

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 8 «Колокольчик»**

**Проект**  
**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

**Проект разработала:  
Воспитатель Крымских Евгения Александровна**

**г. Камень-на-Оби  
2019 г.**

**Тема проекта:** «Все профессии нужны, все профессии важны».

**Сроки реализации:** краткосрочный.

**Тип проекта:** исследовательско – творческий.

**Автор проекта:**

Воспитатель – Крымских Евгения Александровна

**Участники проектной деятельности:**

Воспитанники, воспитатели и родители старшей группы «Звёздочки» МБДОУ «Детский сад № 8» г. Камень-на-Оби

**Актуальность проекта:**

Дошкольное образование является первой ступенью общего образования, что закреплено в законе «Об образовании Российской Федерации». У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей, а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем. Знакомство детей с трудом взрослых это не только средство формирования системных знаний, но приобретение детьми опыта общения с людьми, понятия о профессиональной деятельности взрослых. В ходе беседы с детьми выяснилось, что они не достаточно ознакомлены с профессиями своих родителей. В этом случае углубленное изучение профессий, через профессии родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Ребенку необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет, чтобы выявить реальные интересы и потребности ребенка. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь. Поэтому и возникла идея создания данного проекта. Тематика проекта отражает знакомство детей с некоторыми профессиями родителей.

**Цель проекта:**

расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Развитие интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

**Задачи проекта:**

1. Дать возможность сориентироваться в профессиях родителей, выявить свои стремления, желания и наклонности.
2. Создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании, через различные формы работы и виды деятельности.
3. Развивать коммуникативные способности. Обогащать словарный запас детей.
4. Расширять кругозор и познавательный интерес детей.

5. Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду, к людям разных профессий.

### **Планируемый результат**

#### **Для детей:**

- наличие у детей определенных знаний и представлений о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей);
- обеспечение активности ребенка в процессе его социализации;
- понимание детьми значения слово «профессия», проявление признательности и уважения к труду взрослых (родителей).
- сформированность знаний о некоторых профессиях родителей, их назначении, особенностях;
- пополнение лексики воспитанников;
- умение имитировать деятельность людей различных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр.

#### **Для родителей:**

- успешное взаимодействие со своими детьми;
- повышение психолого-педагогических компетенций.

#### **Для воспитателя:**

- создание предметно-пространственной развивающей среды по теме проекта;
- совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
- повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в более тесном взаимодействии с педагогами и детьми.

### **После завершения проекта дошкольники смогут:**

Узнавать и называть профессии и место работы родителей.

Владеть обобщающим понятием «профессия».

Задуматься о том, кем они будут, когда вырастут.

Обогатить словарный запас и развить коммуникативные навыки.

### **Содержание проекта**

| Этап             | Содержание                                                                 | Участники           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Подготовительный | Изучение и подбор необходимой литературы, планирование мероприятий проекта | Воспитатель         |
| Основной         | Цикл бесед «Профессии»                                                     | Воспитатели<br>Дети |
|                  | Составление фотоальбомов по                                                | Родители            |

|                |                                                                                                                                        |                                         |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                | профессиям «Профессии моей семьи»,<br>«Кем я стану, когда вырасту»                                                                     | Дети<br><br>Воспитатели<br>Дети         |
|                | Экскурсии в пожарную часть, музей                                                                                                      | Воспитатели<br><br>Дети                 |
|                | Встречи с интересными людьми<br>«Азбука профессий» (Презентация своих профессий родителями)                                            | Воспитатели<br><br>Дети<br><br>Родители |
|                | Выставка творческих работ на тему «Кем хочу я стать».                                                                                  | Дети<br><br>родители                    |
|                | Чтение художественной литературы                                                                                                       | Воспитатели<br><br>Дети                 |
|                | Обогащение материалами центров сюжетно-ролевых игр<br>«Супермаркет», «Больница», «Салон красоты», «Школа», «Поликлиника», «Библиотека» | Воспитатели<br><br>Родители             |
| Заключительный | Презентация «Мир профессий»                                                                                                            | Воспитатели                             |

### **Мероприятия по реализации проекта:**

#### ***В работе с детьми:***

#### ***Образовательная область «Речевое развитие»:***

#### ***Составление рассказов по теме «Профессии»***

##### **Цель:**

Учить детей самостоятельно придумывать рассказ на заданную тему; развивать монологическую речь, творческое воображение

#### **Составление сообщений «Профессии моих родителей»**

##### **Цель:**

Учить детей самостоятельно придумывать рассказ на заданную тему; развивать монологическую речь, творческое воображение

#### ***«Кем я стану, когда вырасту?»***

##### **Цель:**

учить детей придумывать рассказ от первого лица; развивать творческое воображение; использовать описания, диалог, средства выразительной речи.

### **Чтение художественной литературы:**

- «Город добрых дел» Р. Скарри
- «Кем быть?» И. Карпова (серия книг о профессиях)
- «А что у вас?» С. Михалков
- «Кем быть?» В. Маяковский
- «Строители» Б. Заходер
- «Дядя Стёпа - милиционер» С. Михалков
- «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари
- «Доктор Айболит» К. Чуковский
- «Незнайка в солнечном городе» Н. Носов

Образовательная область «Познавательное развитие»:

### **Формирование целостной картины мира:**

- **Мастер – класс «Какие бывают фотоаппараты»**

#### **Цель:**

расширять и конкретизировать представление о профессии фотограф; развивать познавательные интересы; развивать речевую активность и диалогическую речь, вовлекать родителей в работу по ознакомлению детей с профессией фотографа.

- **Экскурсия в пожарную часть «Профессия – пожарный».**

#### **Цель:**

познакомить с профессией пожарного, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, развивать у детей наблюдательность; пополнить словарь детей специальной терминологией.

- **Экскурсия в музей «Профессии».**

#### **Цель:**

формировать у детей реалистические представления о труде взрослых людей; воспитывать у детей отзывчивость, уважение к труду взрослых.

- **«Альбом «Профессии наших родителей»**

**Цель:** продолжать формировать у детей интерес к коллективной деятельности; развивать познавательную активность и интерес к профессиональной деятельности взрослых.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

### **Рисование:**

- **«Раскраски - Профессии»**

**Цель:** выработать стремление отбирать объекты для изображения согласно замыслу; научить различать разнообразные формы, комбинировать в рисунке готовые цвета и формы.

- **«Кем я стану, когда вырасту?»**

**Цель:** продолжать развивать у детей способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции); формировать умения, связанные с художественно – образным отражением предметов и явлений окружающей действительности в рисовании.

- **«Альбом «Кем я стану, когда вырасту»**

**Цель:** продолжать формировать у детей интерес к коллективной деятельности; развивать познавательную активность и интерес к профессиональной деятельности взрослых.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Сюжетно – ролевые игры:

- **«Семья»**

**Цель:**

формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах; воспитывать любовь, доброжелательное отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.

- **«Магазин»**

**Цель:**

вызвать у детей интерес к профессии продавца, формировать навыки культуры поведения в общественных местах, воспитывать дружеские взаимоотношения.

- **«Больница»**

**Цель:**

Вызвать у детей интерес к профессии врача; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения.

- **«Строители»**

**Цель:**

формировать конкретные представления о строительстве, его этапах; закреплять знания о рабочих профессиях; воспитывать уважение к труду строителей; формировать умение творчески развивать сюжет игры.

- **«Школа»**

**Цель:**

Расширять знания детей о школе; помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты); самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку; способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры; помогать детям усвоить некоторые моральные нормы; воспитывать справедливые отношения; упрочить формы вежливого обращения; воспитывать дружбу, умение жить и работать в коллективе.

- **«Парикмахерская»**

**Цель:**

расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера; воспитывать культуру поведения в общественных местах; уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу; учить благодарить за оказанную помощь и услугу.

***В работе с родителями:***

-Оформление книги «Профессии наших родителей».

-Родители провели мастер – класс с детьми. Познакомились с такой профессией, как фотограф.

Проект «Все профессии важны, все профессии нужны» реализовал поставленные задачи.

Результаты свидетельствуют о позитивных изменениях в представлениях детей о труде взрослых (знание направленности и структуры конкретных трудовых процессов, понимание ценности труда людей разных профессий, умение переносить знания о содержании и структуре труда взрослых на собственную трудовую деятельность, понимание значимости своего труда).