, я принесла для вас деревянный автомат, вы можете его подержать в руках.

Слайд 4. В военное время по деревням ездили сборщики старой одежды. И в обмен на вещи часто давали детям глиняные свистульки – они ценились у ребятни на вес золота. Правда детвора сама лепила из глины, но в основном посуду, разные фигурки. Сушили их на солнышке и обжигали в печи. Весьма популярной была игра в камешки. Собирали те, что поменьше, подбрасывали и пытались поймать, чтобы камешки не упали тыльной стороной ладони.

Давайте попробуем, здесь нужна сноровка.

Слайд 5. Если находили большие старые гвозди, то делали железную дорогу. Прибивали гвозди к деревянным прямоугольным брускам – вот тебе и паровоз с трубой. А если прибить сбоку получатся вагончики. Их сцепляли друг с другом.

Слайд 6. Конечно, играли и в войну. Только фашистов никто не изображал, эту роль отводили, в основном деревьям.

Слайд 7,8. Очень счастливым временем был, не смотря на войну, новый год. Дети сами готовили новогодние игрушки. И очень бережно хранили те, которые сохранились у них до войны. Посмотрите, может какие-то из этих игрушек вы видели у себя дома или у бабушек и дедушек? (ответы детей).

А сейчас дети, я хотела бы прочесть историю, которая случилась на самом деле в годы ВОВ. Называется она «Дед Мороз Захар». Слушайте внимательно.

Дед Мороз Захар.

В семье Алтуховых двенадцатилетний Захар был старшим сыном. Двойняшкам — брату и сестрёнке — только исполнилось семь лет. А в декабре того страшного года, когда немцы ворвались в село, двойняшки погибли. Их за громкий плач расстрелял в упор немец. Захара с мамой почему-то не тронул.

Вскоре наша армия перешла в наступление и немцев выгнали из деревни. А мальчик и его мама остались в пустом покалеченном доме.

Захар хотел уйти на фронт, чтобы отомстить фашистам за братишку и сестрёнку. Долгими ночами не спал, тайком от мамы продумывая свой дальний нелёгкий путь. Но мать угадала планы сына.

- Не пушу! - сказала она. - Там, на фронте, наш отец и все мужчины. А здесь тоже помощь нужна. Здесь дети остались. Оглянись вокруг, сынок! Помоги

соседям ребятишек воспитать! Нам, матерям, всех дырок не закрыть.

И Захар остался. Забот у него и в первые дни войны было очень много, а сейчас и вовсе стало невпроворот. У соседки сиротами остались трое ребятишек — недавно пришла похоронка на их отца. У другой соседки росла семилетняя внучка, чью маму убили фашисты. Со всеми ребятишками в селе был знаком Захар. И так сложилась судьба, что не только в семье, но и во всём их когда-то большом селе он остался среди детей за старшего.

...А время шло. Новый Год уже потихоньку заглядывал в окна. И несмотря на войну, все васильевские ребятишки ждали Деда Мороза. Никто из них не грезил новыми игрушками. Мечта была одна на всех: чтобы скорее кончилась война.

Захар вместе с ребятишками ждал мира. Но понимал, что никакой Дед Мороз не придёт... И потекли бессонные ночи. Мальчишка из отцовской одежды мастерил себе костюм. А их своих маек и рубашек шил маленьких медвежат и набивал их соломой. Ему помогала мама.

И вот наступил новогодний вечер. Одевшись в отцовскую телогрейку, на которой мама вышила белыми нитками снежинки, закрыв лицо бородой из пакли и закинув на плечи мешок из старой наволочки, Захар отправился в путь.

- Тук-тук! - громко закричал он, стуча к соседке с тремя ребятишками. - Это я, Дед Мороз, вам подарочки принёс!

Дверь открылась, Захар вошёл в избу. Посреди комнаты за столом сидели удивлённые и радостные ребятишки. А на столе стояла миска с квашеной капустой и чугунок с варёной брюквой.

- Чего притихли? - усмехнулся Захар. - Говорите, кто чего желает?

- Мне бы валенки, - протянул кто-то из малышей.

Но его тут же одёрнула старшая девочка:

- Валенки я тебе свои дам. Вот пусть завтра война кончится.

Захар смущённо замолчал, но взял себя в руки и пообещал. Вручил ребятишкам подарки и ушёл. Ему нужно было обойти ещё много домов, и в его мешке ещё лежали шестьдесят три мишки.

Домой Захар вернулся уже первого января. И сразу же повалился на постель от усталости.

А утром в дом к Алтуховым постучали. Мать открыла дверь — на пороге стояла мама ребятишек, которых «Дед Мороз» поздравил первыми.

- Спит? - спросила она. - Молодец! Мои ребята с этими мишками не расстаются. Вот, велели твоему сыну передать варёную свёклу.

- Что ты! Захар очень расстроится, если поймёт, что ребятишки его узнали.

- Так ты ему не говори! Они мне тоже наказали тайну хранить.

Вскоре пришла другая соседка и принесла хороший берёзовый веник. История повторилась.

Несколько дней ходили в избу Алтуховых соседи. Благодарили. И ведь никто из ребятишек так и не подал вида, что узнал «Деда Мороза»...

А «Дед Мороз» после войны стал трактористом. Годы согнули его спину, он потерял зрение. Последние годы жил в Липецке один — сын уехал в Рязань. Пока глаза видели, дедушка Захар Фёдорович сам шил и отсылал своим внукам игрушки.

Скажите дети, как вы думаете, легким и веселым было детство детей переживших войну? (Ответы детей).

Стали те дети злыми, жадными от того, что у них было очень мало игрушек? (Ответы детей).

Должны ли мы уважать и быть внимательными к тем людям, которые выросли во времена ВОВ? (ответы детей).

Я надеюсь, что вы вырастаете такими же добрыми, умными, как и те дети, ведь у нас с вами сейчас счастливое время. Мы живем в мирной стране.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Колокольчик»**

**Сценарий праздника,
посвященный 9 мая в старшей группе
«Во имя жизни»**

для детей 5-6 лет

составитель: воспитатель

Макарова Ирина Николаевна

г. Камень-на-Оби

2017 год

Сценарий праздника, посвященного 9 мая в старшей группе «Во имя жизни»

Цели: Испытывать гордость за нашу страну, любовь к Родине в которой мы живем.

Задачи: Воспитывать целеустремленность, умение коллективно выполнять задачи, участвуя в эстафетах, проявление артистизма у детей.

Дети под марш заходят в зал. Выполняют перестроения .

Встают полукругом.

1 ведущий:

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости. Сегодня мы собрались в этом праздничном зале, чтобы вспомнить доблестный подвиг нашего народа, победившего фашистов и завоевавших мир на земле.

2 ведущий.

Наш народ от мала до велика, поднялся на защиту Родины. Война была долгой и жестокой, она принесла много горя и слез, разруху и голод. Много людей, детей и взрослых, погибло в эти военные годы. Но люди выстояли и победили. Война закончилась 9 Мая 1945 года. Этот день стал в нашей стране великим праздником, праздником Победы. Каждый год 9 Мая в честь Великой Победы в городах нашей огромной страны гремят праздничные салюты. Вечернее небо расцветивается яркими огнями, огнями Победы.

1-й ребенок:

Еще когда нас не было на свете,
Когда гремел салют из края в край,
Солдаты, подарили вы планете
Великий Май, победный Май!

2-й ребенок:

Еще когда нас не было на свете,
Когда в военной буре огневой,
Судьбу, решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой.

3-й ребенок:

Еще когда нас не было на свете,
Когда с Победой вы домой пришли.
Солдаты Мая, слава им навеки
От всей земли, от всей земли!

Ведущий 1

-Сегодня мы будем вспоминать вспомнить тех людей, которые подарили нам эту победу и поговорить о тяжелых военных годах.

Слайд 1 (с голосом Левитана)

1 ребенок

Двадцать второго июня
Ровно в четыре часа
Нам сообщили: Киев бомбили –
Так начиналась война.

2 ребенок.

Летней ночью на рассвете,
Когда мирно спали дети,
Гитлер дал войскам приказ
И послал солдат немецких
Против русских, против нас!

Слайд2 (музыка «Вставай страна огромная». Фото людей у репродукторов. Самолеты , взрывы)

Ребенок 1.

Год 41 ! Потери, потери...
Киев оставлен. Одесса в огне.
Враг под Москвой.
Но начало разгрому
Мы положили уже в декабре!

Ребенок 2

- Вставай, народ!
Услышав клич Земли,
На фронт солдаты Родины ушли.
Отважно шли солдаты в бой
За каждый город и за нас с тобой!
Хотели отомстить скорей
За стариков, за женщин, за детей

Сначала силы были неравными. Но русские солдаты отчаянно сражались за каждый кусочек земли.

Слайд 3

Фото ветеранов- прадедов воспитанников

Год 42 год

Ребенок .

Партизанским отрядам есть чем заняться в тылу у врагов.
Под Сталинградом нашли свою гибель
Около сотни немецких полков.
клип ветеранов

Слайд 4 (ФОТО с партизанами) фото ветеранов

2 ведущий:

Сейчас мы живем в мирное время, но память о солдатах вечна. Во многих семьях до сих пор хранятся письма с фронта. Посмотрите, как выглядели эти письма - письма-треугольники.

СЛАЙД 5 (на экране слайд письма)

1 ведущий:

С нетерпением ждали родные, матери, жены, сестры и дети таких писем. А как трудно было доставить письмо по нужному адресу, сколько трудностей возникало у военных почтальонов. Много писем затерялось, и мы поможем доставить письмо адресату без потери.

Игра-соревнование «Доставь письмо»

(участвуют мальчики)

2 ведущий.

Случались на фронте минуты отдыха , собирались солдаты у костра пели любимые песни. Гармонист брал в руки гармонь и при свете огня звучала задушевная песня о доме, близких и родных.

Песня « Три танкиста»

Танец «Кзаки»

Но недолгими были передышки, где-то снова свистели пули, рвались снаряды.

Ребенок 1.

Шёл страшный сорок третий год,
Когда, земля в огне пылала,
Когда измученный народ
Собрав остатки сил в душе,
Сжав зубы, смело шёл вперёд,
Врага, от дома отгоняя.

Слайд 6(ожесточенный бой)

Песня «Катюша»

На полях сражения оставалось много раненых солдат, которых нужно было перевязать, отправить в медсанчасть. И медсестры должны были быстро надеть халаты, взять лекарства и поспешить на помощь. А сейчас мы посмотрим, как девочки владеют этими умениями.

Проводится игра-аттракцион «Медсестры».

Ребенок 1

44 мы вышли к границе!

Переступили священный порог.

В Ригу,и Минск, Севастополь и Таллин

Больше не ступит фашистский сапог

Слайд7.

фото ветеранов

Танец «Летчиков»

Ребенок 1

И вот 45

Взметнул над Берлином

Алого знамени шелковый стяг.

Кончилось братцы!

Победа. Победа

Пал на колени пред нами Рейхстаг!

Ребенок 2.

Война закончилась.

И пушки замолчали.

И годы сгладили великую беду,

И мы живем!

И мы опять весну встречаем!

Танец «Майский вальс»

1 ведущий:

Отгремела война, на землю пришел мир. В знак признательности и уважения с благодарностью во всех городах нашей Родины люди возвели памятники воинам-освободителям.

Показать слайды с памятниками.

Город Москва «Могила неизвестного солдата»,

Город Волгоград «Родина – Мать зовет»

Город Набережные Челны «Алеше»

А вот этот памятник «Воину-освободителю» с девочкой на руках находится Трестов Парке в Берлине.

2 ведущий

И в Берлине в праздничную дату. Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,

Памятник советскому солдату, С девочкой, спасенной на руках.

Он стоит как символ нашей славы, Как маяк, светящийся во мгле.
Это он – солдат моей державы, Охраняет мир на всей земле!

1 ведущий

Наши ребята, тоже будущие солдаты, и будут служить в армии. И обязательно совершат подвиг. А может кто – ни будь, будет служить на флоте и станет настоящим моряком.

Танец мальчиков «Будем в Армии служить»

1 ведущий:

На нашей земле после войны осталось много братских могил, на которых в любое время года лежат живые цветы. Эти цветы знак нашей памяти и глубочайшей благодарности тем, кто в боях отстаивал нашу Родину и погиб за нее.

Песня «Танк Герой»

Ребенок 1

Отстояли наши деды
Труд и счастье на земле.
Ярко светят в честь Победы
Звезды мира на Кремле.
За страну родную люди
Отдавали жизнь свою.
Никогда мы не забудем
Павших в доблестном бою!

2 ведущий:

А теперь попрошу всех встать и почтить минутой молчания всех героев погибших за мир и счастье на земле.

Минута молчания (на экране вечный огонь)

Выходят дети и читают стихотворение:

Ребенок 1.

Нам нужен мир: тебе и мне,
И всем на свете детям.

И должен мирным быть рассвет,
Который завтра встретим.

Ребенок 2:

Нам нужен мир, трава в росе,
Улыбчивое детство.

Нам нужен мир, прекрасный мир,
Полученный в наследство!

Ребенок 3:

Кому мешал вот этот мир —

С цветами на опушке?

Кто в этот мир, чудесный мир

Прицелился из пушки?

каждый

Я буду рад, я буду рад!

ВместеИ все мы будем рады,

Когда исчезнут на Земле

Все пули и снаряды.

Песня «Наша Армия сильна»

Если в вашей семье, в вашем доме живут ветераны, те, кто участвовал в войне с фашистами, не забудьте поздравить их с праздником Великой Победы! Им будет приятно ваше внимание.

Песня «Пацаны в строю стоят»

Дети под музыку уходят.