

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Колокольчик»

Проект

**по художественно-эстетическому развитию
младших дошкольников**

«Разноцветная неделя»

Проект разработала:

Воспитатель О.А. Бесполденова

г. Камень – на – Оби

2018 г.

Тема: Разноцветная неделя

Тип проекта :

По доминирующей деятельности: информационно-творческий.

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой.

По времени проведения: краткосрочный (1 неделя).

По характеру контактов: ребенок и семья, в рамках ДООУ.

Участники проекта: педагоги группы, дети

Возраст: 3-4 года

Автор: Бесполденкова Ольга Андреевна

Актуальность

Детство – пора удивительных открытий. Мир предстаёт притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Окружающее обладает множеством явных и скрытых свойств, которые ребёнок учится открывать для себя. Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. С первых дней жизни к ребёнку поступает колоссальная цветовая информация, и при нормальном речевом и умственном развитии дети очень рано начинают обращать внимание на окраску предметов.. Ребенок устанавливает связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Знакомить ребенка с цветом необходимо начинать как можно раньше, ведь это поможет ему получить и усвоить больше информации об окружающем мире, развивать память, внимание и художественный вкус, а значит, развиваться в целом.

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с цветом, формирование у них сенсорных эталонов цвета, и с другой – недостаточный уровень знаний и умений детей привели к выбору темы проекта.

Цель: расширение и обогащение знаний о цветах.

Задачи:

1. Формировать знания цветового спектра у детей.
2. Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
3. Учить детей различать теплые и холодные цвета.
4. Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.
5. Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, из которых состоят предметы.
6. Развивать речь и словарный запас детей.

Ожидаемые результаты:

- **для детей** - получать и закреплять на практике знания о цветовом спектре, учить различать цвета, сопоставлять их с предметами, различать теплые и холодные цвета. Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
- **для педагогов** - продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Этапы проекта:

1. Подготовительный

- Постановка проблемы
- Разработка плана проекта
- Создание соответствующей развивающей среды в группе
- Сбор и накопление материала по теме

2. Основной

- Привлечение детей к участию в реализации намеченного перспективного плана

Понедельник – синий день, вторник – красный день, среда – желтый день, четверг – зеленый день, пятница – разноцветный день.

В предметную среду каждый день вносились предметы соответствующего цвета, воспитатели и дети одевались так, чтобы в одежде присутствовал данный цвет.

План реализации

№	мероприятия	задачи	сроки
1.Понедельник Синий день	Пальчиковая гимнастика «Синие лужи весны». (Голубые, синие небо и ручьи. В синих лужах плещутся стайкой воробьи). Беседы: « <i>Природа цвета и цвет природы</i> », « <i>Где можно встретить воду</i> ». Решение проблемной ситуации. « <i>Что обозначено на глобусе голубым цветом?</i> »	Развитие мелкой моторики рук Закреплять знания о синим цвете . Знакомить с голубым цветом Развивать память	1 день

	Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко-голубом» Чтение рассказа «Письмо от Незнайки», «Сказка про цвета». Отгадывание «синих» загадок; Рисование «Раскрась голубым цветом»	детей. Учить узнавать и называть голубой цвет	
2. Вторник Красный день	Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», "Найди и назови все красное"; Упражнения на дыхание: «Красный шарик» Беседы. «Что бывает красным?» . Решение проблемной ситуации. «Что будет, если не станет красного цвета?» Творческое рассказывание: "Красная сказка"; Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажётся красный, Значит двигаться опасно». Просмотр мультфильма «Красная шапочка» ; Рисование: «Красный карандаш».	Познакомить детей с красным цветом Развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох Учить узнавать и называть красный цвет Развивать речь детей ,коммуникативные способности. Развивать творчество у детей.	1 день

3.Среда Желтый день	Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Оранжевый, Желтый», "Найди и назови все желтое", «Найди желтый цвет на одежде друга»; Упражнения на дыхание: «Бабочка и цветы» Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Солнечные зайчики» Беседа «Кому нужен желтый цвет?». Дидактическая игра «Сложи узор» - желтый коврик, «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов Опыты с водой «Цветная вода» Рассказывание-игра "Желтая сказка".	Развивать внимание ,способность замечать желтый цвет. Развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох. Оборудование: бабочки, цветы желтого цвета (по количеству детей). Развивать умение включаться в игровые действия. Формирование целостной картины мира. Формирование математических представлений Познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет), делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета.	1 день

	Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик» Чтение «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалова • Просмотр мультфильма «Кисточка Петти – желтый цвет» • Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета». • Отгадывание «желтых» загадок Рисование: экспериментирование с красками – желтый + красный = оранжевый	Учить понимать стихотворное произведение, развивать и активизировать словарь детей	
4. Четверг Зеленый день	Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», "Найди и назови все зеленое" Упражнения на дыхание: «Зеленый шарик» Пальчиковая гимнастика «Дерево» (У дерева ствол, на стволе много веток, А листья на ветках зеленого цвета). Беседы. <i>«Любимое комнатное растение».</i> Творческое рассказывание: Рассказывание "Зеленой" сказки с элементами театрализации. Заучивание стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая	Познакомить детей с зеленым цветом. Развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох. Развитие мелкой моторики <i>Формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека.</i> Учить называть и узнавать зеленый цвет.	1 день

	травка, зеленый листок». Просмотр мультфильма: «Кисточка Петти – зеленый цвет» Просмотр презентаций: «Зелёная планета». Чтение стихотворений: «Зелёные стихи» С. Чёрного. Отгадывание «зеленых» загадок; Рисование: «Мой веселый звонкий мяч» (мяч зеленого цвета) ФЭМП: «Посчитай зеленые игрушки», «Маленькие и большие елочки»	Развивать память, внимание. Учить детей правильно пользоваться кисточкой, уточнить и закрепить зеленый цвет, формировать интерес к рисованию. Развивать математические способности	
5.Пятница Разноцветный день	Дидактические игры: «Соберем букеты для Гномиков», «Сложи узор». Подвижные игры: «Разноцветная карусель» Пальчиковая игра «Радуга-дуга» Труд. «Разноцветная уборка» Заучивание стихотворения «Цветной дождик» Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С.	Закреплять умение группировать предметы по цвету Развивать умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга Развитие мелкой моторики, закрепление знаний о цветах Развивать умение группировать предмету по цвету. Познакомить с содержанием	1 день

	Я. Маршак; Просмотр мультфильма В. Катаев «Цветик-семицветик», «Запутанные истории». Чтение стихотворения «Разноцветный подарок» Петр Синявский. Отгадывание «разноцветных» загадок; Рисование «Праздничный салют» .	стихотворения, поощрять попытки выполнять движения по тексту; учить договаривать слова, фразы Учить детей рисовать пальчиками, развивать мелкую моторику рук. Закреплять основные цвета.	
--	--	--	--

3 этап

Заключительный

Итоговое мероприятие: развлечение «Волшебные краски»

Приложение

**Конспект развлечения
во второй младшей группе
«Волшебные краски»**

Цель. Создать условия для поддержания у детей интереса к изобразительному искусству. Доставить детям радость, вызвать положительные эмоции.

Задачи.

Образовательные:

- Закрепить знание детьми основных цветов, различать и называть их.
- Формирование умения закрашивать в одном направлении.

Развивающие:

Развитие сенсорных способностей, фантазии и воображения.

Воспитательные:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

Ход развлечения.

Дети под музыку «Оранжевая песня» входят в зал и садятся на стульчики.

Воспитатель: Тарарам, тарарам! Кто явился в гости к нам?

Посмотри-ка, поскорей, На любимых, на гостей!

(Входит художник с 4 девочками изображающих краски основных цветов)

Художник:

Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

Здоровья всей-всей разноцветной планете!

Зовут меня все - Художник. А почему не трудно угадать

Мои волшебные краски могут все нарисовать.

Цветы, машины, пляски, сказки-

Все нарисую! Были б краски,

Да лист бумаги на столе,

Да мир в семье и на Земле!

Познакомьтесь с моими красками: - Желтое солнце, желтый песок.

Желтый цвет радости, радуйся дружок.

Желтая краска:

Желтые листья с деревьев летят – потанцевать с вами хотят (Дарит листики)

(Танец «Золотые листики»)

Художник: Синее небо, море, река, синий цвет справедливости всегда.

Синяя краска:

Синий - это неба цвет дарит утром нам рассвет.

Дарит синие цветы, моря синего мечты.

Послушайте внимательно музыку и скажите о чем она.

Дети прослушивают музыку дождя (Дарит колокольчики)

(Песня: «Дождик»)

Художник: Зеленый цвет – цвет самой природы.

Проснулся лес, проснулся луг, проснулись бабочки вокруг.

Проснулись травы и цветы. Повсюду столько красоты.

Зеленая краска: У нас растут зеленый лук и огурцы зеленые.

А за окном зеленый луг, в пруду лягушки все зеленые. А сейчас фокус.

Художник:

Если желтая с синей подружатся, новая краска получится!

(Показывает опыт, смешивает краски или дети смешивают?)

Художник:

Красная краска дарит силу, излучает тепло. Улучшает настроение.

Красная краска:

Красный цвет – он очень яркий. Помидор и перец сладкий,

Яблоко. Арбуз внутри. Красный, красный – посмотри!

Художник:

К вам пришли сестрички не одни. Шарики воздушные в подарок принесли.

Шары разноцветные вы выбирайте и с ними, ребята, вы поиграйте.

Подвижная игра: « 1,2,3, обруч такого же цвета, как шарик найди»

Художник: Я тоже хочу вам сделать подарок и подарить волшебные краски.

Воспитатель:

Это правда, что скрывать. Дети любят рисовать!

Каждый смело нарисует, всё, что его интересует.

Всё вызывает интерес: Далёкий космос, ближний лес,

Цветы, листочки, шарики и сказки, всё нарисуем! Были б краски,

Да лист бумаги на столе.

-1, 2, 3, 4, 5. Начинаем рисовать! Подойдите к столу с такой краской, какого цвета у вас шар. Шар уберите, а кисточку возьмите и закрасьте его этой краской.

Художник: Бумага тоже не простая, волшебная, как и краски. Ждите сюрприза! *Дети подходят к столам и закрашивают листы бумаги, где воском был нанесен рисунок, под музыку П.И. Чайковского.*

Воспитатель: Это очень просто, дети, все нарисовать на свете.

Нам понадобится с вами: краски волшебные и лист бумаги.

Ну и глазки, безусловно. Ведь они, дружок, помогут,

Увидать любой предмет, что спрятан на листочке, а так же рассмотреть и цвет. Что ты увидела на своем рисунке? Какой ты краской рисовал?

Ответы детей.

Художник: Вам понравился мой сюрприз? А сейчас мне идти пора, до свиданья, детвора!

Дети забирают рисунки и шарики и уходя в группу под музыку: «Оранжевая песня».

